

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace

www.skolazahumny.cz



VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

Školní rok 2024/2025

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Č.j.: ZŠK 1499/2025

Projednáno a schváleno školskou radou dne: ...13.10.2025.....



PaedDr. Jana Úradníková, Dr. Ph.
předsedkyně školské rady





PaedDr. Petr Petráš
ředitel školy

Následující výroční zpráva je zpracována na školní rok 2024/2025 a navazuje na výroční zprávu o činnosti školy za školní rok 2023/2024.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Tematicky i obsahově je výroční zpráva o činnosti školy členěna následovně:

- A) základní údaje o škole, jimiž jsou název, sídlo, charakteristika školy, zřizovatel školy, údaje o vedení školy, adresa pro dálkový přístup, koncepce rozvoje školy, údaje o školské radě
- B) přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku
- C) rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy
- D) údaje o přijímacím řízení nebo o zápisu k povinné školní docházce a následném přijetí do školy
- E) stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu
- F) údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorii
- G) poradenské služby na škole; Speciálně pedagogické centrum
- H) praktická škola
- I) dětský domov a internát
- J) údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy
- K) údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků a odborného rozvoje nepedagogických pracovníků
- L) údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti
- M) údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí
- N) základní údaje o hospodaření školy

Poznámka: Všechny fotografie dětí ve výroční zprávě školy jsou zveřejněny na základě souhlasu rodičů

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

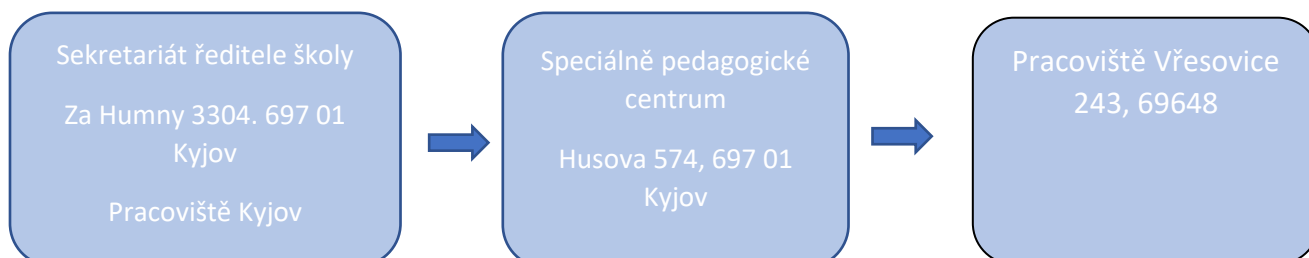
A) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

Název školy	Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, příspěvková organizace, Za Humny 3304, 697 01 Kyjov
Sídlo školy Vřesovice	Vřesovice 243, 696 48 Ježov
Sídlo školy Kyjov	Za Humny 3304/46, Boršov, 697 01 Kyjov
Právní forma	Příspěvková organizace
IČO	70284849
Zřizovatel	Jihomoravský kraj
Telefon	518 699 666, 518614581
E-mail	info@skolavresovice.cz ; zvs.kyjov@tiscali.cz
Webové stránky školy	www.skolazahumny.cz
Ředitel	PaedDr. Petr Petráš
Předseda školské rady	PaedDr. Jana Úradníková, Dr.Ph.

ZŘIZOVACÍ LISTINA

Zřizovací listina č.j. 20/126 ze dne 30. dubna 2015

Zřizovatelem školy je Jihomoravský kraj, kterým byla vydána zřizovací listina pod č.j. 20/126 ze dne 30.dubna 2015 ve znění jejích dodatků č. 1 až č.3.



HLAVNÍ ÚČEL PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE A PŘEDMĚT ČINNOSTI

Škola poskytuje předškolní vzdělávání a základní vzdělávání dětem a žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti a žáky s mentálním postižením.

Dále jako střední škola poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

► **Mateřská škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje předškolní vzdělávání dětem se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí druhou, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Základní škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů poskytuje základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro děti s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Střední škola** zřízená podle ustanovení § 181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje střední vzdělávání žákům s tělesným, zrakovým nebo sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, závažnými vývojovými poruchami učení, závažnými vývojovými poruchami chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem, zejména pak ustanoveními § 16 a částí čtvrtou, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Dětský domov** zajišťuje nezletilým osobám a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let, na základě rozhodnutí soudu o ústavní nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje, zmírňuje nebo odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívá ke zdravému osobnostnímu vývoji dítěte; může poskytovat plné přímé zaopatření zletilé nezaopátržené osobě po ukončení výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let. Její činnost se řídí zákonem č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a prováděcími předpisy k nim.

► **Internát** zajišťuje dětem a žákům celodenní výchovu, ubytování a stravování; jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména ustanovením § 117, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Třída přípravného stupně základní školy speciální** poskytuje přípravu na vzdělávání v základní škole speciální dětem se středně těžkým a těžkým mentálním postižením, se souběžným postižením více vadami nebo s autismem; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 48a, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Školní družina** poskytuje zájmové vzdělávání; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanoveními § 111 a § 118, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Školní jídelna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Školní jídelna – výdejna** poskytuje školní stravování; její činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 119, a prováděcími předpisy k zákonu.

► **Speciálně pedagogické centrum** zajišťuje pro děti, žáky, studenty a jejich zákonné zástupce, pro školy a školská zařízení informační, diagnostickou a poradenskou a metodickou činnost, poskytuje odborné speciálně pedagogické a pedagogicko-psychologické služby, preventivní výchovnou péči a napomáhá při volbě vhodného vzdělávání dětí, žáků nebo studentů a přípravě na budoucí povolání, spolupracuje s orgány sociálně-právní ochrany dětí a orgány péče o mládež a rodinu, zdravotnickými zařízeními, popřípadě s dalšími orgány a institucemi. Výše uvedené služby zajišťuje pro děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, zaměřuje se zejména na děti, žáky a studenty s mentálním postižením; jeho činnost se řídí zákonem č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, zejména pak ustanovením § 116, a prováděcími předpisy k zákonu.

ÚPLNOST A VELIKOST ŠKOLY, CHARAKTERISTIKA

Zřizovatelem školy je **Jihomoravský kraj**.

Škola poskytuje:

- **předškolní vzdělávání a základní vzdělávání** dětem a žákům se souběžným postižením více vadami a autismem,
- v případě souhlasu zřizovatele také vzdělávání žáků s mentálním postižením,
- **střední vzdělávání** žákům s tělesným, zrakovým a sluchovým postižením, závažnými vadami řeči, vývojovými poruchami učení a chování, souběžným postižením více vadami nebo autismem; se souhlasem zřizovatele i žákům s mentálním postižením.

Příspěvková organizace vykonává činnost:

- mateřské školy,
- základní školy a základní školy speciální,

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- střední školy,
 - internátu a dětského domova,
 - školní družiny,
 - školní jídelny a školní jídelny – výdejny,
 - speciálně pedagogického centra.
-

Hlavní pracoviště – Kyjov

Hlavní budova školy se nachází v městské části **Boršov**, na okraji Kyjova v klidném přírodním prostředí, v těsné blízkosti Středního odborného učiliště, které poskytuje možnosti profesní přípravy vycházejícím žákům školy. Dostupnost je zajištěna autobusovou dopravou.

V budově jsou umístěny třídy mateřské školy, základní školy a školní družiny. Součástí objektu je také školní jídelna – výdejna.

Speciálně pedagogické centrum – Kyjov

Speciálně pedagogické centrum se nachází ve vile na Husově ulici (v areálu bývalé školy) s dobrou dostupností z nádraží ČD. Je zaměřeno na žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, především s mentálním postižením, často v kombinaci s dalšími handicapy.

Centrum poskytuje komplexní poradenské služby dětem od 3 let věku (v odůvodněných případech i mladším) až do ukončení vzdělávání, nejdéle do 26 let.

Služby zahrnují:

- psychologická a speciálně pedagogická vyšetření,
 - komplexní diagnostiku a intervence,
 - konzultace se zákonnými zástupci, zletilými žáky a pedagogickými pracovníky,
 - pravidelnou ambulantní péči,
 - metodické výjezdy do terénu,
 - kontrolu individuálních vzdělávacích plánů a nastavených podpůrných opatření.
-

Pracoviště – Vřesovice

Pracoviště školy ve Vřesovicích se nachází 11 km od Kyjova, v rekreační oblasti **Chřibského pohoří**, obklopené smíšenými lesy. Spádovou obcí je Ježov, kde se nachází matrika a zdravotní středisko.

V budově jsou umístěny:

- třídy základní školy speciální,
- třídy střední školy (Praktické školy jednoleté),

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- dvě oddělení školní družiny,
- internát a dětský domov.

Součástí objektu je rovněž školní jídelna s kuchyní.

VYBAVENÍ ŠKOLY

Sídlem školy v Kyjově je třípodlažní budova s bezbariérovým přístupem a schodolezem. Kmenové učebny splňují psychohygienické požadavky, jsou vybaveny výškově nastavitelným nábytkem, učebnicemi, pracovními sešity, pomůckami pro názornou výuku i audiovizuální technikou.

V budově jsou k dispozici odborné pracovny:

- dílny, kuchyňka a cvičná kuchyňka pro žáky ZŠ i ZŠ speciální,
- keramická dílna s hrnčířským kruhem a keramickou pecí,
- pracovna pro rozvoj komunikačních schopností,
- vybavená relaxační místnost Snoezelen.

Sborovna zároveň slouží jako počítačová učebna. Knižní fond žákovské a učitelské knihovny je průběžně doplňován o nové tituly a výukové pomůcky, například dotykové tablety, multimediální interaktivní učebnice a výukové programy.

Součástí školy je prostorný sál, jehož část slouží jako hudebna a druhá část jako menší tělocvična pro pohybové a relaxační aktivity. Sál je zároveň využíván k přednáškám a společným akcím. Pro výuku tělesné výchovy škola využívá také sportovní areál na Husově ulici a hřiště v městské části Boršov.

V těsné blízkosti školy se nachází školní pozemek, využívaný k pěstitelským pracím, sportovním, relaxačním i volnočasovým aktivitám. V areálu je k dispozici dětské hřiště, které využívají děti mateřské školy, žáci základní školy, základní školy speciální a školní družiny.

Společné prostory školy podporují relaxaci i prezentaci činností žáků. Prostorné chodby jsou využívány o přestávkách i mimo vyučování, jejich stěny slouží jako školní galerie pro výtvarné práce a prezentaci projektů. V 1. patře je část stěny upravena magnetickou popisovatelnou barvou, která slouží jako interaktivní nástěnka.

Ve škole působí také školní družina (v 1. patře pro žáky ZŠ a ve 2. patře pro žáky ZŠ speciální).

Budova školy ve Vřesovicích prošla v roce 2002 rozsáhlou rekonstrukcí, která zahrnovala půdní vestavbu a přístavbu. V rámci modernizace byl vybudován rehabilitační bazén, využívaný nejen pro potřeby školy, ale také širokou veřejností z obce i okolí. Součástí objektu je tělocvična, která slouží ke sportovním, kulturním i společenským akcím.

Školní budova je dvoupodlažní, plně bezbariérová, vybavená výtahem a schodišťovou plošinou. V přízemí se nacházejí uzamykatelné šatny a učebny praktické školy, v prvním

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

patře probíhá výuka základní školy speciální. Její prostory i vybavení jsou koncipovány s ohledem na potřeby žáků s mentálním postižením.

Interiéry školy jsou prostorné, esteticky upravené a pravidelně udržované. Výzdoba je tvořena výtvarnými a pracovními výtvary žáků, na jejichž prezentaci se aktivně podílejí i pedagogové. Škola disponuje devíti kmenovými třídami základní školy speciální a dvěma třídami jednoleté praktické školy. Tyto prostory jsou dále rozšířeny o relaxační místnosti, koutky pro volnou hru, herny s kuličkovým bazénem a multisenzorické místnosti Snoezelen. V prvním patře sídlí školní družina, která je nadstandardně vybavena jak nábytkem, tak informačními technologiemi.

Pro sportovní aktivity žáci využívají moderní multifunkční sportovní areál a tělocvičnu. Mladší děti mají k dispozici rozlehlou školní zahradu s prolézačkami, pískovištěm a dalšími herními prvky. V letních měsících je součástí zázemí také venkovní brouzdaliště. V rámci pracovní výchovy žáci pečují o školní záhony, ovocné stromy a pracují ve skleníku.

Škola disponuje širokou škálou specializovaných prostor: rehabilitačním bazénem s protiproudem, vířivkou, perličkovou vanou, saunou, keramickou dílnou s hrnčířským kruhem a pecí, výtvarným ateliérem, hudební učebnou, cvičným bytem s kuchyní, školní kuchyňkou, dílnami a několika multisenzorickými místnostmi typu Snoezelen (tmavý, denní, se závěsnou houpačkou a vodní). Dále je k dispozici společenský sál a taneční sál se zrcadlovou stěnou. Pro žáky s omezenou pohyblivostí je v bazénu instalováno stropní zvedací zařízení a v celé škole je zajištěn bezbariérový přístup.

Vybavení tříd odpovídá potřebám žáků – zahrnuje polohovací židle a lavice podporující jejich mobilitu, počítače s připojením k internetu a speciální výukové programy. Výuku informatiky doplňují moderní technologie: tři mobilní interaktivní panely s možností horizontálního i vertikálního použití, dvě pevně instalované interaktivní tabule, minikatedra Sweetbox, interaktivní podlaha FlySky, iPady a Albi tužky pro tzv. kouzelné čtení.

ŠKOLNÍ JÍDELNA

Pracoviště Kyjov

Pro žáky základní školy není v Kyjově k dispozici školní kuchyň ani školní jídelna. Žáci i zaměstnanci školy se stravují v sousední Střední škole polytechnické. Pracovníci odloučeného pracoviště na Husově ulici mají zajištěno stravování v blízkosti svého pracoviště.

Do rejstříku škol a školských zařízení je zařazena školní jídelna – výdejna pro žáky mateřské školy, Za Humny 3304, s kapacitou 15 dětí. Obědy jsou dováženy z MŠ Nádražní, Kyjov. Svačiny a pitný režim zajišťuje škola vlastními prostředky.

Pracoviště Vřesovice

Součástí pracoviště je vlastní školní kuchyň a školní jídelna.

- Žáci ubytovaní v internátu se stravují v jídelně internátu.
- Žáci dětského domova se stravují v jídelnách jednotlivých rodinných skupin.
- Dojíždějící žáci a zaměstnanci využívají školní jídelnu.

KONCEPCE ROZVOJE ŠKOLY

I. OBLAST MATERIÁLNĚ TECHNICKÁ, EKONOMICKÁ

Provoz, investice

Pracoviště Kyjov:

• Za Humny 3304

Priority

- Výměna světel – 2.etapa
- OP IROP – přístavba pavilonu: schválení projektu, příprava realizace, realizace
- Vyčištění pozemku pro výstavbu univerzálního hřiště (náletové dřeviny, podloží – skládka)
- Výstavba univerzálního sportovního hřiště, projektová dokumentace, výběrové řízení, realizace
- Na základě vypracované architektonické studie získat u zřizovatele finanční prostředky na přípravu a postupnou realizaci
- Interaktivní systém FLYSKY - zavedení do praxe
- Pokračování v projektu vyvýšené záhony a pozemky pro pěstitelské práce, skleníků
- Pořízení a výměna nefunkčního nábytku a pomůcek (MŠ, ZŠ, ZŠS, SPC)
- Běžná údržba
- Opravy a údržba školy, velký úklid (prázdniny)

• Husova č. 574

- SPC: dovybavení diagnostickými nástroji (dotace OŠ JMK)
- Běžná údržba

Pracoviště Vřesovice:

Priority:

- Slavnostní předání 2 nových vozidel, montáž ramp se zvedákem pro imobilní žáky, uvedení do provozu
- Posouzení stavu bazénu jako havárie, návrh řešení a žádost o finanční prostředky, realizace opravy
- Nové interaktivní systémy – zavedení do praxe
- Výměna stávajících poškozených protipožárních dveří (dětský domov)

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Pořízení a výměna nefunkčního nábytku a pomůcek
- Oprava podlahy na domově (popraskaná a místy vydrolená dlažba)

Přímé náklady na vzdělávání

Priority:

- Nákup nových učebních pomůcek a učebnic (ZŠ, MŠ)
- Dovybavení pomůckami ZŠS
- DVPP a další školení dle plánu
- Pořízení digitálních učebních pomůcek z NPO

Mzdy

Priority:

- Eektivní využívání nenárokových složek platu
- Sledování změn v oblasti odměňování a následná aktualizace platů

II. OBLAST VÝCHOVNĚ VZDĚLÁVACÍ

Priority:

- Začlenění nových dětí a žáků do kolektivu, rozvoj přátelských vztahů, podpora zdravého klimatu ve třídách.
- Zaměřit se na kvalitní výuku s využitím moderních učebních pomůcek a nástrojů (flysky, interaktivní tabule, notebooky) – rozvíjet ICT gramotnost (digitální technologie). Zapracováno do ŠVP, implementace do edukace. Sledování v rámci KHČ.
- Při vzdělávání a výchově vycházet z doporučení SPC a ze znalostí žáků, IVP uzpůsobit jejich schopnostem a pravidelně vyhodnocovat jejich vzdělávací výsledky.
- Preferovat individuální přístup k žákům, metody a formy výuky volit podle jejich schopností s cílem dosáhnout maximálního osobního potenciálu každého žáka.
- V edukaci využívat strukturované učení, obrázkový komunikační systém, výměnný obrázkový systém (zejména v MŠ a u žáků s PAS).
- Spolupracovat s odbornými pracovníky SPC a ŠPP při řešení vzdělávacích a výchovných problémů žáků. Zvýšit podporu pedagogů, žáků i rodičů ze strany ŠPP, zejména z pozice školního psychologa.
- Dodržovat pravidla správné komunikace s rodiči (rodič jako partner školy). Držet se hesla, že případným problémům je lepší předcházet, než je potom řešit.
- Prevence sociálně patologických jevů (šikana, závislost na ICT technice, mobilech apod.).
- Podpora zdravého životního stylu.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Účastnit se pravidelně schůzek metodického sdružení.
- Vzdělávat se průběžně v rámci DVPP, využít ke vzdělávání i výhody plynoucí ze statutu Fakultní školy UP Olomouc.

III. OBLAST PERSONÁLNÍ

Priority:

- **Personální změna v MŠ** – Posílení MŠ o pozici AP. Dbát na stmelení kolektivu.
- **Personální posílení v ZŠ** o další 2 místa AP

Třídní učitelé seznámí nové pracovnice se svými edukačními strategiemi a uvedou je do praxe.

- Obsazení pracovní pozice speciální pedagog – učitel.
- **ŠPP: pokračovat a zkvalitňovat služby** psychologického poradenství pro žáky, učitele, rodiče. **Přínosy:** Lépe poznat specifické problémy jednotlivých žáků, zajistit psychologickou intervenci, zlepšit komunikaci a vztahy žáků, učitelů i rodičů. Zlepšovat klima třídy i školy. **Cílem je vstřícná a bezpečná škola pro všechny.**

IV. OBLAST ŘÍDÍCÍ A ORGANIZAČNÍ

Priority:

- Zvyšovat odbornou úroveň vedoucích pracovníků – v rámci DVPP (školení, kurzy, vzdělávání apod.).
- Zaměřit se na vytváření zdravého klimatu mezi zaměstnanci (pedagogickými i nepedagogickými pracovníky), žáky a zákonnými zástupci.
- Preferovat společné akce, vzdělávací aktivity (např. kurzy pro celou sborovnu) s cílem stmelení kolektivu, zefektivnění interpersonální komunikace a vytváření bezpečného prostředí pro všechny.
- Využívat různé formy motivace pro aktivní zapojení do organizace školních aktivit, pořádání exkurzí, výletů apod.
- Důsledně dodržovat pravidla bezpečnosti a hygieny při realizaci školních aktivit. Absolvovat školení BOZP a PO.
- Při organizaci školních aktivit vycházet z podnětů od zaměstnanců školy.
- Pokračovat ve stávajících projektech, zejména v projektu Centra metodické podpory, OP JAK apod..
- V rámci statutu Fakultní školy UP Olomouc umožnit náslechy, praxi a výuku studentů UP Olomouc.

VLASTNÍ HODNOCENÍ ŠKOLY

Vlastní hodnocení organizace vychází z koncepce rozvoje školy a priorit, které byly součástí ročního plánu školy. Struktura je tedy obdobná: I. oblast materiálně technická a ekonomická, II. oblast výchovně vzdělávací, III. Oblast personální, IV. oblast řídicí a organizační. Zdrojem jsou závěry z kontrolní hospitační činnosti, pohovory s pedagogy, konzultace s rodiči, výstupy z porad, metodických sdružení, zprávy ze školních akcí, technické zprávy apod. Z výstupů tohoto vlastního hodnocení stanovuje škola své priority na další školní rok.

I. Oblast materiálně technická a ekonomická

V tomto školním roce byly realizovány opravy a investiční akce

1. Byla dokončena 2. etapa výměny světel v budově školy Za Humny (chodby, kabinety, sál).
(pracoviště Kyjov)

2. IROP – přístavba pavilonu školy (pracoviště Kyjov)

V 1. pololetí tohoto školního roku byl schválen projekt IROP: Zkvalitnění infrastruktury pro zlepšení podmínek ve výchově a vzdělávání žáků se zdravotním znevýhodněním a jejich přechodu k samostatnému způsobu života. Přístavba školy řeší koncept ucelené rehabilitace, nových prostor speciálně pedagogického centra a také částečně chybějící prostory pro třídy žáků základní školy speciální a zázemí pedagogických pracovníků školy. Celý projekt zastřešuje a administruje náš zřizovatel, Jihomoravský kraj.

V 2. pololetí bylo vypsáno výběrové řízení a na základě výsledků tohoto řízení byla k vlastní realizaci vybrána firma PFM service, s.r.o.

3. Víceúčelové (multifunkční) hřiště (pracoviště Kyjov)

V prosinci 2024 došlo k vyčištění plochy určené pro výstavbu multifunkčního hřiště. Na základě vypracované projektové dokumentace byla 21.3.2025 schválena a povolena stavba multifunkčního hřiště. Výběrové řízení proběhlo v srpnu 2025. Začátkem září 2025 by se měla s vítězem VZ uzavřít smlouva o realizaci výstavby a hotové dílo by mělo dokončeno a protokolárně předáno do 60 kalendářních dnů ode dne převzetí staveniště.

4. Rekonstrukce bazénu (pracoviště Vřesovice)

Problematickým bodem zůstává technický stav rehabilitačního bazénu, především jeho filtračního systému a bazénové fólie. Oprava tohoto zařízení je v současné době v procesu řešení. Bazén byl vypuštěn a vysušen. JMK byla přidělena finanční dotace na jeho rekonstrukci. Přípravují se podklady, aby prostřednictvím Cejizy bylo vyhlášeno výběrové řízení na zhotovitele této akce.

5. Další oblastí, která vyžaduje pozornost, je stav podlah ve vybraných prostorách školy, jenž má přímý dopad na bezpečnost a celkový komfort uživatelů.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

6. Vzhledem k rostoucímu zájmu o internátní ubytování se jeví jako vhodné zvážit rozšíření kapacity internátu na pracovišti ve Vřesovicích formou přístavby. Tím by bylo možné navýšit počet ubytovacích míst a podpořit dostupnost vzdělávání pro žáky z odlehlejších částí regionu, kde je nabídka specializovaných zařízení omezená.

7. Současně je potřeba postupně obnovovat zastaralý nábytek na všech pracovištích a poškozené výukové pomůcky. Tato obměna souvisí s nutností modernizace rehabilitačních a kompenzačních nástrojů, které jsou klíčové pro individuální rozvoj žáků.

8. Z hlediska materiálně-technického zabezpečení a ICT je žádoucí pokračovat v postupném vybavování tříd pevně instalovanými interaktivními tabulemi a moderní digitální technikou, která umožní rozšíření využívání informačních technologií ve výuce, podporu alternativních forem komunikace a zvýšení motivace žáků při vzdělávání. Další rozšíření digitálních učebních pomůcek je plánováno v rámci nové výuky Informatiky prostřednictvím NPO a projektu JAK, jak je uvedeno v ICT plánu školy.

9. Velkým přínosem pro pracoviště ve Vřesovicích je spolupráce s pracovníky ČEZ, a.s. v rámci dobrovolnického dne pořádaného organizací BPS - BYZNYS PRO SPOLEČNOST, z.s. I v tomto školním roce dobrovolní pracovníci ČEZ pomohli zejména s péčí o školní zahradu a okolí školy, obnovení poškozených maleb v prostorách dětského domova, ale i věcnými dary.

Hodnocení

Celkově lze tedy hodnotit aktivity školy v oblasti materiálně technické jako úspěšné. Podařilo se získat finanční prostředky na významné investiční akce (přístavba školy v rámci projektu IROP, vybudování multifunkčního hřiště a opravu bazénu). Proběhla 2 výběrová řízení na zhotovitele (JMK – přístavba školy, Cejiza – hřiště), třetí výběrové řízení na opravu bazénu se chystá opět ve spolupráci s Cejizou. Byla vypracována studie využití a rozvoje areálu pracoviště Kyjov a přístavby internátu pracoviště Vřesovice. S těmito studiemi byli seznámeni představitelé zřizovatele (radní pro školství a vedoucí odboru školství JMK).

V následujícím školním roce bychom již kromě započatých stavebních akcí chtěli dále žádat JMK o získání dalších investičních prostředků, abychom mohli realizovat dokončení areálu školy na pracovišti v Kyjově, a to zejména vytvoření optimálních prostor pro předškolní vzdělávání (mateřskou školu), tělocvičnu, školní jídelnu s výdejnou a venkovní prostory pro vzdělávací, rehabilitační, relaxační a volnočasové aktivity. Součástí by měla být také rekonstrukce stávajícího učebního pavilonu, jehož prostory a vybavení již neodpovídají potřebám našich žáků a začínají vážně omezovat kvalitu vzdělávacího procesu. Současně by bylo ze stejných důvodů třeba řešit také přístavbu internátu na pracovišti ve Vřesovicích.

II. Oblast výchovně vzdělávací

Výchova a vzdělávání ve škole probíhá na základě školních vzdělávacích programů, které vychází z rámcových vzdělávacích programů.

Koordinátoři ŠVP sledují a pravidelně aktualizují ŠVP dle probíhajících revizí

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Škola plní výstupy ŠVP v řádném časovém úseku. Žákům jsou nabízeny i volnočasové kroužky (divadelní kroužek, keramika apod.). U dětí s PAS se využívá strukturovaného učení, rituálů a to již od MŠ.

Z kontrolní a hospitační činnosti vedení školy vyplynuly následující závěry:

- v plném rozsahu je plněn školní vzdělávací program
- jsou dodržována pravidla hodnocení
- ve vedení pedagogické dokumentace jsou u některých pedagogů nedostatky (ŽK, TV apod.)
- využívání technologických prostředků školy ve výuce je málo efektivní
- spolupráce asistent pedagoga a učitel je kvalitní, tvoří tým, ve kterém má každý rozdělené kompetence
- jsou dodržována podpůrná opatření u žáků s MP (v případě doporučení SPC využívají IVP)
- struktura vyučovacích hodin je většinou vyvážená (v některých případech je vyučování založeno na frontální výuce)
- v průběhu vyučovací hodiny jsou uplatňovány adekvátní metody a formy výuky (je respektován stupeň postižení žáka, který má individuální dopady do vzdělávání). Je uplatněn individuální přístup
- pedagogové používají vhodné styly učení vzhledem k věku a postižení žáků, vyučovanému předmětu a náročnosti učiva
- žáci jsou vedeni k samostatnosti, k sebeobsluze, k uplatnění ve společnosti
- pokud to jde, jsou vedeni k sebehodnocení,
- pedagogové respektují odlišnosti každého žáka, vhodně motivují a povzbuzují žáky do další práce
- v prvním ročníku ZŠS se navazuje na strukturované učení z MŠ

Hodnocení výchovně vzdělávacích výsledků školy probíhá na pedagogických poradách a také v rámci setkávání pedagogů na metodických sdruženích.

Ve spolupráci se Slováckem v pohybu naše škola organizovala také kurz lokomoce.

Díky podpoře JMK pracují ve škole 2 psychologičky (škola a dětský domov).

Díky podpoře JMK pracují ve škole 2 psychologičky (škola, DD)

Školní psychologička se aktivně zapojila do edukačního procesu školy, pracovala individuálně i skupinově a to nejenom s problémovými žáky, ale i s žáky a rodiči, kteří potřebovali odbornou pomoc, či radu. Pomáhala tak vytvářet pozitivní a bezpečné prostředí.

Psychologička v dětském domově své služby zacílila především na problematiku adaptace nově přijímaných dětí, posouzení jejich celkového psychického stavu, řešení návratu dětí po dlouhodobém pobytu v domácím či jiném prostředí (např. hospitalizace apod.), řešení nevhodného chování a sebepoškozování. Probíhaly také průběžné konzultace s dětmi a pečujícím personálem. Spolupracovala také s neziskovými organizacemi (např. Trialog), ŠPZ (SPC, PPP), rodiči a opatrovníky.

Mezi významný zdroj metodické podpory patří projekt Center metodické podpory (CMP). Ředitel školy je krajským koordinátorem a v rámci centra působí oproti minulému školnímu roku 1 konzultant – vedoucí centra a 2 metodici. Od tohoto školního roku došlo také ke změně v zacílení podpory CMP a to z běžných základních škol na střední školy, které vzdělávají žáky s MP. Naše CMP tak podporuje sousední Střední polytechnickou školu v Kyjově a

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Střední školu gastronomie, hotelnictví a lesnictví Bzenec. Protože se v těchto středních školách vzdělávají i naši absolventi, jsou vzájemné konzultace a aktivity prospěšné pro obě strany. Působnost CMP sekundárně pozitivně ovlivňuje také metodickou připravenost pedagogů naší školy (workshopy, pomůcky, sdílení zkušeností, tandemová výuky, náslechy v hodinách apod.).

Druhým takovým zdrojem je spolupráce s UP v Olomouci (ústav speciálně pedagogických studií). Na základě dlouholeté dobré spolupráce v oblasti praxe a výuky studentů získala naše škola v minulém školním roce statut fakultní školy UP Olomouc. Přínosem je bezesporu úzké propojení naší školy a univerzity, zejména z hlediska organizování dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků. V letošním školním roce proběhla také víkendová bloková výuka studentů dramaterapie na pracovišti ve Vřesovicích, které se zúčastnili také vybraní pedagogové školy. Na tomto pracovišti proběhla také výuka studentů speciálně pedagogického poradenství. 2 pedagogičtí pracovníci naší školy působí také jako externí učitelé Ústavu speciálně pedagogických studií UP v Olomouci (ředitel a 1 speciální pedagožka). Přínosem pro naše zařízení je bezesporu zdroj aktuálních informací a trendů ve speciálně pedagogické teorii a praxi a vzájemné sdílení zkušeností.

III. Oblast personální

I v tomto školním roce bylo snahou organizace udržet plnou kvalifikovanost zaměstnanců, zejména pedagogických pracovníků.

V letošním školním roce pracoval v mateřské škole, základní škole, na internátu i dětském domově sbor plně kvalifikovaných pracovníků.

Službu školního psychologa ve škole zabezpečovala kvalifikovaná školní psycholožka, v dětském domově psychologické služby zabezpečovala dětská psycholožka a to na základě zakázek.

Za pedagogické pracovníky dlouhodobě nemocné, případně odcházející na mateřskou dovolenou byly v průběhu školního roku aktuálně zajišťovány zástupy.

Na základě skladby žáků v jednotlivých třídách s přihlédnutím k jejich zdravotnímu stavu, kombinaci, či hloubce postižení, případně naplněnosti tříd, je nutné posilovat průběžně personální obsazení tříd, a to zejména na místech asistentů pedagoga. Ve školním roce 2024/25 byl posílen pedagogický personál na dva asistenti pedagoga ve čtyřech třídách základní školy speciální. V následujícím školním roce bude zřejmě v některých třídách nezbytné v tomto trendu pokračovat.

V rámci dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků proběhl ve škole 1 kurz pro celou sborovnu: Kurz základů první pomoci pro zaměstnance škol.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo individuálně dle aktuálního plánu DVPP. Studium ke zvýšení kvalifikace dokončili 2 pedagogičtí pracovníci (dosažení výstupu Bc. a Mgr.).

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

IV. Oblast organizační

V průběhu školního roku jsme organizačně řešili zástupy za dlouhodobě chybějící zaměstnance. Snahou bylo vždy, aby dopad do vzdělávání byl co nejmenší.

Ke konci školního roku vznikl problém ohledně uspořádání tříd na další školní rok. Vzhledem ke skladbě žáků bude nutné rozšířit o 1 třídu základní školu speciální. Vzhledem k omezeným prostorovým možnostem, přichází v úvahu od dalšího školního roku vytvořit tuto třídu na úkor 1 třídy základní školy. To sebou ponese také potřebu personálního zabezpečení.

Naše organizace se v průběhu školního roku také angažuje v širokém spektru **akcí**, které významně přispívají k **posilování školního společenství** a zároveň poskytují žákům příležitost účastnit se aktivit, jež jsou otevřeny i žákům z jiných škol. Mezi hlavní organizované akce patří například **dopravní výchova, Recyklohraní, Děti dětem, „Barevný podzim“ a soutěž Krabice od bot**. Dále se naši žáci aktivně účastní **výtvarných a sportovních soutěží**, jako je například **Malujeme bez hranic** (Ibsenka Brno) nebo **Chřibský běh – Naučná stezka**.

Pedagogové organizují v rámci výuky **vycházky, výlety a exkurze**, které podporují **praktické učení žáků** mimo školní prostředí a zároveň přispívají k rozšiřování jejich obzorů. Kromě toho škola zajišťuje organizaci **školy v přírodě a plavání**, které efektivně propojují **vzdělávací proces s pohybovými aktivitami** a podporují **aktivní trávení volného času**.

V rámci **dětského domova** jsou realizovány různé **terapeutické a rozvojové aktivity**, jako jsou **canisterapie, hipoterapie a lamaterapie**, které pozitivně ovlivňují nejen fyzický, ale i psychický a emocionální rozvoj žáků. Tyto aktivity přispívají k posilování **vzájemných vztahů** mezi žáky a zároveň poskytují příležitosti k rozvoji nových dovedností a zkušeností.

Naši žáci se rovněž aktivně prezentují na veřejnosti prostřednictvím účasti na různých **kulturních a společenských akcích**, jako je například **vánoční jarmark, vernisáž výstavy prací našich žáků „Rok na vsi“** pořádané obcí Vřesovice nebo **práce ve skleníku**. Tímto způsobem se zapojují do širšího **společenského kontextu** a rozvíjejí své **komunikační a organizační schopnosti**.

Všechny výše uváděné skutečnosti vedly k formulování priorit v jednotlivých oblastech rozvoje organizace na školní rok 2024/2025.

Tyto priority jsou součástí ročního plánu.

ÚDAJE O ŠKOLSKÉ RADĚ

Školská rada vykonává své pravomoci v souladu s ustanoveními § 167 a § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Ve dnech **3.–5. února 2025** se uskutečnily volby do školské rady na základě platného Volebního řádu školské rady vydaného zřizovatelem. V rámci těchto voleb byli zvoleni noví členové zastupující:

- zákonné zástupce nezletilých žáků,
- pedagogické pracovníky školy.

Funkční období nově zvolených členů školské rady je 2025–2028, přičemž délka mandátu činí tři roky.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Na zasedání školské rady konaném dne 3. března 2025 byla do funkce předsedkyně školské rady zvolena PaedDr. Jana Úradníková, Dr.Ph. a do funkce místopředsedkyně Mgr. et Mgr. Silvie Začalová.

Ve školním roce 2024/2025 se školská rada sešla celkem **čtyřikrát**. V souladu s § 168 školského zákona se věnovala projednávání záležitostí týkajících se činnosti školy, zejména v oblasti organizačního a finančního zabezpečení jejího provozu, a rovněž schvalování povinné dokumentace školy.

Členové zvolení pedagogickým sborem školy:

PaedDr. Jana Úradníková, Dr.Ph. předseda
Mgr. et Mgr. Silvie Začalová, místopředseda
Mgr. Petr Krátký

Členové zvolení zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků:

Lucie Šťavíková
Miroslava Novotná
Světlana Šlichtová

Členové jmenovaní zřizovatelem:

Mgr. Vladimíra Šebelová
RNDr. Marie Horáková
Mgr. Renata Smutná

Usnesením ze dne 28. srpna 2024

Školská rada na svém zasedání projednala:

- dodatek k učebnímu plánu ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální Mozaika (díl II);
- změny v hodnocení v předmětu Hudební výchova v ŠVP pro obor vzdělání základní škola speciální Mozaika (díl I);
- úpravy v ŠVP pro předškolní vzdělávání Hrajeme si s barevnými motýlky

Usnesením ze dne 14.10. 2024

Školská rada na svém zasedání:

Schválila: Výroční zprávu školy za rok 2023/2024

Usnesení ze dne 3. 3. 2025

Školská rada na svém zasedání:

Zvolila PaedDr. Janu Úradníkovou, Dr.Ph. za předsedkyni školské rady.

Zvolila Mgr. et Mgr. Silvii Začalovou za místopředsedkyni a zapisovatelku školské rady.

Usnesení ze dne 09. června 2025

Školská rada na svém zasedání:

Projednala rozpis rozpočtu školy pro rok 2025

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

**B) PŘEHLED OBORŮ VZDĚLÁNÍ, KTERÉ ŠKOLA
VYUČUJE V SOULADU SE ZÁPISEM DO ŠKOLSKÉHO
REJSTŘÍKU**

	Obory vzdělání	Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb	Kapacita	Kapacita celkem
Mateřská škola		Za Humny 3304/46	36	36
Základní škola		Za Humny 3304/46 Vřesovice 243		234
	79-01-C Základní škola 79-01-C/01 Základní škola	Za Humny 3304/46		126
	79-01-B Základní škola 79-01-B/01 Základní škola speciální	Za Humny 3304/46 Vřesovice 243	58 50	108
Střední škola	78-62-C/01 Praktická škola jednoletá	Vřesovice 243	24	24
Školní družina		Za Humny 3304/46 Vřesovice 243	28 15	43
Internát		Vřesovice 243	18	18
Dětský domov		Vřesovice 243	34	34
Speciálně pedagog. centrum		Husova 574		Neuvádí se
Školní jídelna		Vřesovice 243	120	120
Školní jídelna-výdejna		Za Humny 3304/46	15	15

ZMĚNY V REJSTŘÍKU ŠKOL

Ve školním roce 2024/2025 nedošlo ke změnám v rejstříku škol.

C) RÁMCOVÝ POPIS PERSONÁLNÍHO ZABEZPEČENÍ ČINNOSTI ŠKOLY

CHARAKTERISTIKA PEDAGOGICKÉHO SBORU

Pracoviště Kyjov

Ve školním roce 2024/2025 zabezpečovalo výchovně vzdělávací proces 33 pedagogických pracovníků, z toho 5 v MŠ a 28 v ZŠ. Činnost speciálně pedagogického centra zabezpečovalo 5 pedagogických pracovníků.

Jednalo se většinou o zkušené pedagogy. Všichni pedagogové ZŠ byli kvalifikovaní (viz. tabulka).

V průběhu školního roku se pedagogičtí pracovníci účastnili různých vzdělávacích kurzů v rámci celoživotního vzdělávání (blíže viz. bod H – další vzdělávání pedagogických pracovníků).

Všichni pedagogičtí pracovníci jsou proškoleni v oblasti BOZP a PO.

Ve všech třídách vždy zajišťuje výuku spolu s učitelem asistent pedagoga. Ve čtyřech třídách ZŠ speciální pracovali 2 asistenti pedagoga.

Ve škole pracuje výchovný poradce, metodik prevence rizikového chování a školní psycholožka, která pracuje pro obě pracoviště.

Odbornou pomoc přesahující rámec možností školy nabízí rodičům a jejich žákům také pracovníci našeho speciálně pedagogického centra.

Škola má tři oddělení školní družiny, ve kterých pracuje 5 vychovatelů na částečné úvazky spolu s asistenty pedagoga.

V průběhu školního roku probíhají průběžné a souvislé praxe studentů středních a vysokých škol pedagogického zaměření. Studenti se aktivně zapojují pod vedením zkušených učitelů do výchovně vzdělávacího procesu.

Pracoviště Vřesovice

Ve školním roce 2024/2025 byl pedagogický sbor pracoviště plně kvalifikovaný. Ve všech třídách probíhala výuka ve spolupráci učitele a asistenta pedagoga, což zajišťovalo individuální podporu žáků v souladu s jejich vzdělávacími potřebami.

- V základní škole speciální (ZŠS) působilo celkem **9 učitelů a 9 kvalifikovaných asistentek pedagoga**.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Školní družina byla organizována do **dvou oddělení**, v nichž pracovaly **2 vychovatelky a 2 asistentky pedagoga**.
- V praktické škole jednoleté (PrŠ), kde výuka probíhala ve dvou třídách, působili **2 pedagogové a 2 asistenti pedagoga**, všichni s požadovanou odbornou kvalifikací.
- Do výuky v ZŠS a PrŠ se dle svého úvazku zapojily také **2 zástupkyně ředitelky školy**, které splňovaly kvalifikační předpoklady pro přímou pedagogickou činnost.

Pedagogičtí pracovníci prokazují vysokou míru profesního nasazení a systematicky se věnují svému odbornému růstu. Pravidelně se účastní akreditovaných kurzů a seminářů v rámci celoživotního vzdělávání.

Pracoviště zároveň slouží jako školící a vzdělávací zázemí pro studenty středních a vysokých škol se zaměřením na pedagogiku. Těm poskytuje možnost realizovat pedagogické praxe v reálném školním prostředí a zapojit se do přímé práce se žáky pod vedením zkušených pedagogů.

Pedagogové se aktivně účastní kurzů a programů dalšího vzdělávání. Škola zároveň poskytuje prostor pro pedagogické praxe studentů středních a vysokých škol.

Škola disponuje stabilním, kvalifikovaným a zkušeným pedagogickým sborem, jehož součástí jsou učitelé mateřské, základní a střední školy, asistenti pedagoga, vychovatelé školní družiny a pracovníci školského poradenského pracoviště. Díky působení školního psychologa, výchovného poradce, metodika prevence a speciálně pedagogického centra je poskytována komplexní podpora žákům i jejich rodičům. Personální zajištění je na velmi dobré úrovni a umožňuje plnohodnotné naplňování vzdělávacích programů školy.

PROVOZNÍ ZAMĚSTNANCI

Pracoviště Kyjov

Provoz školy na tomto pracovišti zajišťovalo celkem 7 provozních zaměstnanců (rozpočtářka-vedoucí ekonomicko-provozního úseku, hospodářka, 1 školník, výdejčí stravy, 3 uklízečky), v přepočteném stavu 5,61 pracovníka. Ve speciálně pedagogickém centru pracuje 1 sociální pracovníce.

Pracoviště Vřesovice

Provoz školy na pracovišti Vřesovice zajišťovalo celkem 13 provozních zaměstnanců (personalistka a hospodářka, ekonomka, sociální pracovníce, vedoucí školní jídelny a 3 kuchařky, pomocná kuchařka, 2 školníci, 2 uklízečky, prádlena-švadlena), v přepočteném stavu 12,772 pracovníka.

PERSONÁLNÍ ZMĚNY V PRŮBĚHU ŠKOLNÍHO ROKU

Od 1.9.2024 došlo k nárůstu počtu asistentů pedagoga na pracovišti Kyjov o 3 asistentky – v některých třídách začaly pracovat 2 asistentky spolu s učitelkou. V průběhu školního roku jinak nedošlo k významným personálním změnám, byly řešeny pouze náhrady za odcházející zaměstnance a zástupy za dlouhodobou pracovní neschopnost a mateřskou dovolenou.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Počty pracovníků školy k 31.8.2025

Školské zařízení	Pracoviště	Pracovní pozice	Pedagog. pracovníci	Neped. pracovníci	Celkem
Vedení školy		ředitel	1		1
	Kyjov	zástupce ředitele	2		2
	Vřesovice	zástupce ředitele	2		2
Vedení školy celkem			5		5
Mateřská škola	Kyjov	učitel	3		3
		asistent pedagoga	2		2
Mateřská škola celkem			5		5
Základní škola	Kyjov	učitel	12		12
		asistent pedagoga	10,9928		10,9928
		školní psycholog	1		1
	Vřesovice	učitel	9		9
		asistent pedagoga	6,7834		6,7834
		školní spec.pedagog	0,2		0,2
Základní škola celkem			39,9762		39,9762
Praktická škola	Vřesovice	učitel	2		2
		asistent pedagoga	1,6		1,6
Praktická škola celkem			3,6		3,6
Školní družina	Kyjov	vychovatel	2,0894		2,0894
		asistent pedagoga	1,6669		1,6669
	Vřesovice	vychovatel	0,5358		0,5358
		asistent pedagoga	0,4166		0,4166
Školní družina celkem			4,7087		4,7087
Internát	Vřesovice	vychovatel	2		2
		pracovník soc. péče		2	2
Internát celkem			2	2	4
Dětský domov	Vřesovice	vychovatel	9		9
		asistent pedagoga	3		3
		sociální pracovník		1	1

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

		pracovník soc. péče		8,5	8,5
		pradlena, švadlena		1	1
Dětský domov celkem			12	10,5	22,5
SPC	Kyjov	spec. pedagog	3		3
		psycholog	2,4		2,4
		sociální pracovník		1	1
SPC celkem			5,4	1	6,4
Školní jídelna	Kyjov	výdejčí stravy		0,3125	0,3125
	Vřesovice	vedoucí šk.jídelny		1	1
		kuchař		3,772	3,772
Školní jídelna celkem				5,0845	5,0845
Ekonomicko provozní úsek		rozpočtář - vedoucí		1	1
		účetní		1	1
		mzdová účetní, PaM		1	1
		hospodářka		1	1
	Kyjov	školník, domovník		1,3	1,3
	Vřesovice	školník, domovník		2	2
	Kyjov	uklízečka		2,3	2,3
	Vřesovice	uklízečka		2	2
Ekonomicko provozní úsek celkem				11,6	11,6
Škola celkem			77,6849	30,1845	107,8694

Kvalifikovanost

Mateřská škola – pracoviště Kyjov

MŠ	Učitelé
Odborná kvalifikace v %	100

Základní škola – pracoviště Kyjov

	Učitelé
Odborná kvalifikace v %	100

Základní škola – pracoviště Vřesovice

	Učitelé
Odborná kvalifikace v %	100

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Praktická škola – pracoviště Vřesovice

Učitelé	
Odborná kvalifikace v %	100

Dětský domov – pracoviště Vřesovice

Učitelé	
Odborná kvalifikace v %	100

Věková struktura

Věk	Ped.prac		Ostatní	
	muži	ženy	muži	ženy
Do 35 let	0	7	0	0
35 – 50 let	1	37	1	11
Nad 50 let	4	29	2	18
Z toho důchodci	1	5	0	2

D) ÚDAJE O PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ NEBO O ZÁPISU K POVINNÉ ŠKOLNÍ DOCHÁZCE A NÁSLEDNÉM PŘIJETÍ DO ŠKOLY

Naše škola je zřízena podle ustanovení §181 odst. 1) písm. c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, poskytuje základní vzdělávání žákům se souběžným postižením více vadami a autismem, v případě souhlasu zřizovatele je též oprávněna zřizovat třídy pro žáky s mentálním postižením; její činnost se řídí školským zákonem zejména pak ustanoveními § 16 a částí třetí, a prováděcími předpisy k zákonu. Do školy jsou děti a žáci přijímáni na základě Rozhodnutí ředitele o přijetí k předškolnímu vzdělávání, o přijetí k základnímu vzdělávání, o přestupu žáka.

Přijímací řízení do PrŠ pro školní rok 2025/2026

Časový harmonogram pro průběh 1. kola přijímacího řízení byl v termínu od 1. 2. 2025 do 15. 5. 2025. Zveřejnění výsledků řízení proběhlo 15. 5. 2025 formou seznamu v DIPSY a na veřejně přístupném místě školy. Přijímacího řízení se zúčastnilo 7 žáků. 6 uchazečů bylo přijato. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle výsledků vzdělávání a stanovených kritérií pro přijímání do oboru. Všichni uchazeči mají doporučení lékaře pro daný obor a doporučení příslušného SPC.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Přihlášení	Přijati	Ze ZŠ Kyjov	Z jiných škol
7	6	6	1

Zápis žáků do MŠ, ZŠ a ZŠS pro školní rok 2025/2026

Zápis žáků pro školní rok 2025/2026 probíhal na obou pracovištích v řádných termínech.

Zápis do **mateřské školy** proběhl na pracovišti Kyjov v termínu 13. – 14. 5. 2025. K zápisu se dostavilo v doprovodu rodičů 6 dětí, z toho 1 dítě nesplnilo podmínky zápisu a 5 zbylých dětí bylo přijato.

Žádost o odklad školní docházky podalo 8 zákonných zástupců dětí.

Zápis do **základní školy** proběhl ve dnech 22. – 23. 4. 2025. Žádost o přijetí do 1. roč. ZŠ Kyjov podalo 6 zákonných zástupců, všechny děti splnily podmínky zápisu. Do ZŠS pracoviště Kyjov podalo 5 zákonných zástupců žádost o přijetí a 1 zákonný zástupce podal žádost o přijetí do ZŠS pracoviště Vřesovice. Všichni podmínky zápisu splnili a byli přijati.

Počet nově vřazených žáků ZŠ Kyjov

	Září 2024	Během roku	Z jiného typu školy	Ze stejného typu školy
1.	6	0	6	0
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	1	0	1	0
5.	0	1	1	0
6.	0	1	0	1
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0
Celkem	7	2	8	1

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Počet nově vřazených žáků základní školy speciální Vřesovice

ročník	Září 2024	Během roku	Z jiného typu školy	Ze stejného typu školy
1.	1	1	1	1
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	2	0	0	2
5.	1	0	0	1
6.	0	0	0	0
7.	0	0	0	0
8.	0	0	0	0
9.	0	0	0	0
10.	0	0	0	0
Celkem	4	1	1	4

Počet nově vřazených žáků základní školy speciální Kyjov

	Září 2024	Během roku	Z jiného typu školy	Ze stejného typu školy
1.	0	1	0	1
2.	0	0	0	0
3.	0	0	0	0
4.	0	0	0	0
5.	0	0	0	0
6.	1	0	1	0
7.	0	0	0	0
8.	1	0	0	1
9.	1	0	0	1
10.	0	0	0	0
Celkem	3	1	1	3

E) STRUČNÉ VYHODNOCENÍ NAPLŇOVÁNÍ CÍLŮ ŠKOLNÍHO VZDĚLÁVACÍHO PROGRAMU

Vyhodnocení cílů ŠVP PV

V rámci výuky ve školním roce 2024-2025 vzdělávání probíhalo dle programu školního vzdělávacího programu (ŠVP) Hrajeme si s barevnými motýlky. Většina dětí pracuje podle IVP.

Klíčových kompetencí, stanovených v našem ŠVP, jsme se snažili docílit pomocí speciálně pedagogických metod, a to především reedukací, sociální rehabilitací a důsledným individuálním přístupem s podporou asistenta pedagoga. Nezbytností je každodenní individuální rozvoj komunikačních dovedností.

Očekávané výstupy, stanovené v našem ŠVP, byly splněny.

Vyhodnocení cílů ŠVP ZŠ

Základní škola je zaměřena na vzdělávání žáků se speciálně vzdělávacími potřebami (přiznanými podpůrnými opatřeními 3. a 4. stupně). Školu navštěvují žáci s lehkým mentálním postižením, autismem nebo souběžným postižením více vadami. Cílem výchovy i vzdělávání je naplňování klíčových kompetencí uvedených v našem ŠVP.

Vzdělávání probíhá dle Školního vzdělávacího programu „Putování za poznáním“, který vychází s RVP ZV. Někteří žáci mají na doporučení SPC vypracován IVP, který sestavuje vždy skupina pedagogů, kteří se na vzdělávání daných žáků podílí. S IVP jsou vždy seznámeni jak rodiče, tak i ostatní pedagogové. IVP bývá dle potřeb průběžně upravován.

V každé třídě kromě kmenového pedagoga působil vždy i asistent pedagoga, což podporovalo individuální přístup k žákům.

Klíčových kompetencí ŠVP jsme se snažili dosáhnout pomocí speciálně pedagogických metod, a to především reedukací, pedagogickou intervencí a sociální rehabilitací.

Na 1. stupni jsme se zaměřili hlavně na splnění kompetencí komunikativních, kompetencí k učení a kompetencí sociálních. Na 2. stupni byly dominantní kompetence pracovní, kompetence k řešení problémů a kompetence digitální. Mnoho pedagogů se zúčastnilo v rámci DVPP přínosných seminářů, webinářů a přednášek, které následně sdíleli s ostatními pedagogy na metodických sdruženích.

Ve výuce byly upřednostňovány metody multisenzoriálního přístupu a strukturovaného učení, které se nám velmi dobře osvědčily v průběhu minulých let.

Očekávané výstupy, stanovené v našem ŠVP, byly dle možností splněny.

Pozitivem při výuce na ZŠ byla vysoká míra názornosti včetně důsledného propojení učiva s praxí, které je pro vzdělávání těchto žáků žádoucí. Do výuky pedagogové zařazovali i práci na interaktivní tabuli nebo výukové programy na počítačích a tabletech. Vyučující se snažili i při této formě výuky aktivizovat žáky ke komunikaci a spolupráci. Další výukovou formou bylo projektové vyučování, tandemová výuka a metody zážitkové pedagogiky. V jednotlivých

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

třídách byl věnován prostor aktivní relaxaci žáků. Pedagog vždy respektoval i vyšší unavitelnost některých žáků.

Učitelé dbali zásad psychohygieny žáků, vedli žáky k udržování pořádku svého pracovního místa i ve třídě.

Trendy základní školy byly v souladu se stanovenými cíli:

- Vytvářet pohodové školní prostředí
- Využití moderních pedagogických metod
- Využití digitální technologie ve výuce
- Porozumět potřebě vzdělávání se
- Vychovávat osobnosti
- Integrovat
- Zaměřit se na preventivní program – porozumět nebezpečí, kterému jsme vystaveni

U žáků 8. a 9. ročníků bude i nadále důležitým bodem věnování pozornosti předprofesní přípravě. Žáky a jejich rodiče je nutné neustále motivovat k dalšímu vzdělávání.

Vyhodnocení cílů ŠVP ZŠS

Ve školním roce 2024/2025 byly **očekávané výstupy definované ve Školním vzdělávacím programu (ŠVP) Základní školy speciální** úspěšně dosaženy. Primárním cílem vzdělávacího procesu bylo zajistit **optimální rozvoj osobnosti žáků** a přispět ke **zvyšování kvality jejich života**, a to s přihlédnutím k individuálním vzdělávacím potřebám a míře jejich zdravotního postižení.

Hodnocení naplňování cílů ŠVP probíhá **na úrovni jednotlivých tříd**. Pedagogičtí pracovníci systematicky sledují **aktivitu, motivaci a zájem žáků**, a reflektují úroveň naplňování vzdělávacích a výchovných záměrů stanovených v pedagogických plánech. Součástí tohoto procesu je i **průběžné zaznamenávání individuálního pokroku žáků** a hodnocení jejich dosažených vzdělávacích výsledků.

Vzdělávací obsah jednotlivých předmětů, formulovaný v souladu s ŠVP nebo individuálními vzdělávacími plány (IVP), byl žákům předán v plném rozsahu. Vzdělávací cíle stanovené pro sledované období byly naplněny s ohledem na **individuální mentální, fyzické a sociální dispozice žáků**.

Podstatným faktorem úspěšné realizace ŠVP byla **efektivní organizace třídní výuky** a cílené **začleňování žáků do pracovních skupin**, které podporovaly vzájemnou spolupráci, motivaci a sociální interakci. Výuka byla přizpůsobena individuálním možnostem žáků, přičemž vzdělávací obsah a metody byly upraveny dle specifických potřeb každého jednotlivce.

Pro žáky s **poruchou autistického spektra (PAS)** bylo vytvořeno specializované prostředí s vhodně strukturovaným uspořádáním. Vzdělávací činnosti byly doprovázeny **vizualizací denního režimu** a vzdělávacích úloh, což napomáhalo orientaci a samostatnosti žáků. K

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

podpoře jejich individuální práce byly využívány **strukturované pracovní boxy**, které přispívaly k rozvoji autonomie při plnění úkolů.

Kromě poskytování kvalitní **speciálněpedagogické podpory** bylo důraz kladen i na zajištění **odpovídajícího materiálně-technického zázemí**, které zahrnovalo **moderní didaktické pomůcky, interaktivní tabule, multimediální knihy a výukové programy**. Nedílnou součástí vzdělávacího procesu byly rovněž výukové materiály vytvářené samotnými pedagogy, které byly přizpůsobeny individuálním potřebám žáků a umožňovaly **názorné a srozumitelné zprostředkování učiva**.

V uplynulém školním roce byly důsledně naplňovány **výchovné i vzdělávací strategie ŠVP**, přičemž důraz byl kladen především na rozvoj **kompetencí k učení a kompetencí sociálních a personálních**, které jsou klíčové pro uplatnění žáků v každodenním životě.

Vyhodnocení cílů ŠVP ŠD

Ve školním roce **2024/2025** byla na obou pracovištích školní družina organizována v **pěti odděleních**, která poskytovala žákům kvalitní prostor pro volnočasové aktivity, odpočinek a rozvoj jejich sociálních dovedností. Provoz školní družiny byl zajištěn ve čtyřech odděleních na ZŠS **dvěma vychovatelkami a dvěma asistentkami a v družině na základní škole jednou vychovatelkou a jednou asistentkou**, které se aktivně podílely na přípravě a realizaci výchovně-vzdělávacích činností, které byly zaměřeny na rozvoj kreativity, komunikace a spolupráce mezi žáky.

Ve školní družině byly realizovány **vzdělávací i zájmové aktivity**, které byly přizpůsobeny věkovým a individuálním potřebám žáků. Výchovné a vzdělávací cíle, stanovené v souladu s ŠVP, byly pravidelně vyhodnocovány na základě aktivit žáků a jejich zapojení do činností.

Díky pečlivě organizovanému programu se podařilo vytvořit prostředí, které podporovalo rozvoj **sociálních a osobnostních kompetencí žáků**, jejich kreativitu a schopnost spolupracovat v kolektivu. Žáci měli k dispozici vhodně uspořádané materiální zázemí, které zahrnovalo různé didaktické pomůcky, hry a kreativní materiály pro různé aktivity.

Vyhodnocení cílů ŠVP pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá

Ve školním roce 2024/2025 byla výuka realizována podle Školního vzdělávacího programu (ŠVP) „Rok v zahradě“. Všichni studenti oboru pracovali na základě individuálního vzdělávacího plánu (IVP), přičemž jejich výuka byla podporována asistenty pedagoga, kteří zajišťovali odbornou pomoc a individuální přístup.

V procesu výuky byl kladen důraz na metody, které respektují individuální specifika a potřeby žáků, čímž byla zajištěna maximální efektivita výuky pro každého jednotlivce. Studenti byli pozitivně motivováni a ve vzdělávacím procesu byli podporováni nejen pedagogy, ale i úzkou spoluprací se zákonnými zástupci, pedagogy internátu a dětského domova, stejně jako s školním psychologem, který poskytoval odbornou pomoc v oblasti psychologické podpory žáků.

Tato vzájemná kooperace mezi školou, rodinami a odborníky přispěla k úspěšnému naplňování jak klíčových, tak odborných kompetencí stanovených v ŠVP, což vedlo k dosažení kvalitních výsledků v oblasti osobnostního a profesního rozvoje studentů.

F) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ PODLE CÍLŮ STANOVENÝCH ŠKOLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI PROGRAMY A PODLE POSKYTOVANÉHO STUPNĚ VZDĚLÁNÍ VČETNĚ VÝSLEDKŮ ZÁVĚREČNÝCH ZKOUŠEK, MATURITNÍCH ZKOUŠEK A ABSOLUTORIÍ

CHARAKTERISTIKA ŽÁKŮ

Naše škola má v rámci okresu Hodonín poměrně velkou spádovost pro široké okolí. Pro děti z větší vzdálenosti nabízíme možnost ubytování na internátu ve Vřesovicích.

Dopravní obslužnost a dostupnost školy veřejnou dopravou (vlakem i autobusem) je na dobré úrovni.

Všichni naši žáci mají speciální vzdělávací potřeby. Jedná o mentální postižení všech stupňů, souběžné postižení více vadami a vzděláváme i žáky s poruchami autistického spektra ve věkovém rozpětí 3–26 let.

VZDĚLÁVACÍ VÝSLEDKY

MATEŘSKÁ ŠKOLA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304/46

Školní vzdělávací program: „Hrajeme si s barevnými motýlky“ zpracovaný dle RVP PV

V I. pololetí školního roku 2024/2025 navštěvovalo mateřskou školu 16 dětí, z toho nastoupilo nově 7 dětí a ve II. pololetí odešlo 1 dítě z důvodu stěhování. Na konci roku navštěvuje MŠ 15 dětí, z toho 13 chlapců a 2 dívky.

V příštím roce nastoupí do 1. ročníku ZŠ speciální 5 žáků. Dva žáci nastoupí do ZŠ dle §16, odst. 9 na naší škole. Jeden žák nastoupí do 1. ročníku ZŠS do Vřesovic. 7 dětí má odklad školní docházky. Ostatní děti budou pokračovat v docházce do MŠ. V termínu od 13.5. – 14.5. 2024 proběhl zápis do MŠ. V tomto termínu bylo zapsáno 5 dětí. Jedno dítě bylo přijato do mateřské školy s odkladem školní docházky ze zápisu do základní školy. Na konci druhého pololetí ukončí docházku jeden chlapec z důvodu přestupu do jiné mateřské školy v blízkosti bydliště.

Během školního roku jsme se zúčastnili několika akcí. 18.9.2024 nás navštívil kouzelník, který měl pro děti připravená zajímavá kouzla. 20.9.2024 „Bezpečně v dopravě“ kde si děti mimo jiných aktivit mohly prohlédnout policejní auto, vyzkoušet si policejní pouta a čepici, posadit se na policejní motorku. Hasiči ukázali dětem hasičské auto hasičské vybavení. Děti si mohly také obléknout hasičskou bundu a helmu, jako správní hasiči. 14.11.2024 jsme s dětmi

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

shlédlí divadelní představení „Rarášci a zvířátka“ v místním kulturní domě. Představení děti velmi zaujalo zejména přítomností vizuálních efektů doprovázených vtipnými videi. 25.11.2024 přijel divadelní soubor do naší školy s krásnou pohádkou „O perníkové chaloupce“. 28.11.2024 jsme s dětmi navštívili Vánoční jarmark, pořádaný naší školou, do kterého sami děti přispěly drobnými výrobky. 29.11.2024 jsme připravili pro rodiče a děti „vánoční tvoření“, kde si rodiče s dětmi mohli společně vytvořit vánoční dekorace. Nejoblíbenější dekorací se stal adventní věnec. Děti i rodiče se při společném tvoření dobře bavili a v celé školce již panovala příjemná předvánoční atmosféra. V prosinci 6.12.2024 k nám přišel Mikuláš, pro kterého si děti z mateřské školy připravily malé občerstvení v podobě jednohubek. Před Vánocemi jsme s dětmi navštívili kino Panorama, kde promítali pohádku „V hlavě 2“. 19.12.2024 k nám přišel Ježíšek a nadělil dětem pod stromeček dárečky. Před vánočními prázdninami jsme uspořádali posezení pro rodiče, a nakonec jsem si společně s ostatními žáky naší školy a rodiči zazpívali na schodech vánoční koledy a rozešli se na vánoční prázdniny. 19.2.2025 jsme pro děti MŠ uspořádali karneval se zábavnými úkoly a soutěžemi, přehlídkou masek a diskotékou. 21.3.2025 jsme spolu s dětmi s Downovým syndromem oslavili jejich „Ponožkový den“. 2.4.2025 proběhl 1. ročník výstavy obrazů malovaných hliněnými pigmenty v galerii „Pražírna“. 14.4.2025 jsme s dětmi navštívili divadelní představení „Čert a Káča“. 16.4.2025 jsme uskutečnili ve školce 3. ročník „Jarního tvoření“ s rodiči. 25.4.2025 naši školu navštívil divadelní soubor, který si pro děti připravil krásné loutkové divadelní představení. 29.4.2025 proběhl v naší škole myslivecký den. Ze všech aktivit se dětem nejvíce líbil myslivecký pes, který dětem na pokyn svého pána předváděl nejrůznější kousky, aportoval a skákal přes překážky. 30.4.2025 se naše mateřská škola proměnila na školku pro malé kouzelníky a kouzelnice a během celého dne probíhal čarodějnický rej plný kouzel a soutěží. 5.6.2025 jsme pro děti uspořádali „Dětský den v krytém hřišti „Sokolíček“, kde si děti užily tobogán, trampolínu, překážkovou dráhu, relaxační bazének s barevnými kuličkami a mnoho dalších atrakcí. 17.6.2025 jsme jeli na školní výlet do Vracova na malou železnici. Děti si zde mohly prohlédnout různé druhy vlaků a také se různými vláčky projet. 26.6.2024 jsme již tradičně pasovali naše vycházející předškoláky do řad školáků na zahrádce restaurace „U Kulky. Školní rok jsme 27. 6.2024 ukončili společným posezením s dětmi i rodiči a přivítali prázdniny.



Mateřská škola (Za Humny 3304)

Počet tříd	Počet dětí	Chlapci	Dívky	Z toho předškolního věku
2	15	13	2	8

ZÁKLADNÍ ŠKOLA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304

Obory vzdělání: 79-01-C/01 Základní škola

Školní vzdělávací program „Putování za poznáním“ zpracovaný dle RVP ZV platného od 1.9.2021, č.j. ZŠK 1089/2023 ze dne 1.9.2023 se stanovenou minimální úrovní očekávaných výstupů

Základní škola - žáci s LMP - školní vzdělávací program připravený podle Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (s upraveným výstupem vzdělávání)

Ve školním roce 2024/2025 probíhalo vzdělávání na Základní škole v šesti třídách. V některých třídách byly spojené ročníky.

Na doporučení SPC Kyjov bylo některým žákům 1. stupně vypracován IVP. Na 2. stupni se všichni žáci vzdělávali dle IVP.

Požadavky na vzdělávání byly uzpůsobeny speciálním vzdělávacím potřebám a schopnostem jednotlivých žáků. Pedagogové uplatňovali individuální přístup, často využívali alternativní metody výuky i prvky moderních technologií. Pedagogové základní školy se zúčastnili mnoha kurzů a školení, které přispěli ke zkvalitnění výuky na obou stupních. Bylo zakoupeno velké množství speciální pomůcek pro vzdělávání, kompenzačních pomůcek pro žáky a oblíbené robotické hračky.



Důraz se kladl na vytvoření optimálních podmínek při výuce, ale i mimo ni. Pedagogové, rodiče i žáci měli možnost konzultací se školním psychologem a tuto možnost ve velké míře využívali.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



I v tomto školním roce se ve škole, i mimo ni, uskutečnilo mnoho akcí, zajímavých exkurzí a soutěží:

- Dopravní soutěž
- Myslivecký den
- Dušičky
- Ponožkový den
- Týden aromaterapie
- Exkurze v Technickém muzeu v Brně
- Krabice od bot
- Pěvecká soutěž
- Soutěž v Člověče nezlob se atd.



Tradičně proběhla oblíbená škola v přírodě, cvičení v přírodě i besedy s Městskou knihovnou.

Zajímavými novinkami byla canisterapie a lamaterapie, Den klobouků, Pyžamový den, Modrý den aj.

Charitě Kyjov děkujeme za spolupráci v rámci projektu Krabice od bot, které se účastníme už několikátý rok.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

První stupeň základní školy úzce formou školních akcí spolupracoval i se Základní školou speciální a naší Mateřskou školou a s odloučeným pracovištěm Vřesovice.

(Kyjov, Za Humny 3304)

Ročník	Počet tříd	Počet žáků	Neprospěli
1.	1	6	0
2.	1	6	0
3.		3	0
4.		4	0
5.	1	5	0
6.	1	6	0
7.	1	8	0
8.		3	0
9.	1	5	0
Celkem	6	46	0

ZÁKLADNÍ ŠKOLA SPECIÁLNÍ

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304/46; Vřesovice

Obor vzdělání: 79-01-B Základní škola

79-01-B/01 Základní škola speciální

Školní vzdělávací program Mozaika díl I a díl II pro obor vzdělávání základní škola speciální zpracovaný dle RVP ZŠS č.j.: ZŠK 1027/2022 a dodatek ke Školnímu vzdělávacímu programu ZŠS Mozaika (díl I, díl II) č.j.: ZŠK 1155/2024

Ve školním roce 2024/2025 bylo v Základní škole speciální v Kyjově a ve Vřesovicích vzděláváno celkem 75 žáků, kteří byli rozděleni do tříd podle jejich individuálních potřeb a druhu postižení. V Kyjově bylo ve škole vzděláváno 34 žáků v pěti třídách (I.A, II.A, III.A, IV.A a V.A), zatímco ve Vřesovicích se v devíti třídách (I.B, II.B, III.B, IV.B, V.B, VI.B, VII.B, VIII.B, IX. B) vzdělávalo 41 žáků.

Diferenciace vzdělávání dle ŠVP na jednotlivých pracovištích podle počtu dětí

pracoviště	Mozaika I. díl	Mozaika II. díl	Putování za poznáním	celkem
Kyjov	12	22	0	34
Vřesovice	20	19	2	41

Vřesovice

Organizace tříd reflektovala specifické potřeby žáků včetně jejich věkového rozložení a typu zdravotního postižení. Obsah vzdělávání byl upraven podle možností a schopností každého

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

žáka, s důrazem na osvojování základních vědomostí a dovedností. Výuka byla prakticky zaměřena, zejména na rozvoj činnostních a pracovních kompetencí.

Prioritním cílem školy bylo vytváření podnětného prostředí podporujícího optimální rozvoj žáků. Důraz byl kladen na bezpečné, přátelské a nestresující prostředí, které napomáhá budování pocitu jistoty a podpory. Cílem vzdělávání bylo nejen získání základních znalostí a orientace v každodenním životě, ale rovněž rozvoj samostatnosti a nezávislosti na pomoci druhých osob. Významnou roli hrála stimulace motorických schopností, smyslového vnímání, komunikačních dovedností a hygienických návyků, přičemž cílem bylo rovněž podporovat aktivní zapojení žáků do společenského života v souladu s jejich individuálními možnostmi.

Vzdělávací proces v základní škole speciální je odborně náročný a vyžaduje specializovaný přístup ke každému jednotlivému žákovi. Klíčovým předpokladem efektivního vzdělávání je nejen kvalifikovaný pedagogický personál, ale také vhodně upravené materiální a organizační podmínky. Ty zahrnují například nízký počet žáků ve třídách, relaxační zóny, specializované učební pomůcky a materiály, upravené časové rozvrhy, a celkově klidné a stabilní školní prostředí.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada výchovně-vzdělávacích a volnočasových aktivit, které obohatily vzdělávání a zároveň významně přispěly k sociálnímu, emočnímu a fyzickému rozvoji žáků. Mezi tyto aktivity patřily například: **škola v přírodě, výuka plavání, tematický týden s prvky aromaterapie (Voňavý týden), vánoční a jarní besídky, programy ke Dni matek a Dni dětí, cvičení v přírodě, výtvarné dílny, návštěvy divadelních představení, Městské knihovny Kyjov a Vlastivědného muzea.**

Škola se dále zapojila do **výtvarných soutěží** (*Svět očima dětí, Malujeme bez hranic, Malujeme hliněnými barvami*) a do projektů **Ovoce a mléko do škol, lamaterapie a canisterapie**, která prokazatelně podporuje rozvoj sociálních a emocionálních dovedností prostřednictvím kontaktu se zvířaty.

Uvedené aktivity významně přispívají nejen k individualizaci a zkvalitnění vzdělávacího procesu, ale současně podporují rozvoj osobnosti žáků, jejich sociálních kompetencí a integraci do širšího společenského kontextu. Škola tak poskytuje komplexní a diferencované vzdělávací prostředí, které reflektuje potřeby jednotlivých žáků a podporuje jejich maximální možný rozvoj.

Kyjov

Třídy byly organizovány podle druhu postižení, přičemž v jedné třídě se vzdělávali žáci různých věkových skupin. Požadavky na vzdělávání byly přizpůsobeny možnostem a schopnostem jednotlivých žáků, z nichž 31 pracovalo podle individuálního vzdělávacího plánu. Výuka probíhala v blocích s ohledem na aktuální zdravotní i psychický stav žáků. Jeden žák byl vzděláván s ohledem na odlišný mateřský jazyk a jeden žák byl vzhledem ke svému zdravotnímu stavu vzděláván u lůžka ve zdravotnickém zařízení Krůček Kyjov.

Učivo bylo redukováno na osvojení základních vědomostí a dovedností v jednotlivých vzdělávacích oblastech a oborech, na prakticky zaměřené činnosti a pracovní dovednosti. Důraz byl kladen na vytvoření optimálních podmínek – přátelskou atmosféru, klidné a nestresující prostředí poskytující pocit jistoty a bezpečí a umožňující koncentraci na práci. Cílem bylo

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

dosažení maximální možné míry samostatnosti, nezávislosti na druhých osobách a zapojení do společenského života.

Ročník	Počet žáků Kyjov	Neprospěli/ rozklad ročníku	Počet žáků Vřesovice	Neprospěli/ rozklad ročníku
1.	5	0	1	0
2.	5	1	4	0
3.	3	0	3	0
4.	5	0	4	0
5.	2	0	2	0
6.	4	0	2	0
7.	3	0	1	0
8.	3	0	9	0/1
9.	3	1	9	1/1
10.	1	0	6	1/0
Celkem	34	2	41	2/2

Vzdělávání v základní škole speciální vyžaduje nejen odbornou speciálně pedagogickou péči, ale také vhodně přizpůsobené podmínky – malý počet žáků ve třídách, relaxační prostory, speciální učebnice a pracovní sešity, upravený časový rozvrh a zejména klidné školní prostředí poskytující žákům pocit jistoty.

V průběhu školního roku se uskutečnila řada akcí, zejména ve spolupráci s naší základní školou, mateřskou školou a odloučeným pracovištěm ve Vřesovicích.



Rozložení žáků v jednotlivých ročnících ZŠS

pracoviště Kyjov				pracoviště Vřesovice			
Třída	Počet tříd	Počet žáků	Neprospěli	Třída	Počet tříd	Počet žáků	Neprospěli
I.A	1	7	0	I.B	1	4	2
II.A	1	6	0	II.B	1	5	0
III.A	1	8	0	III.B	1	5	0
IV.A	1	7	0	IV.B	1	5	0
V.A	1	6	2	V.B	1	5	0
				VI.B	1	4	0
				VII.B	1	4	0
				VIII.B	1	4	0
				IX.B	1	5	0
Celkem	5	34	8	Celkem	9	41	2

* uvedená data k 1.9.2024

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Počet žáků osvobozených od povinné školní docházky	0
Počet žáků osvobozených od povinnosti docházet do školy	0

ŠKOLNÍ DRUŽINA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Kyjov, Za Humny 3304/46

Vřesovice

Školní vzdělávací program pro zájmové vzdělávání Pojd' si hrát č.j. ZŠK 1029/2022

V průběhu školního roku 2024/2025 probíhaly činnosti na pracovišti v Kyjově i ve Vřesovicích v pěti odděleních školní družiny, která se řídila školním vzdělávacím programem s názvem „*Pojd' si hrát*“. Činnost školní družiny vycházela z individuálních potřeb a schopností každého žáka, přičemž důraz byl kladen na principy individualizace a diferenciací vzdělávání. Program školní družiny tvoří integrální součást celkového vzdělávacího programu školy.

Školní družina realizovala široké spektrum aktivit, které zahrnovaly odpočinkové, sebeobslužné, rekreační i zájmové činnosti, zejména formou didaktických her. Hlavním cílem činnosti bylo podporovat všestranný rozvoj žáků – jejich znalostí, dovedností, sociálních i komunikačních schopností – prostřednictvím zážitkového a zájmového vzdělávání, relaxačních prvků a individuální pedagogické práce. Skrze kreativní činnosti, pracovní dílny, pobyt v přírodě a skupinové aktivity byly rozvíjeny pozitivní vztahy dětí k lidem, přírodě a ke kolektivu.

Výchovná složka školní družiny funkčně doplňovala a rozvíjela kompetence, návyky a dovednosti, které žáci získávali během vyučování. Při všech aktivitách byl kladen důraz na posilování pracovních návyků, manuální zručnosti, samostatnosti i rozvoj specifických dovedností. Jednotlivé činnosti byly tematicky propojené, promyšleně střídány a na sebe navazovaly.

Výtvarné činnosti zahrnovaly např.:

- Práci s různými výtvarnými technikami a materiály (skicování, malba, experimentování s barvami),
- Modelování z hlíny, polymerových hmot nebo dalších materiálů,
- Tvorbu dekorativních předmětů k výzdobě školy či pro slavnostní příležitosti.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Hudební a dramatické aktivity:

- Hudební improvizace, zpěv a rytmicizace,
- Skupinové dramatizace a hraní pohádek.

Praktické a technické dovednosti:

- Práce s papírem a tvorba jednoduchých dekorací,
- Rozvíjení jemné motoriky a technické zručnosti.

Sportovní a relaxační aktivity:

- Osvojení základních tělesných cvičení a technik relaxace,
- Procházky a výlety do okolní přírody za účelem pozorování rostlin a živočichů.

Díky pestré nabídce činností mohli žáci objevovat nové zájmy a dovednosti a dále rozvíjet svůj potenciál. Školní družina byla otevřeným, podnětným a bezpečným prostředím, v němž měl každý žák prostor k vlastnímu rozvoji, tvořivosti a navazování sociálních vztahů. Aktivity byly plánovány s ohledem na aktuální roční období, počasí a specifické potřeby dětí, tak aby byl jejich pobyt co nejpřínosnější a obohacující.

Žáci se rovněž aktivně zapojovali do celoškolních projektů, jako například tematického programu „Rok“, který jim umožnil rozvíjet schopnosti, posilovat sebedůvěru a překonávat obtíže s vědomím podpory ze strany pedagogů i vychovatelů školní družiny. Spolupráce družiny s učiteli byla systematická a cílená – činnosti byly koncipovány tak, aby vhodně doplňovaly školní vzdělávací program o nové zkušenosti, témata a formy učení.

Celoroční nabídka školní družiny zahrnovala bohatou škálu činností, jež se vzájemně prolínaly a vytvářely podmínky pro zážitkové učení. Zvláštní pozornost byla věnována posilování sociálních kompetencí a týmové spolupráci. Školní družina představovala důležitý prostor pro formování osobnosti, budování zdravého sebevědomí, podporu tvořivosti a rozvoj samostatnosti žáků.

Spokojenost a radost dětí, které se s nadšením zapojují do každodenních činností, pro nás představují největší ocenění a potvrzení smysluplnosti naší práce.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	Počet oddělení	Počet žáků
Školní družina	5	43
Školní klub	0	0

VYCHÁZEJÍCÍ ŽÁCI

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo školní docházku celkem 6 žáků na základní škole, z toho jedna žákyně ukončila v nižším než 9. roč. V 10. ročníku ukončilo docházku 6 žáků, z toho na pracovišti Vřesovice ukončili docházku celkem 5 žáků. Všichni byli přijati do praktické školy jednoleté.

Vycházející žáci	
v 9. ročníku	6
v 10. ročníku	6
v nižším než 9. ročníku	1
přímý pracovní poměr	0
invalidní důchod	0
neumístění	1
Povolení pokračování v základním vzdělávání	0

Počet žáků přihlášených do OU nebo PrŠ za obě pracoviště

	OU	PrŠ
přihlášených	6	7
přijatých	5	6

Výsledky profesionální orientace vycházejících žáků

Uč.obor	OU, SOU, PrŠ	H	D	C
1. Zahradnické práce	SŠ Gastronomie a hotelnictví Bzenec	0	1	1
2. Potravinářská výroba	SŠ Gastronomie a hotelnictví Bzenec	0	1	1
3. Praktická škola dvouletá	SŠP Kyjov	2	0	2
4. Malířské a natěračské práce	SŠP Kyjov	1	0	1
5. Praktická škola jednoletá	PrŠ Vřesovice	4	2	6
Celkem		7	4	11

KROUŽKY

	Název kroužku	Počet žáků	Pracoviště
1.	Malování na hedvábí	2	Vřesovice
2.	Keramika	3	Vřesovice
3.	Divadelní odpoledne	7	Vřesovice
4.	Výtvarné odpoledne	2	Vřesovice
5.	Výtvarný kroužek	4	Vřesovice

Malování na hedvábí

Také ve školním roce 2024/2025 měli žáci možnost rozvíjet své estetické vnímání, tvořivost, trpělivost a manuální dovednosti prostřednictvím volnočasové výtvarné aktivity – malování na hedvábí. Tato činnost představovala originální a inspirativní formu uměleckého vyjádření, která žákům umožnila pracovat s materiály a výtvarnými technikami, jež nejsou běžnou součástí každodenní výuky. Samotný proces malby klade důraz na technickou přesnost, soustředění i trpělivý přístup, čímž přispívá ke kultivaci smyslu pro detail i rozvoji koncentrace. Pravidelná setkávání žáků probíhala každé úterní odpoledne v atmosféře klidu a harmonie, doprovázené relaxační hudbou, která umocňovala jejich soustředění a kreativitu. Tato prostředí vytvářela vhodné podmínky pro rozvoj individuálního výtvarného projevu a zároveň poskytovala prostor pro spontánní vyjadřování emocí a myšlenek prostřednictvím umění. Realizace této aktivity by nebyla možná bez podpory externích dárců, jejichž finanční příspěvky umožnily škole zajistit kvalitní výtvarné pomůcky a profesionální barvy. Díky těmto prostředkům mohli žáci tvořit s použitím plnohodnotného výtvarného vybavení, což nejen posilovalo jejich motivaci, ale zároveň umožňovalo rozvoj jejich uměleckého potenciálu v prostředí kvalitní tvůrčí práce.

Hotová díla žáků jsou pravidelně prezentována formou výstavních instalací ve veřejných prostorách školy. Tato forma prezentace podporuje pocit sebehodnoty, poskytuje žákům zpětnou vazbu v podobě uznání ze strany okolí a zároveň obohacuje školní prostředí o estetický rozměr.



Keramika

Tvořit znamená zanechat po sobě stopu. Hlína nám dává prostor tyto stopy proměnit v trvalé příběhy.“

Keramický kroužek ve školním roce 2024/2025 představoval stabilní a podnětné prostředí pro rozvoj dětské kreativity, manuální zručnosti a estetického vnímání. Práce s keramickou hlínou nabídla žákům nejen technické dovednosti v oblasti modelování a zdobení, ale především prostor pro sebevyjádření, rozvoj soustředění a posílení sebevědomí prostřednictvím smysluplné a tvořivé činnosti. Pravidelná setkání v keramické dílně se nesla v duchu klidné, inspirativní atmosféry, v níž byla respektována individualita každého žáka. Děti měly možnost osvojit si základní i pokročilejší techniky – od práce s volnou rukou přes tvarování pomocí forem, válečků a šablon až po finální



glazování a dekoraci pomocí engob. Každý výrobek vznikl v tempu, které vyhovovalo osobnosti i schopnostem dítěte, a stal se tak autentickým projevem jeho kreativity.

Součástí činnosti kroužku je každoročně také tvorba tematických artefaktů, které mají praktické i reprezentativní využití. Tradičně se vyrábějí keramické medaile, jež slouží jako symbolické ocenění účinkujících školního divadelního představení. V letošním roce byly tyto medaile výtvarně inspirovány pohádkou *O dvanácti měsíčkách*, a děti tak mohly kreativně zpracovávat symboly jednotlivých měsíců, ročních období a přírodních motivů.

Kromě toho žáci vytvořili dvě keramické plastiky, které byly předány jako dar vedení školy. Tato slavnostní a komunitně laděná tradice posiluje pocit sounáležitosti žáků se školním prostředím a přináší radost z toho, že jejich práce má smysl a uznání i mimo samotný kroužek.

Kroužek keramiky se tak stává nejen místem pro rozvoj výtvarných dovedností, ale i pro budování hodnot, jako jsou vytrvalost, ohleduplnost, schopnost spolupráce a radost z vlastní tvořivosti. Každý výrobek je originální, osobní a nenahraditelný – nese v sobě otisk dětského přemýšlení, emocí i imaginace. Presentace prací v prostorách školy pak slouží nejen jako dekorace, ale především jako hmatatelný důkaz toho, že tvůrčí proces je jednou z nejpřirozenějších cest k sebevyjádření a osobnostnímu růstu.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



Dramatický kroužek

Školní divadelní představení – „O lidech dobrých i zlých“.

Ve školním roce 2024/2025 v rámci zájmového útvaru a ve spolupráci ZŠ i PŠ bylo připraveno divadelní představení „O lidech dobrých i zlých“. Žáci se aktivně zapojili do výběru námětu a přípravy scénáře na motivy pohádky „O Dvanácti měsíčkách“, výběru hudby, návrhů kulís a kostýmů. Divadelní představení je součástí projektu „Děti dětem“ na jehož realizaci se podílí Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, pracoviště Vřesovice ve spolupráci s Klvaňovým gymnáziem a střední zdravotnická školou a také ZUŠ Kyjov.

Vypravěči: Olga Švecová

Realizační tým: Sabina Neduchalová, Eva Pešková, Jitka Wrzcionková,
Darina Krejčí, Jana Riedlová

Postavy: Macecha – Šarlota Gunarová

Holena – Amélie Holubová

Maruška – Maruška Chrástová

Jozífek – Daniel Lukšo

Rok: ZIMA – Jan Vandal

JARO – Filip Bednařík

LÉTO – Lukáš Jan Tůma

PODZIM – Karel Havlík

Zimní víly: Monika Dubovská, Lucie Michaela Št'astná,

▪ Sára Cejnarová, Eva Kopuleťá

Zvířátko: LIŠKA – David Bureš

Příprava a realizace: pedagogický sbor školy

Hudební doprovod: ZUŠ Kyjov

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Premiéra divadelního projektu se uskutečnila 11. června 2025 v tělocvičně školy:
v 9 hodin pro žáky a zaměstnance školy,
v 11 hodin pak pro rodiče žáků a širokou veřejnost.



Výtvarné odpoledne

Aktivity jsou koncipovány jako prostor pro rozvoj výtvarného vyjadřování v kombinaci s relaxačními prvky, přičemž klíčovou roli zde hraje citlivá a odborná přítomnost pedagoga. Žáci, kteří se do programu zapojí, mají možnost seznámit se s technikami a materiály, jež běžně využívají profesionální umělci. Tato zkušenost jim umožňuje nejen rozvíjet dovednosti, ale zároveň prožít radost z vlastní tvorby a posílit pocit přináležitosti ke skupině.

Jedním z hlavních cílů je podpořit originalitu, individualitu a kreativní myšlení každého účastníka, aniž by byl omezován předepsanými formami.

Aktivity často vycházejí z aktuálních tendencí v oblasti moderního umění a jsou obohaceny o prvky, které stimulují více smyslů – jako je poslech hudby nebo použití aromaterapie – což přispívá k celkovému prohloubení prožitku a vnímání umělecké tvorby jako celostního procesu.



Výtvarný kroužek

Výtvarný kroužek pro děti se v uplynulém školním roce ukázal jako velmi přínosná a oblíbená volnočasová aktivita. Děti měly možnost rozvíjet svou fantazii, výtvarné dovednosti a smysl pro estetiku v přátelském a podnětném prostředí. Kroužek podporoval nejen kreativitu, ale také trpělivost, spolupráci a schopnost vyjádřit své myšlenky prostřednictvím různých výtvarných technik.

Vrcholným momentem celoroční práce byla závěrečná výstava s názvem „Rok“, kde děti prezentovaly svá díla inspirovaná proměnami přírody, počasím a významnými událostmi během jednotlivých ročních období. Výstava nabídla pestrou paletu technik – od kresby, malby až po koláže a prostorové práce. Bylo patrné, že děti pracovaly s nadšením a že jim dané téma bylo blízké.



LOGOPEDICKÁ PÉČE

V průběhu aktuálního školního roku byl v rámci logopedické intervence kladen důraz především na rozvoj jak aktivní, tak pasivní slovní zásoby žáků. Tento cíl byl naplňován prostřednictvím široké škály didaktických metod a pomůcek, včetně herních aktivit, obrazových materiálů, interaktivních Albi knih, pracovních listů a dalších podpůrných nástrojů. Systematická práce byla zaměřena nejen na stimulaci jazykových dovedností, ale i na rozvoj souvisejících oblastí – artikulační motoriky, sluchového a zrakového vnímání, prostorové orientace, grafomotoriky a rovněž paměťových schopností, a to jak ve sluchové, tak vizuální rovině.

Z hlediska komunikační kompetence se u žáků rozvíjela schopnost efektivního vyjadřování vlastních potřeb, přání a zážitků, což je klíčové pro navazování sociálních kontaktů s vrstevníky i dospělými osobami. V oblasti jazykového rozvoje byla pozornost věnována rovněž propojení verbální komunikace s počátky čtenářských dovedností, zejména se schopností orientace na stránce a v řádcích.

V souladu s vývojovými specifiky jednotlivých věkových skupin byly využívány přiměřené formy činností. Mladší děti pracovaly s rytmizovanými říkankami a pohybovými aktivitami, které podporují rozvoj fonemického sluchu a intonace. Starší žáci se věnovali řešení křížovek, jazykovým hříčkám, přesmyčkám a hádankám, případně plnili jednoduché úkoly v digitálním prostředí. Cílem všech těchto aktivit bylo nejen posílení jazykových schopností, ale také motivace k aktivnímu a smysluplnému používání jazyka v každodenním životě.

G) PORADENSKÉ SLUŽBY NA ŠKOLE; SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Poradenské služby na škole vykonává **výchovný poradce, školní metodik prevence a školní psycholog**. Mají zpracované roční plány činnosti a propracovaný systém úzké spolupráce. Funguje systém poradenského pracoviště. Všichni jsou členy výchovné komise školy. Oba spolupracují a navzájem se o vzniklých problémech informují.

Hlavní úkoly výchovného poradenství:

1. Kompletní péče o žáka se SVP v průběhu celého výchovně vzdělávacího procesu
2. Spolupráce s rodiči žáků a pomoc při vzdělávání
3. pravidelná spolupráce s pedagogy, AP, vedením školy, MP, školním psychologem
4. Konzultace VP po předchozí telefonické domluvě
5. Organizace společných vzdělávání s rodiči žáků, včetně organizace náplně těchto setkání.
6. Koordinace práce vyučujících v souvislosti s tvorbou IVP
7. Koordinace práce třídních učitelů v souvislosti s přijímáním žáků na OU
8. Vedení agendy spojené s přijímáním na zvolený obor, vkládání informací do školní matriky
9. Sledování sociálně patologických jevů ve spolupráci s metodikem prevence Mgr. et Mgr. Silvou Začalovou a školním psychologem Mgr. Dagmar Škareckou
10. Pravidelné pohovory s problémovými žáky jako prevence sociálně patologických jevů

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

11. Řešení závažných výchovných problémů, které vyžadují zapojení orgánů péče o děti a policie, ve spolupráci s třídní učitelkou, školním psychologem a metodičkou prevence

Údaje o poradenských pracovnících školy

Funkce	Fyzic- ký počet	Kvalifikace, specializace	Dosaž. Vzdělání	35- 50let	Nad 50 let
Výchovný poradce	1	Výchov.poradce	VŠ/PdF		1
Metodik prevence	1	Metodik prevence	VŠ/PdF	1	
Školní psycholog	1	Psycholog	VŠ		1

Stěžejní část práce **školního psychologa** tvoří individuální terapeutická práce s žáky školy na základě konkrétních zakázek od třídních učitelů, zákonných zástupců a samotných žáků. Individuální práce probíhá v době vyučování po dohodě s učiteli, a to zejména v rámci výchov. Nejčastěji frekventovaná témata jsou nevhodné a agresivní chování, negativistický postoj k pedagogické autoritě a odmítavé chování vůči školním činnostem, konflikty se spolužáky, výkyvy nálad, strachy a úzkostné stavy. Podařilo se nastavit nízkoprahovost služeb psychologa a dosažitelnost pro všechny žáky školy. Proběhlo několik krizových intervencí.

Další část práce školního psychologa je práce s třídními kolektivy, která cílí na vztahy mezi žáky, mapování klimatu tříd, podporu komunikace, nastavení spolupráce, respektu a vzájemné tolerance. Snaha o nastavení funkčních pravidel a hranic v kolektivu.

Práce se skupinami žáků je zaměřena na uvolnění, relaxaci, poslech a práce s vlastním tělem. Skupiny probíhají v rámci odpolední družiny, kdy využíváme prostory třídy a školní snoezelen.

Další oblast práce je zaměřena na spolupráci s pedagogy školy, účast na poradách a metodických schůzkách. Probíhají individuální konzultace a náslechy, mediace komunikace mezi kolegy nebo mezi pedagogem a zákonným zástupcem dítěte a žáka. V rámci školního poradenského pracoviště psycholog spolupracuje s výchovnou poradkyní a metodičkou prevence. V případě potřeby koordinuje vhodné postupy a doporučení s vedením školy.

Kontakt se zákonnými zástupci probíhal po vzájemné dohodě osobně nebo telefonicky. Hlavními tématy individuálních jednání s rodiči je chování náročné na péči u dětí, nalezení vhodné a účinné motivace, snaha o nastavení funkčního výchovného stylu.

Pokračuje velmi dobrá spolupráce s pedopsychiatrickou ambulancí Hodonín, která po dohodě se zákonnými zástupci přijímá naše žáky.

Školní psycholog organizuje a podílí se na projektech školy Dušičky, Voňavý týden, Canisterapie, Vánoce, škola slaví Velikonoce, školní výlety, exkurze atd.

SPECIÁLNĚ PEDAGOGICKÉ CENTRUM

Speciálně pedagogické centrum (dále jen SPC) je součástí Mateřské školy, základní školy, praktické školy a dětského domova Kyjov, p.o. Sídlo SPC se nachází v Husově ulici č.p. 574, 697 01 Kyjov, ve vile na rohu ulice, v blízkosti centra města a vlakového nádraží.

Personální obsazení tvoří tým odborných pracovníků – 3 psychologů s celkovým úvazkem 3,0; 3 (v průběhu roku jedna ukončila pracovní poměr), 3 speciální pedagožky s celkovým úvazkem 3,0 – všechny s vysokoškolským vzděláním, dále 1 sociální pracovníce s úvazkem 1,0 (úplné střední a vyšší vzdělání, Bc.). V tomto školním roce došlo k personálním změnám – od 1.7.2024 nově nastoupila nová psychologka s úvazkem 1,0.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Pracovnice SPC se zaměřují na děti, žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami, primárně na žáky s mentálním postižením všech stupňů, dále na žáky se souběžným postižením více vadami a autismem. Poskytují komplexní péči dětem ve věku od 3 let (v odůvodněných případech i dětem mladším 3 let), se závažnými zdravotními postiženími vyžadující neodkladnou, pravidelnou a intenzivní péči), do ukončení vzdělávání, nejdéle však do 26 let.

Činnost SPC se řídí celoročním plánem, zpracovaným do měsíčních a týdenních plánů, které jsou pravidelně aktualizovány, je koordinována s ředitelstvím školy.

Poradenské služby jsou poskytovány formou psychologické a speciálně pedagogické diagnostiky, speciálně pedagogického, psychologického a sociálního poradenství, vyšetření či intervencí, komplexní diagnostiky, diferenciální diagnostiky, konzultací s pedagogickými pracovníky a zákonnými zástupci/zletilými žáky.

Je realizována pravidelná krátkodobá i dlouhodobá ambulantní péče, metodické výjezdy do terénu – k dispozici je služební auto, dále metodické vedení asistentů a pedagogů, kontroly IVP, nastavení podpůrných opatření pro děti a žáky, vyhodnocení podpůrných opatření a spolupráci při tvorbě individuálních vzdělávacích plánů.

Klientelu SPC tvoří děti a žáci MŠ, ZŠ, OU, SOU zřízených pro žáky podle § 16 odst. 9 ŠZ, klienti ze tříd, oddělení, studijních skupin v běžné škole podle § 16 odst. 9 ŠZ, klienti z běžných MŠ a ZŠ, klienti předškolního a školního věku s mentálním postižením, autismem a souběžným postižením více vadami do 26 let.

SPC Kyjov poskytuje péči převážně žákům z okresu Hodonín, dále na základě žádosti zákonných zástupců (případně na základě zakázky zdravotnického zařízení či jiné instituce, např. OSPOD, Policie ČR, ...) ze spádových oblastí okresů Břeclav, Uherské Hradiště, Kroměříž, Vyškov, výjimečně z jiných okresů – Brno, Brno-venkov, Znojmo.

Velká pozornost je věnována jak žákům, tak i jejich rodičům/zákonným zástupcům, zletilým studentům, kterým v případě potřeby předáváme kontakty na další odborná pracoviště.

Vyšetření (psychologická, speciálně pedagogická, případně komplexní) jsou uskutečňována na základě žádosti o poskytování poradenských služeb ze strany zákonných zástupců/zletilých žáků, školy, lékaře či OSPOD – vždy s písemným souhlasem zákonného zástupce žáka, příp. zletilého studenta. Respektován je princip ochrany osobních údajů - GDPR. Odborné podklady (Zpráva a Doporučení) za účelem stanovení podpůrných opatření jsou vypracovávány do 30 dnů ode dne ukončení posuzování speciálních vzdělávacích potřeb žáka, nejpozději však do 3 měsíců ode dne přijetí žádosti o poskytnutí poradenské pomoci školským poradenským zařízením (tato lhůta je stanovena školským zákonem, ve velké míře se nám daří tuto lhůtu plnit), ve výjimečných případech i déle.

Z psychologického a speciálně pedagogického vyšetření je vypracována Zpráva ŠPZ, výhradně určena ZZ/zletilému klientovi. Doporučení školského poradenského zařízení pro vzdělávání žáka se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole je pak určeno zákonnému zástupci/zletilému studentovi a škole, kterou žák navštěvuje. Doporučení je školám zasíláno do datové schránky, pokud není domluveno jinak, zákonným zástupcům/zletilým studentům, po dohodě, většinou na adresu bydliště. Po ukončení vyšetření jsou zákonní zástupci seznámeni s jeho průběhem, výsledky a s navrženými doporučeními, svůj souhlas potvrdí písemně, pokud není dohodnuto jinak. S písemným souhlasem ZZ jsou speciálně pedagogická vyšetření, výjimečně i psychologická vyšetření, také prováděna ve školách při metodických výjezdech.

V případě žáků individuálně integrovaných v běžných MŠ, v ZŠ, OU uskutečňují speciální pedagožky, případně i psycholožky, metodické výjezdy do těchto škol (služební auto, veřejná doprava), pravidelně konzultují s jejich pedagogy, AP, posuzují a vyhodnocují adekvátnost

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

nastavených podpůrných opatření, plnění IVP, metodicky vedou všechny zúčastněné pedagogické pracovníky. Totéž se děje i ve školách zřízených dle §16/odst.9 Školského zákona.

SPC úzce spolupracuje s mnohými institucemi, jež se podílejí na péči o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, např. z rezortu školství, zdravotnictví i sociálních věcí a dalších. Spolupracujeme s MŠMT, NPI (účast v pracovních skupinách, dotazníky, statistika, porady, on-line semináře, kurzy, apod.), ČŠI, odborem školství KÚ JmK, s ostatními ŠPZ – PPP a SPC, AP SPC, spolupodílíme se na projektech UP Olomouc, umožňujeme studentům odborné praxe, dále se vzdělávacími institucemi (MŠ, ZŠ, OU a SOU, PrŠ, DD aj.), účastníme se jednání pracovních skupin pro osoby s mentálním a duševním postižením v rámci komunitního plánování v Kyjově. Dále spolupracujeme se sdružením KROK a SAS. Jsme v kontaktu s PLDD (praktickými lékaři pro děti a dorost), odbornými lékaři (neurology, foniatry, dětskými psychiatry, klinickými psychology apod.), s OSPOD (Oddělení sociálně právní ochrany dětí), s Domovem Horizont, p.o., s Krůčkem Kyjov – Centrem zdravotních služeb pro děti, p.o., OSSZ, Charitou aj.

Bilance činností SPC za školní rok 2024/2025 (k 31.08.2025):

ČINNOSTI	CELKEM	AMBULANTNĚ	V TERÉNU
Individuální činnosti s klienty	1595	1134	461
Komplexní vyšetření	4	0	0
Psychologická vyšetření	222	216	6
Psychologická intervence	1	0	1
Speciálně pedagogická vyšetření	146	81	65
Speciálně pedagogická intervence	1	0	1
Péče sociálního pracovníka	89	89	0
Kontroly IVP	156	21	135
Kontroly PO bez IVP	6	1	5
Jiná individuální péče	974	726	248
Skupinové činnosti s klienty	0	0	0
Služby pedagogům - jiné met.konz. a služby	1219	788	431
Poradenské činnosti se ZZ – individuální/skupinové	1376	1279	97
Ostatní odborné činnosti-metodické materiály	0	X	X
Stáže studentů v hodinách		94,28	
Zprávy a dop. pro vzděl./vých. opatření:		341+361	
Z toho: dop. k zař. do spec. třídy/školy		242	
dop. funkce AP		104	
dop. vzdělávání podle IVP		240	
dop. k odkladu školní docházky		139	
dop. pos. k vzděl. dle §41 ŠZ		1	
dop. PI		0	
dop. předmět Spec.ped.péče.		6	
Odb. podklady pro orgány veř. moci		47	

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Ve školním roce 2024/2025 se průběžně měnil počet klientů. Bylo evidováno celkem 89 nových klientů, k 31.8.2025 bylo vyřazeno 75 klientů, k 1.9. 2025 je evidováno 548 klientů. Dále ve školním roce 2024/2025 bylo realizováno celkem 115 metodických výjezdů (některé k vícero žáků v 1 výjezdu) do celkem 58 škol (v jedné škole více žáků). Počet klientů, kterým byla poskytnuta péče – 350.

Průběžně byla vypracovávána Doporučení ke vzdělávání z důvodu jejich končící platnosti, případně Doporučení novým klientům.

DVPP, ostatní činnosti a aktivity

Odborný růst všech pracovníků je nadále zajišťován účastí na konferencích, seminářích, on-line seminářích a kurzech, workshopech s odbornou tematikou vztahující se k problematice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Velkou roli hraje také pravidelné setkávání s pracovníky jiných SPC, konzultace a telefonické hovory s nimi, výměna zkušeností, samostudium. Pracovnice se během roku průběžně seznamovaly s aktuálními legislativními změnami ve školství. SPC bylo též průběžně vybavováno diagnostickými nástroji. Některé pracovnice absolvovaly kurzy, školení dle aktuálních nabídek a potřeb. Účastníme se porad v SPC a ve škole.

Kurzy, školení:

Praha, 18.10. 2024 - Kurz SON-R – 9- 17 hodin, Test centrum Vinohradská, s.r.o – 1 prac.

Brno, 7.1. 2025 – Kurz Elpis, kurz – 8 hodin, 1 pracovník

Praha, 13.1. 2025 – Kurz IDS – 8 hodin – Praha – 2 pracovníci

Brno, 18.3.2025 – konference Mansio - on-line – komplexní péče o žáky se SVP, 6 hodin -1 pracovník

Kyjov – 4.4.2025 – Knihovna – kurz I-SOPHI – 6h, 2 pracovníci

Brno – 14.4. 2025 – Den otevřených dveří Mansio – Brno, 5 hodin, 1 pracovník

Praha – 12.4.2025 – Kurz kognitivních schopností W.J.W. - 2 pracovníci – 16 hod.

H) PRAKTICKÁ ŠKOLA

PRAKTICKÁ ŠKOLA

Místo poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

Vřesovice

Obor vzdělání: 78-62-C/01

Školní vzdělávací program Rok v zahradě zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělávání praktická škola jednoletá č.j.: ZŠK 1057/2022

Praktická škola ve Vřesovicích je jednoletý studijní obor určený žákům se speciálními vzdělávacími potřebami, který jim umožňuje získat střední vzdělání.

Žáci studují obor **78-62-C/01 Praktická škola jednoletá**, jenž poskytuje střední vzdělání v souladu s nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, ve znění pozdějších předpisů, a v návaznosti na školský zákon.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Cílem vzdělávání je umožnit žákům doplnění a rozšíření teoretických i praktických znalostí, které získali během povinné školní docházky, a poskytnout jim základní dovednosti a návyky potřebné pro výkon jednoduchých činností v praktickém životě. Tyto dovednosti mohou dále rozvíjet v rámci celoživotního učení. Vzdělávání v Praktické škole jednoleté je organizováno jako denní studium.

Školní rok 2024/2025:

Praktickou školu jednoletou navštěvovalo ve školním roce 2024/2025 celkem **čtrnáct žáků, z toho čtyři dívky**. Pět žáků bylo ubytováno v internátu školy, sedm žáků bydlelo v dětském domově a dva žáci denně dojížděli. **Pět žáků** ve školním roce 2024/2025 zanechalo vzdělávání, **z toho dvě dívky**. **Jedna dívka přestoupila** na jinou střední školu dne 23. 3. 2025.

Třídy	Počet tříd	Počet žáků
I. P	1	7
II. P	1	7

Počet zameškaných hodin žáků praktické školy

Třídy	Omluvené hodiny	Neomluvené hodiny
I. P	680	0
II. P	617	0
celkem	1297	0

Učební dokumenty:

Školní vzdělávací program zpracovaný podle rámcového vzdělávacího programu pro obor vzdělání praktická škola jednoletá 78-62-C/01 ROK V ZAHRADĚ, č. j. ZŠK 1057/2022

Platnost dokumentu: od 1. 9. 2012.

Třináct žáků bylo vzděláváno podle IVP na základě doporučení SPC.

V tomto školním roce v praktické škole vyučovali jednotlivým předmětům **čtyři speciální pedagogové**.

Týdenní časová dotace: **30 hodin**

Vyučovací předměty: Český jazyk a literatura
Matematika
Informatika
Společenskovední základy
Hudební a dramatická výchova
Výtvarná výchova
Výchova ke zdraví
Tělesná výchova

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Rodinná výchova
Práce v domácnosti
Zahradnické práce
Praktická cvičení
Volitelný předmět - Německý jazyk, PSPP

Ve všeobecně vzdělávacích předmětech si žáci rozšiřují vědomosti, které získali na základní škole, individuálně podle svých schopností.

Volitelné předměty jsou **Německý jazyk** a **Předměty speciálně pedagogické péče**. V Německém jazyce si žáci vytvářejí formou her slovní zásobu a učí se jednoduché fráze.

Odbornými předměty jsou na naší škole **Rodinná výchova, Práce v domácnosti, Zahradnické práce**.

Cílem předmětu Rodinná výchova je připravit žáky na samostatný život v rodině, případně v chráněném bydlení. Získané dovednosti a vědomosti by měly přispět k jejich soběstačnosti v každodenním životě.

Předmět Práce v domácnosti je zaměřen na osvojení praktických dovedností, které žákům umožní vykonávat jednoduché činnosti v domácnosti. Jedná se například o úklidové práce, třídění a skládání prádla ve spolupráci s provozními pracovníky školy pod dohledem pedagoga, dále o přípravu jednoduchých pokrmů, základy stolování a také o ruční práce, jako je vyšívání, tkaní a šití.

Předmět Zahradnické práce poskytuje žákům základní teoretické znalosti o živé přírodě, vede je ke kladnému vztahu k životnímu prostředí a podporuje jejich samostatné myšlení. Cílem je, aby žáci porozuměli vlivům a působení různých činitelů na růst a vývoj rostlin a osvojili si základní způsoby úpravy prostředí pro optimální pěstování kulturních rostlin, ovoce, zeleniny a skleníkových květin.

Praktická cvičení se zaměřují s ohledem na potřeby žáků, specifika regionu a geografické umístění školy především na oblast zemědělství, konkrétně na pomocné zahradnické práce. Žáci pracovali na školní zahradě a ve skleníku, a v rámci exkurzí také v zahradnictví v Žádovicích, kde se zapojili do jednoduchých pracovních činností v oblasti sadovnictví, zelinářství a květinářství. Jednotlivé úkoly zvládali žáci podle svých schopností samostatně.

Způsob ukončení studia: **Závěrečná zkouška**

Závěrečná zkouška se skládá z

- **ústní teoretické zkoušky** z odborných předmětů
- **praktické zkoušky** z odborných předmětů
- obsah a organizace závěrečné zkoušky se řídí platnými předpisy MŠMT

Certifikát: Vysvědčení o závěrečné zkoušce

Podle vyhlášky č. 47/2005 Sb., o ukončování vzdělávání ve středních školách závěrečnou zkouškou a o ukončování vzdělávání v konzervatoři absolutoriem ve znění pozdějších předpisů, úspěšně ukončili vzdělávání v praktické škole jednoleté **tři** žáci.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Druh zkoušky: Termín konání:

praktická 10. červen 2025

teoretická 17. červen 2025

Žáci vykonali teoretickou a praktickou zkoušku z odborných předmětů Rodinná výchova, Práce v domácnosti a Zahradnické práce.

Pro praktickou část byla vyhlášena 3 témata: 1. Zahradnické práce

2. Příprava pokrmů a stolování

3. Úklid domácnosti a údržba prádla

Vylosováno bylo téma 3. *Úklid domácnosti a údržba prádla*. Žáci prováděli jednoduché úklidové práce v prostorách školy.

Pro teoretickou část závěrečných zkoušek bylo stanoveno celkem 20 témat z odborných předmětů, z nichž si žák jedno téma vylosoval a podle individuálních možností odpovídal na otázky k danému tématu.

Závěrečné zkoušky 2024/2025:

	PŠ	ZZ konali	ZZ nekonali	Důvod	Prospěli s vyznamenáním	Prospěli
Žáci	11	3	8	zdravotní	2	1
z toho dívky	2	0	2	zdravotní	0	0

Zbývajícím osmi žákům bylo studium na základě doporučení školského poradenského pracoviště a žádosti zákonných zástupců prodlouženo o jeden školní rok.

Přijímací řízení pro školní rok 2025/2026:

Časový harmonogram pro průběh 1. kola přijímacího řízení byl v termínu od 1. 2. 2025 do 15. 5. 2025. Zveřejnění výsledků řízení proběhlo 15. 5. 2025 formou seznamu v DIPSY a na veřejně přístupném místě školy. Přijímacího řízení se zúčastnilo 7 žáků. 6 uchazečů bylo přijato. Pořadí uchazečů bylo stanoveno podle výsledků vzdělávání a stanovených kritérií pro přijímání do oboru. Všichni uchazeči mají doporučení lékaře pro daný obor a doporučení příslušného SPC.

Přihlášení	Přijati	Ze ZŠ Kyjov	Z jiných škol
7	6	6	1

I) DĚTSKÝ DOMOV A INTERNÁT

Dětský domov VŘESOVICE

Příspěvková organizace jako dětský domov zajišťuje nezletilým osobám a to zpravidla ve věku od 3 do 18 let, případně zletilé osobě do 19 let (dále jen dítě), na základě rozhodnutí soudu o ústavní výchově nebo ochranné výchově nebo o předběžném opatření náhradní výchovnou péči v zájmu jeho zdravého vývoje, řádné výchovy a vzdělávání, předchází vzniku a rozvoji negativních projevů chování dítěte nebo narušení jeho zdravého vývoje nebo odstraňuje příčiny nebo důsledky již vzniklých poruch chování a přispívá ke zdravému vývoji dítěte. Poskytuje plné přímé zaopatření zletilé nezaopatřené osobě po ukončení ústavní výchovy, připravující se na budoucí povolání, nejdéle však do věku 26 let. Její činnost se řídí zákonem č.109/2002Sb., o výkonu ústavní výchovy nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, zákonem č. 561/2004Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a prováděcími předpisy k nim.



ŠKOLNÍ ROK 2024/2025

V tomto školním roce bylo v dětském domově 32 dětí s ústavní výchovou, předběžným opatřením, nebo na smlouvu o dobrovolném pobytu. Z toho bylo v zařízení 18 chlapců a 14 dívek. Děti byly rozděleny do 4 rodinných skupin. Kapacita dětského domova je 34 dětí. Skupinu tvoří 8 dětí, a to chlapci i dívky. Sourozenci jsou vždy spolu v jedné rodinné skupině. Každá skupina má svou bytovou jednotku-každé dítě má vlastní pokoj, společně pak kuchyň, obývací místnost, sociální zařízení. Život v domově je nastaven tak, aby se co nejvíce přiblížil životu v běžné funkční rodině.

Personál dětského domova zajišťují kvalifikovaní vychovatelé (Bc.- speciální pedagogika) a pomocný personál – pracovník v sociálních službách. Noční službu vykonávají asistenti pedagoga. Naše děti jsou dle možností v kontaktu se svými rodinnými příslušníky – telefonáty, návštěvy v našem zařízení a v rodinách. Úzce spolupracujeme s pracovníky OSPOD.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Dětský domov spolupracuje se školou, kde děti navštěvují zájmové útvary: dramatický kroužek, sportovní kroužek, výtvarný kroužek, keramický kroužek, taneční kroužek.

Ve volnočasových aktivitách využíváme rehabilitační bazén, tělocvičnu, posilovnu, venkovní víceúčelové hřiště, zahradu, krásnou přírodu v okolí Vřesovic aj. V rámci projektu „Děti dětem“ spolupracujeme se ZUŠ Kyjov, gymnáziem Kyjov a SOŠ zdravotnickou a sociální Kyjov. Pořádáme společné výstavy prací dětí a vernisáže v galerii města Kyjova, divadelní představení a jiné. Velmi úzce spolupracujeme s Obecním úřadem Vřesovice a obcí Kozlany. Účastníme se téměř všech kulturních, sportovních a společenských akcí v těchto obcích.

V minimálním preventivním programu jsme nezaznamenali žádný případ šikany a ani jiné patologické jevy. V této oblasti spolupracujeme s Krok Kyjov, z.ú. Velmi úzce spolupracujeme se zřizovatelem, s pedagogickými fakultami – Brno, Praha, Olomouc, s psychologickými poradnami a MŠMT.

ZÁŘÍ

- | | |
|-------------|--|
| 2. 9. 2024 | <u>ZAHÁJENÍ ŠKOLNÍHO ROKU 2024/2025</u> |
| 7. 9. 2024 | <u>OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ</u>
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků. |
| 11. 9. 2024 | <u>MÓDNÍ PŘEHLÍDKA</u>
Přehlídka oblečení firmy BOMO Kyjov, focení. |
| 14. 9. 2024 | <u>TÁBORÁK</u>
Děti opékaly na zahradě špekáčky, zpívaly písničky. |
| 15. 9. 2024 | <u>VÝSTAVA – OBEC VŘESOVICE</u>
Účast dětí na výstavě historických a dobových fotografií z Vřesovic.
Setkání se zastupiteli obce. |
| 18. 9. 2024 | <u>CANISTERAPIE – terapeutická činnost</u> |
| 19. 9. 2024 | <u>BOŠOVICE ZOO</u>
Návštěva papouščí zahrady |
| 21. 9. 2024 | <u>VŘESOVSKÝ VÝŠLAP „ZA KRÁSAMI PODZIMU“</u>
Děti se zúčastnily pravidelného výšlapu do okolí Vřesovic, organizovaného KČT. Obdržely mapku s popisem trasy, diplom. |
| 22. 9. 2024 | <u>SPORTOVNÍ ODPOLEDNE</u>
Tety uspořádaly dětem na zahradě sportovní odpoledne. |
| 30. 9. 2024 | <u>CANISTERAPIE – terapeutická činnost</u> |

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

ŘÍJEN

- 1.10. 2024 SKLIZEŇ JABLEK A ÚKLID ZAHRADY
5. 10. 2024 KROJOVANÉ HODY VEŘESOVICE
Účast dětí na hodech, v průvodu, ochutnávka tradičních pochutin.
10. 10. 2024 CANISTERAPIE
12. 10. 2024 PODZIMNÍ VÝŠLAP DO PŘÍRODY
Vycházka do lesa, poznávání okolních přírodních krás.
13. 10. 2024 OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků.
19. 10. 2024 OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ + PIZZA DEN
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků.
22. 10. 2024 CANISTERAPIE
25. 10. 2024 HVĚZDÁRNA ŽDÁNICE
Prohlídka hvězdárny, návštěva astropořadu.
- 26.10. 2024 MEDLOWEEN
Procházka strašidelným domem v Medlovicích.

LISTOPAD

11. 11. 2024 HIPOTERAPIE
Terapeutická činnost s poníky.
12. 11. 2024 CANISTERAPIE
13. 11. 2024 PODZIMNÍ TVOŘENÍ Z PŘÍRODNIN
Tvoření podzimních dekorací, zdobení bytů.
16. 11. 2024 KARNEVAL
Účast dětí na karnevalu, organizovaném obcí Vřesovice.
17. 11. 2024 KINO PANORAMA KYJOV
Výlet dětí do Kyjova, návštěva kina – PYŠNÁ PRINCEZNA.
19. 11. 2024 CANISTERAPIE
22. 11. 2024 OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ
Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne, rozbalování dárků.
24. 11. 2024 VÁNOČNÍ VÝSTAVA

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	Prodejní výstava vánočních dárků, tvoření drobných vánočních ozdob.
26. 11. 2024	<u>CANISTERAPIE – MIKULÁŠSKÁ</u> Terapeutická činnost v kostýmech.
29. 11. 2024	<u>HVĚZDÁRNA ŽDÁNICE</u> Návštěva a prohlídka hvězdárny, planetária, astropořad.
PROSINEC	
1.12. 2024	<u>SKANZEN STRÁŽNICE</u> Návštěva skanzenu ve Strážnici-Radujme se, veselme se...
1. 12. 2024	<u>KOZLANY – ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU</u> Návštěva obce Kozlany, účast na vánočním zpívání, ohňostroj. Převzetí finančního daru.
5. 12. 2024	<u>ODPOLEDNE S MIKULÁŠEM</u> Soutěžní a zábavné odpoledne s čertem, Mikulášem a andělem, zpívání a povídání. Děti dostaly mikulášskou nadílku, sladkosti a drobné dárky.
5. 12. 2024	<u>POUŠTĚNÍ LAMPIÓNŮ ŠTĚSTÍ</u>
11. 12. 2024	<u>MUZEUM KYJOV-VÁNOČNÍ VÝSTAVA</u> Návštěva výstavy řemeslných výrobků, zdobení perníčků, prohlídka muzea. Posezení v cukrárně v Kyjově.
12. 12. 2024	<u>ČAJOVÝ DÝCHÁNEK</u> Vyprávění o čaji. Příprava různých druhů čajů, ochutnávka.
13. 12. 2024	<u>PEČENÍ VÁNOČNÍHO CUKROVÍ</u> Pečení vánočního cukroví – linecké, vanilkové rohlíčky, zdobení perníčků.
14. 12. 2024	<u>VÁNOČNÍ KONCERT SLOVÁCKÉHO SOUBORU</u> Účast dětí na vánočním koncertě v Kyjově.
15. 12. 2024	<u>ZPÍVÁNÍ U VÁNOČNÍHO STROMU-VŘESOVICE</u>
19. 12. 2024	<u>VÁNOČNÍ STROM RÁDIA JIH</u> Zástupci Rádia Jih přivezli dětem vánoční dárky.
24. 12. 2024	<u>ŠTĚDRÝ VEČER</u> Příprava na slavnostní večer – příprava stolování, vaření punče.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Slavnostní večere v dětském domově, zpívání u vánočního stromečku, rozbalování dárků, dodržování vánočních tradic a zvyků – krájení jablíček, pouštění lodiček.

31. 12. 2024

SILVESTROVSKÝ VEČER

Silvestrovská diskotéka ve společenském sále, zábavné hry a soutěžení, loučení se starým rokem, přivítání roku nového, přání do Nového roku.

LEDEN 2025

1. 1. 2025

NOVOROČNÍ VZCHÁZKA

Novoroční vycházka do přírody.

9. 1. 2025

NÁVŠTĚVA DOZP – ZBOŽÍ

Výjezd dětí do zařízení pro dospělé, prohlídka zařízení.

10. 1. 2025

ČAJOVÝ DÝCHÁNEK

Příprava různých druhů čaje. Ochutnávka čajů.

23. 1. 2025

CANISTERAPIE

Terapeutická činnost.

24. 1. 2025

OSLAVA NAROZENIN

Oslava narozenin dětí, taneční odpoledne.

26. 1. 2025

KINO PANORAMA KYJOV

Návštěva kina v Kyjově – PYŠNÁ PRINCEZNA

28. 1. 2025

CANISTERAPIE

Terapeutická činnost.

ÚNOR

1. 2. 2025

TURISTICKÝ VÝŠLAP

Vycházka dětí do přírody, směr svatý Klimentek – 6 KM.

6. 2. 2025

CANISTERAPIE

14. 2. 2025

VALENTÝNSKÉ ODPOLEDNE

Zábavné odpoledne ve společenském sále. Oslava svátku, společná diskotéka, tancování a zpívání.

18. 2. 2025

CANISTERAPIE

20. 2. 2025

NAROZENINOVÁ OSLAVA Proběhla společná oslava narozenin dětí, diskotéka.

26. 2. 2025

OVOCNÝ DEN

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	Příprava ovocných salátů, zdobení a ochutnávka salátů. Poznávání různých druhů ovoce. Děti byly seznámeny s ovocem, jako zdrojem vitamínů.
27. 2. 2025	<u>NÁVŠTĚVA DOZP – PRŽNO</u> Výlet dětí do sociálního zařízení pro dospělé, prohlídka zařízení a setkání s klienty.
28. 2. 2025	<u>CANISTERAPIE</u>
BŘEZEN	
1. 3. 2025	<u>KARNEVAL V DĚTSKÉM DOMOVĚ</u> Příprava kostýmů, taneční odpoledne, bohaté občerstvení.
3. 3. 2025	<u>VÝSTAVA-OBEC VŘESOVICE</u> Účast dětí na vernisáži výstavy na obecním úřadě ve Vřesovicích, setkání s představiteli a občany obce.
4. 3. 2025	<u>CANISTERAPIE</u>
7. 3. 2025	<u>TURISTICKÝ VÝŠLAP</u> Vycházka dětí do přírody – směr Osvětimany – 8 KM.
9. 3. 2025	<u>TURISTICKÝ VÝŠLAP</u> Vycházka dětí do přírody – směr Relaxx Čeložnice – 15 KM.
13. 3. 2025	<u>CANISTERAPIE</u>
14. 3. 2025	<u>HVĚZDÁRNA ŽDÁNICE</u> Návštěva hvězdárny – astro pořad O Honzíkově hvězdičce.
18. 3. 2025	<u>CANISTERAPIE</u>
23. 3. 2025	<u>DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ – HRÁTKY S ČERTEM</u> Výjezd do Boršic a shlédnutí divadelního představení.
24. 3. 2025	<u>HIPOTERAPIE</u> Terapeutická činnost s poníky.
25. 3. 2025	<u>CANISTERAPIE</u>
27. 3. 2025	<u>TURISTICKÝ VÝŠLAP</u> Turistický výšlap do přírody směr Zoubkova studánka – 10 KM.
28. 3. 2025	<u>VELIKONOČNÍ TVOŘENÍ – JARNÍ ZDOBENÍ</u> Příprava na velikonoční svátky, zdobení bytů, tvoření velikonočních ozdob, pletení pomlázky, pečení beránka.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

DUBEN

1. 4. 2025 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost v přírodě.
2. 4. 2025 VELIKONOČNÍ VÝSTAVA MUZEUM KYJOV
Výstava rukodělných prací a tradičních řemeslných technik.
Děti si vyzkoušely pletení žil, zdobení vajíček, zdobení perníčků. Dílničky pro děti. Uskutečnila se prohlídka muzea.
3. 4. 2025 ÚKLID A PRÁCE NA ZAHRADĚ
Děti pracovaly na zahradě, hrabaly trávu, uklízely chodníky.
8. 4. 2025 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost.
8. 4. 2025 MACOCHA – JESKYNĚ
Výlet dětí z DD a návštěva jeskyně Macocha, jízda lanovkou.
11. 4. 2025 HVĚZDÁRNA ŽDÁNICE
Návštěva planetária, shlédnutí astropočtu.
13. 4. 2025 TURISTICKÝ VÝŠLAP
Vycházka do přírody směr Chřiby, délka trasy 10 KM.
15. 4. 2025 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost v přírodě.
17. 4. 2025 TURISTICKÝ VÝŠLAP
Turistický výšlap do Chřibů, 8 KM.
21. 4. 2025 VELIKONOCE
Pomlázka po obci, dodržování tradic.
23. 4. 2025 LILA OTNICE
Den otevřených dveří – návštěva a prohlídka zařízení.
25. 4. 2025 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost v přírodě.
29. 4. 2025 PRÁCE NA ZAHARADĚ
Práce dětí na zahradě, údržba zahrady, využití nářadí, okopávání záhonů.
30. 4. 2025 PÁLENÍ ČARODĚJNIC

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Dodržování tradic, opékání špekáčků na zahradě.

KVĚTEN

- 1.5.2025 TURISTICKÝ VÝŠLAP
Turistický výšlap do Chřibů, směr Bradlo, Koryčanská kaple, 15 KM.
2. 5. 2025 PRÁCE NA ZAHARADĚ
Význam svátku práce, práce dětí na zahradě, údržba zahrady, používání nářadí, okopávání záhonů. Práce ukončena opékáním špekáčků.
- 3.5.2025 TURISTICKÝ VÝŠLAP
Turistický výšlap do Chřibů, směr Kozel, Býčí skála, 12 KM
4. 5. 2025 PRÁCE VE SKLENÍKU
Práce ve skleníku, sazení přísad, zalévání.
Úklidové práce na zahradě, hrabání trávy, okopávání záhonů.
6. 5. 2025 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost.
12. 5. 2025 TURISTICKÝ VÝŠLAP
Výjezd do Milotic, turistický výšlap směr Náklo, 10 KM.
13. 5. 2025 CANISTERAPIE
Terapeutická činnost.
15. 5. 2025 MISTROVSTVÍ SVĚTA V HOKEJI
Společné promítání a sledování hokejových zápasů reprezentace ČR.
Výstava hokejových dresů v sále školy.
17. 5. 2025 PIETNÍ AKT
Účast dětí na pietním aktu k ukončení 2.sv.války, obec Vřesovice.
21. 5. 2025 DĚTSKÝ DEN S JIRKOU HADAŠEM
Kouzelnická a taneční show s Jirkou Hadašem.
Svým kouzelnickým uměním vtáhl do děje všechny děti.
22. 5. 2025 CANISTERAPIE
24. 5. 2025 DĚTSKÝ DEN ŽERAVICE
Účast dětí na dětském dni v pohádkovém lese v Žeravicích.
28. 5. 2025 ŠTERNBERK DOZP

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

	Výjezd dětí z DD do Šternberka do zařízení DOZP, prohlídka zařízení, posezení s klienty.
29. 5. 2025	<u>HIPOTERAPIE</u> Terapeutická činnost s poníky.
30. 5. 2025	<u>CANISTERAPIE</u> Terapeutická činnost.
ČERVEN	
1. 6. 2025	<u>DEN DĚTÍ</u> Oslava svátku Dne dětí na fotbalovém hřišti. Proběhlo opékání špekáčků, zpívání, diskotéka. Všechny děti obdržely odměnu a malou sladkost.
5. 6. 2025	<u>DOBROVOLNICKÝ DEN S FIRMOU ČEZ</u>
7. 6. 2025	<u>DĚTSKÝ DEN – VŘESOVICE</u> Účast dětí na dětském dni organizovaném obcí Vřesovic-Šmoulové.
7. 6. 2025	<u>DEN DĚTÍ – KOZLANY</u> Představitelé obce Kozlany pozvali děti z našeho zařízení na dětský den, který zorganizovala jejich obec. Dopoledne bylo plné zábavy a her – ukázka sokolnictví, ukázky práce dobrovolných hasičů, výcvik služebních psů, kouzelnická show, jízda na koních.
8. 6. 2025	<u>ROZLUČKA-DISKOTÉKA</u> Diskotéka, rozloučení s kamarády, kteří se stěhují do DOZP.
9. 6. 2025	<u>VÝLET DO KYJOVA</u> Výlet dětí do Kyjova, procházka po parku a návštěva cukrárny.
9. 6. 2025	<u>VÝLET VLAKEM</u> Výlet vlakem do Veselí nad Moravou, procházka po městě a návštěva cukrárny.
16. 6. 2025	<u>PRÁCE VE SKLENÍKU A ÚDRŽBA ZAHRADY</u> Práce ve skleníku, sklizení úrody, zalévání. Práce na zahradě, hrabání trávy, okopávání záhonů.
20. 6. 2025	<u>OVOCNÝ DEN</u> Příprava ovocných salátů, zdobení a ochutnávka salátů. Poznávání různých druhů ovoce. Děti byly seznámeny s ovocem, jako zdrojem vitamínů.
23. 6. 2025	<u>CANISTERAPIE</u> Terapeutická činnost.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

27. 6. 2025 UKONČENÍ ŠKOLNÍHO ROKU – SPORTOVNÍ ODPOLEDNE
Tento den proběhlo opékání špekáčků na školní zahradě a uskutečnilo se rozloučení se školním rokem. Pro děti byly připraveny sportovní hry a soutěže.

28.-30.6.2024 STANOVÁNÍ
Děti zahájily prázdniny stanováním na zahradě, opékaly špekáčky, zpívaly písničky.

30. 6. 2025 CANISTERAPIE V PŘÍRODĚ



LÉTO V DĚTSKÉM DOMOVĚ - ČERVENEC-SRPEN

2. 7. 2025 HIPOTERAPIE
Terapeutická činnost s poníky.

8. 7. 2025 PRÁCE VE SKLENÍKU
Práce ve skleníku na zahradě, sklizení úrody, zalévání květin.

14. 7. 2025 PRŽNO DOZP
Výlet dětí z DD do Pržna, prohlídka sociálního zařízení, setkání s klienty dříve umístěnými v DD Vřesovice.

15. 7. 2025 LES PARK VŘESOVICE
Vycházka dětí do lesního baru.

28.7. 2025 CANISTERAPIE + FYZIOTERAPIE
Terapie pro děti.

30.7. 2025 HIPOTERAPIE
Terapie pro děti.

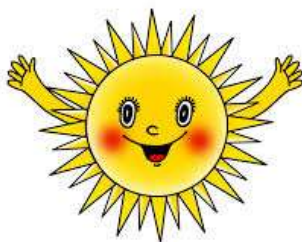
30.7. 2025 DOZP KŘIŽANOV
Návštěva klientů z DOZP Křižanov.

2. 8. 2025 MILOTICE-ZÁMEK, NÁKLO
Výlet dětí do Milotic, prohlídka zámku, zahrady

4. 8. 2025 CANISTERAPIE
Terapie pro děti.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

6. 8. 2025	<u>MILOTICE, MINIGOLF</u>
7. 8. 2025	<u>LAMATERAPIE</u> Terapie pro děti.
14. 8. 2025	<u>PRÁCE NA ZAHRADĚ</u> Práce na zahradě, sklizení úrody, úklid, zalévání květin.
15.-17.8.	<u>STANOVÁNÍ</u> Děti stanovaly na zahradě.
25. 8. 2025	<u>OSLAVA NAROZENIN DĚTÍ</u> Oslava narozenin dětí, společná diskotéka, opékání špekáčků.
27. 8. 2025	<u>HAWAI SUMMER TROPIC PÁRTY</u> Letní oslava na zahradě, příprava nápojů, diskotéka.
29. 8. 2025	<u>UKONČENÍ PRÁZDNIN A PŘIVÍTÁNÍ NOVÝCH DĚTÍ V DD</u>



INTERNÁT VŘESOVICE

V rámci internátu se organizuje a realizuje výchovná a vzdělávací péče, včetně ubytování a stravování pro všechny ubytované žáky bez rozdílu jejich zařazení v rámci jednotlivých součástí školy. Vlastní realizaci výchovně vzdělávací náplně internátu zajišťují kvalifikovaní vychovatelé. Vychovatelé provádějí přímou výchovnou činnost v jednotlivých přidělených skupinách dětí. Součástí výchovně vzdělávacího programu internátu jsou relaxační činnosti, rekreační činnosti, různé typy zájmových činností (volnočasové kroužky), příprava na vyučování, stolování, případně osobní volno. Jednotlivé součásti výchovně vzdělávací práce jsou rozloženy do týdenního programu tak, aby jejich frekvence, střídání i náplň umožňovaly rozvoj jednotlivců i skupiny. Činnosti se na internátě přizpůsobují potřebám a individuálním možnostem dětí. K dispozici je dostačující audiovizuální vybavení, sportovní vybavení, výtvarná a keramická dílna, cvičná kuchyňka, krytý bazén a další vybavení škol

ŠKOLNÍ ROK 2024 / 2025

Ve školním roce 2024/2025 navštěvovalo internát celkem 18 dětí, z toho 14 chlapců a 4 dívek. Školní rok byl zahájen již tradičním opékáním špekáčků na zahradě školy. Akce se uskutečnila společně s dětmi z dětského domova.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

V průběhu podzimních měsíců probíhal sběr bylinek, šípků a různých přírodnin, které děti využívaly při tvořivých činnostech po celý rok. Výrobky potom použily na výzdobu internátu. Během podzimu měly děti z internátu možnost chodit na vycházky do přírody, navštěvovat canisterapii. Proběhla také tradiční "Drakiáda" a tvoření s dýněmi, děti s nadšením vydlabávaly a vyřezávaly dýňové obličejky a ve skupinkách si vyráběly draky všech tvarů a barev.

Začátkem prosince přišel na internát Mikuláš s čertem, uskutečnila se čertovská diskotéka. Děti, jako každý rok, vyrobily adventní věnec a každý týden na něm zapalovaly svíčku.

Při pečení vánočních perníčků se děti pomalu připravovaly na nejkrásnější období v roce, děti si v období adventu vyráběly drobné dárečky, přáníčka, svícínky, dekorace a nepečené cukroví. Také se učily společně zpívat koledy.

V zimních měsících, pokud to počasí umožnilo, děti chodily na pravidelné vycházky do okolí Vřesovic. V únoru se uskutečnila valentýnská diskotéka v sále školy. Děti z internátu se účastnily oslav narozenin dětí z dětského domova. Probíhala terapeutická činnost – canisterapie, hipoterapie a muzikoterapie, velmi oblíbené činnosti mezi dětmi. Byl využíván snoezelen.

V našem zařízení mají možnost děti navštěvovat sportovní, čtenářský, dramatický, keramický kroužek. Děti ho navštěvují pravidelně 1 x za týden v odpoledních hodinách. Účastní se ho děti z dětského domova a také z internátu. Největší zájem je tradičně o sportovní kroužek. Cílem sportovního kroužku je podporovat kladný vztah dětí k pohybu. Obsahem kroužku jsou také informace o zdravé výživě, o potravinách, které jsou zdrojem vitamínů. Cílem čtenářského kroužku je posílit čtenářskou gramotnost dětí a rozvíjet u nich kladný vztah k literatuře.

Před Velikonocemi děti vyráběly věnce, tradiční kraslice, zvířátka z lepenky, sadily osení, zdobily květináče, chlapeci se učili plést pomlázky a dívky zkoušely pletení košíčků z proutí a papíru.

V květnu a v červnu děti chodily na delší vycházky do lesa, koupaly se ve venkovním brouzdališti. Využívaly také školní zahradu a víceúčelové hřiště ke sportovním činnostem a pohybovým hrám. Proběhla také oslava Dne dětí na sportovním hřišti.

Školní rok 2024/2025 byl ukončen táborákem a rozloučením s dětmi, kteří ukončily studium v praktické škole.

J) ÚDAJE O PREVENCI SOCIÁLNĚ PATOLOGICKÝCH JEVŮ, RIZIKOVÉHO CHOVÁNÍ A ZAJIŠTĚNÍ PODPORY DĚTÍ, ŽÁKŮ A STUDENTŮ SE SPECIÁLNÍMI VZDĚLÁVACÍMI POTŘEBAMI

Prevence rizikového chování jako integrální součást školního vzdělávacího systému. Problematika prevence rizikového chování představuje významný prvek výchovně-vzdělávacího procesu školy a je systematicky zakotvena ve všech školních vzdělávacích programech napříč jednotlivými stupni vzdělávání. Tento mezioborový přístup zahrnuje široké

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

spektrum tematických oblastí, které se zaměřují na podporu zdravého životního stylu, bezpečného chování a rozvoj občanských kompetencí.

Na 1. stupni základní školy je prevence tematicky integrována zejména do výuky předmětů Prvouka a Přírodověda, kde žáci získávají základní orientaci v oblasti zdraví, hygienických návyků a osobní bezpečnosti. Na 2. stupni hrají klíčovou roli předměty Výchova ke zdraví a Výchova k občanství, které systematicky rozvíjejí schopnosti žáků reflektovat potenciální rizika, činit informovaná rozhodnutí a orientovat se v problematice mezilidských vztahů a společenských norem.

V oblasti speciálního vzdělávání je prevence rizikového chování cíleně začleněna do předmětů jako Věcné učení, Rozumová výchova a Smyslová výchova. Zde je důraz kladen především na rozvoj sociálně-emočních kompetencí a posilování adaptačních dovedností, které napomáhají efektivnímu začlenění žáků do společnosti.

V praktické škole je tato oblast pokryta předměty jako Společenskovědní základy, Výchova ke zdraví a Rodinná výchova. Výuka v těchto předmětech je orientována na přípravu žáků na samostatný a zodpovědný život v komunitním prostředí, přičemž akcentuje význam bezpečného chování a osobní zodpovědnosti.

Nespecifická prevence je přirozenou součástí dalších vyučovacích předmětů a průřezových témat, zejména v kontextu podpory zdravého životního stylu, smysluplného využívání volného času a bezpečnostních aspektů každodenního života. Takto koncipovaná prevence výrazně přispívá ke kultivaci pozitivního školního klimatu a posiluje vzájemné vztahy mezi žáky a pedagogickým personálem.

Specificky zaměřené preventivní aktivity jsou realizovány zejména na 2. stupni základní školy v rámci pravidelného školního rozvrhu a zahrnují široké spektrum činností se sportovním, dopravním a kulturním zaměřením. Žáci se do těchto programů aktivně zapojují, což podporuje jejich zodpovědný přístup a prohlubuje vnímání důležitosti prevence.

Významnou složkou preventivního systému školy je spolupráce s externími institucemi, zejména s Městskou policií, která poskytuje odborné informace týkající se rizikového chování žáků a podílí se na tvorbě a realizaci preventivních opatření v rámci školního prostředí.

Finanční podpora těchto preventivních aktivit je zajišťována městem Kyjov, které aktivně vyhledává a podporuje kvalitní, akreditované preventivní programy pro školy ve městě i širším regionu. Mezi dlouhodobé a osvědčené spolupracující organizace patří např. Krok Kyjov, z. ú., Klub Bárka – nízkoprahové zařízení pro děti a mládež, Centrum pro rodinu Kyjov, K-centrum Kyjov, Městská knihovna Kyjov a další subjekty, které poskytují odborné zázemí a zdroje potřebné pro komplexní přístup k prevenci rizikového chování v prostředí školy.

K) ÚDAJE O DALŠÍM VZDĚLÁVÁNÍ PEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ A ODBORNÉHO ROZVOJE NEPEDAGOGICKÝCH PRACOVNÍKŮ

Další vzdělávání pracovníků bylo realizováno na základě plánu dalšího vzdělávání různými vzdělávacími institucemi, a to dle nabídky a dostupnosti jednotlivých témat. V některých případech probíhalo vzdělávání formou webinářů.

Další vzdělávání pedagogických pracovníků a odborný rozvoj nepedagogických (kromě pracovníků SPC)

Pracoviště Kyjov

Typ kurzu/školení	Pedagog/nepedagog	Účast
Základy první pomoci pro zaměstnance škol	Pedagog	42
Praktické využití principů struktur. učení při vzděl.	Pedagog	4
Plánování učitelky v MŠ	Pedagog	4
Aktivity a hry pro přípravné početní období	Pedagog	2
Jak nastavit spolupráci školy, rodiny OSPOD	Pedagog	1
Agresivní žák	Pedagog	1
Vybavení lékárničky	Pedagog	1
Zdravotní podpora	Pedagog	1
Pomoc se zlobivým žákem	Pedagog	1
Wellbeing - zvýšení smysluplnosti a životní pohody učitelů	Pedagog	1
Využití AI při poskytování kariér.porad. ve škole	Pedagog	1
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Pedagog	4
Rozvoj digitálních kompetencí	Pedagog	1
Převod školního roku v Bakalářích	Pedagog	1
Výuka cizího jazyka napříč předměty	Pedagog	1
6 kroků k podpoře vztahů ve třídě	Pedagog	1
Formativní hodnocení pro začátečníky	Pedagog	1
Hygienické minimum	Nepedagog	1
Celkem		69

Pracoviště Vřesovice

Typ kurzu/školení	Pedagog/nepedagog	Účast
Aktuality ve školství	Pedagog	1
Canva pro začátečníky se zaměřením na rozvoj dig.kompetencí	Pedagog	1
Federace dětských domovů	Pedagog	1
Úvod do generativní AI pro učitele	Pedagog	1
Jak může AI pomoci učitelům při digitalizaci vzdělávání	Pedagog	1

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Pedagog	11
Vzdělávací strategie v předškolním vzdělávání	Pedagog	1
Zvládnutí agresivního chování žáků	Pedagog	1
Dítě na počátku XXI. století	Pedagog	8
Umělá inteligence jako pomocník pro moji profesi	Pedagog	1
Bakaláři	Pedagog	1
Obtížné situace a konflikty a školách	Pedagog	1
Wellbeing zvýšení smysluplnosti	Pedagog	1
Autismus	Pedagog	1
3D tisk a 3D modelování	Pedagog	2
Logopedie každý den cíleně a hravě	Pedagog	1
ADHD nebo nedostatečné výchovné vedení	Pedagog	1
Dítě na počátku XXI. století	Nepedagog	1
FKSP 2025	Nepedagog	1
Účetnictví příspěvkových organizací	Nepedagog	1
Spisová služba od A po Z pro začátečníky	Nepedagog	1
Jak nabízet neoblíbená jídla ve školní jídelně	Nepedagog	1
Hygienické minimum	Nepedagog	1
Správné řízení ÚV	Nepedagog	1
Vedoucí školní jídelny	Nepedagog	1
Seminář PAM	Nepedagog	1
Celkem		44

L) ÚDAJE O AKTIVITÁCH A O PREZENTACI ŠKOLY NA VEŘEJNOSTI

I. PROJEKTY

PROJEKTY KYJOV

MLÉKO DO ŠKOL, OVOCE DO ŠKOL

Škola se v uplynulém školním roce opět zapojila do celostátních projektů **Mléko do škol** a **Ovoce do škol**, jejichž hlavním cílem je podpora zdravé výživy žáků a vytváření správných stravovacích návyků již od raného věku.

Projekt **Mléko do škol** je zaměřen na zvýšení spotřeby mléka a mléčných výrobků mezi žáky základních škol, včetně přípravných tříd a přípravného stupně základních škol speciálních. V průběhu školního roku jsme zaznamenali pozitivní posun v přístupu žáků k mléčným produktům. Po počátečním odmítání bílých jogurtů bez příchuti si žáci postupně oblíbili jejich přirozenou chuť a začali je konzumovat i v kombinaci s ovocem dodávaným v rámci projektu **Ovoce do škol**.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Součástí aktivit byla rovněž **ochutnávka různých druhů sýrů a žervé**, při které si žáci rozšiřovali své chuťové zkušenosti a zároveň rozvíjeli sebeobslužné dovednosti při přípravě jednoduchých pokrmů. Mléčné výrobky byly využívány také v **hodinách pracovních činností**, kde žáci připravovali například pudinky, krupicovou kaši, tousty, sýrové a tvarohové pomazánky. Tímto způsobem si osvojovali základní kulinářské dovednosti a rozvíjeli pozitivní vztah ke zdravé výživě. Rodiče žáků oceňují pravidelnou a dlouhodobou dodávku kvalitních mléčných výrobků, ovoce a zeleniny do školy.

Projekt, realizovaný ve spolupráci s firmou **Ovocentrum, s. r. o.**, se sídlem ve Valašském Meziříčí, probíhal rovněž po celý školní rok. Jeho cílem je podpořit zdravé stravovací návyky a zvýšit spotřebu ovoce a zeleniny u dětí školního věku.

Žáci pravidelně dostávali **čerstvé ovoce a zeleninu**, které s chutí konzumovali převážně přímo ve škole. Velký zájem vzbudily **ochutnávky exotických druhů ovoce a zeleniny**, s nimiž se děti běžně nesetkávají. Tyto produkty byly rovněž využívány v rámci praktického vyučování – například při přípravě sýrových pomazánek, jablečných štrúdlů či zmrzlinových pohárů s ovocem.

Oba projekty přispívají k naplňování vzdělávacích a výchovných cílů školy v oblasti zdravého životního stylu. Žáci se prostřednictvím těchto aktivit učí odpovědnému přístupu ke stravování, rozvíjejí své praktické dovednosti a zároveň si osvojují pozitivní vztah k pestré a vyvážené výživě.



CANISTERAPIE

V rámci podpory psychosociálního a tělesného rozvoje žáků jsme zavedli pravidelné canisterapeutické seance v naší škole. Dvakrát měsíčně přicházejí canisterapeutičtí psi – Barney a Alžběta. Cílem těchto setkání je využít terapeutický potenciál kontaktu se psem k podpoře psychické pohody, zmírnění napětí, posílení sociálních dovedností a rozvoji motoriky.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Během seancí děti mají možnost navázat kontakt se zvířetem – hladit ho, nabídnout pamlsk nebo se s ním volně setkat prostřednictvím hry. Terapeutický pes je integrován i do vzdělávacích aktivit: děti se pomocí psa seznamují s barvami, vedou ho na vodítku, učí ho jednoduché pokyny a tím si zároveň osvojují zodpovědné chování vůči zvířeti.

V rámci sezení byly rovněž využity polohovací techniky: někteří žáci byli spolu s pejskem napolohováni na rehabilitačním vaku, přičemž těsný kontakt (tělesná teplota zvířete, jeho jemné pohyby) přispívá k uvolnění svalového napětí, snižování úzkosti a posílení smyslového vnímání.

Canisterapie byla rovněž využita k aktivním procvičováním hrubé a jemné motoriky (např. navádění psa pohybem, držení pamlsku, manipulace s pomůckami) a ke stimulaci verbální i neverbální komunikace mezi dětmi a mezi dětmi a psem.

Canisterapie se prokázala v naší škole jako hodnotný doplněk vzdělávacích a výchovných aktivit. Díky pravidelným setkáním s pejsky Barneyem a Alžbětou získávají žáci příležitost relaxovat, rozvíjet motoriku, komunikační dovednosti a sociální interakce v jiném prostředí než ve třídě.



LAMATERAPIE

Naše škola měla v uplynulém školním roce příležitost realizovat pravidelné setkání se zvířaty formou alpakaterapie (také lamaterapie), které organizovala firma *LamaGold* z Koryčan. Třikrát ve školním roce k nám do školy přišli dva zvířecí terapeuti – alpaky/lamy – konkrétně Kubík a Buddy. Tato iniciativa přinesla dětem nový stimul a pozitivní zážitek, který doplnil ostatní pedagogické, sociální a zdravotní aktivity školy.

Základem je vzájemný vztah člověka a zvířete, který je klidný, respektující a přirozený. Zvířata jako alpaky, lamy jsou obecně vnímána jako mírumilovná, klidná a citlivá k potřebám člověka, což umožňuje bezpečný a přínosný kontakt.

Aktivity a průběh v naší škole

- Děti měly možnost **hladit, česat i krmit** Kubíka a Buddyho, což podporovalo kontakt se zvířetem a citovou vazbu.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- Lamy/alpaky přišly i do třídy, čímž se kontakt s nimi stal součástí běžného školního prostředí.
- Organizovaly se **procházky**, při nichž děti zvířata doprovázely na vodítku, učily se je vést, dávat jim jednoduché pokyny.
- Zvířata dokázala zvládnout i chůzi po schodech, což demonstrovalo schopnost adaptace na různé situace a zároveň umožnilo žákům pozorovat a reagovat.
- V kontextu socializace a emocionální podpory byl důležitý aspekt, že děti měly zvířata blízko, mohly pociťovat jejich tělesnou teplotu a hebkou srst.
- Alpakaterapie s lamami/alpakami Kubíkem a Buddyem se ukázala být velmi přínosnou součástí výchovně-vzdělávací činnosti naší školy. Dětem poskytla nejen chvíle radosti, odpočinku a uklidnění, ale zároveň posílila jejich sociální, motorické i kognitivní schopnosti.



PROJEKTY VŘESOVICE

Ve školním prostředí jsou systematicky realizovány dlouhodobé projekty, jejichž cílem je obohatit a rozšířit vzdělávací proces a zároveň podpořit rozvoj klíčových kompetencí žáků. Jedním z významných projektů je tematicky zaměřený program „**Rok aneb Radostné oči kluků a holek**“, který reflektuje jednotlivá období školního roku prostřednictvím specifických tematických celků. Mezi tyto celky patří například „**Zimní putování od sv. Martina až po masopust**“ či projekt „**Vítání jara**“, jejichž realizace přispívá k hlubšímu porozumění kulturním tradicím a cyklickému pojetí času.

Další klíčový projekt s názvem „**Děti dětem**“ je realizován ve spolupráci se Základní uměleckou školou v Kyjově a jeho záměrem je podpora vzájemné spolupráce mezi žáky různých typů školských zařízení prostřednictvím společných kulturních a uměleckých aktivit. V oblasti environmentální výchovy je dlouhodobě rozvíjen projekt „**Poznáváme a chráníme naši Zemi**“, který se zaměřuje na rozvoj ekologického uvědomění žáků a podporu aktivního vztahu k ochraně životního prostředí. V rámci tohoto programu se žáci seznamují se základními

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

ekologickými tématy, environmentálními riziky a možnostmi individuální i kolektivní odpovědnosti vůči přírodě.

POZNÁVÁME A CHRÁNÍME NAŠI ZEMI

Školní ekologický projekt byl v letošním roce zaměřen na vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu. Žáci získávali prostřednictvím vycházek do přírody nové poznatky o životním prostředí. Díky povídání, provádění různých pokusů a úkolů, zaměřených na dané téma si osvojili základní poznatky o ochraně přírody. Žáci si díky projektu uvědomovali, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí, pochopili, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.



RECYKLOHRANÍ

I v letošním školním roce se naše škola zúčastnila již 16. ročníku projektu Recyklohraní, který probíhá pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem tohoto projektu je podpořit environmentální výchovu ve školách a vést žáky k zodpovědnému přístupu při třídění odpadu,



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

a to jak v teoretické, tak praktické rovině. Tento projekt také umožňuje žákům osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrospotřebičů

PROJEKT ROK

„ROK aneb Radostné Oči Kluků a holek“ je dlouhodobý projekt, který byl zahájen ve školním roce 2008/2009. Skládá se z krátkodobých projektů: „Barevný podzim“, „Zimní putování aneb od sv. Martina po masopust“ a „Vítání jara“.

BAREVNÝ PODZIM

Projekt Barevný podzim probíhal od 23. 9. 2024 do 20. 12. 2024. Do projektu se zapojili všichni žáci základní školy speciální, učitelé a asistenti pedagoga. Projekt byl opět rozpracován do týdenních úseků, během kterých se již tradičně plnily různé úkoly, hrály se hry, konaly se besedy, soutěže, které jsou každoročně obměňovány a doplňovány. Jednotlivá témata byla volena tak, aby zahrnovala také povinný obsah učiva odpovídající cílům vzdělávání v určitém vzdělávacím programu. Již tradičně se vyráběla strašidla z dýní, dráčky z papíru, adventní věnce a vánoční ozdoby, peklo se vánoční cukroví. Děti také navštívily výstavu ovoce a zeleniny Českého svazu zahrádkářů Kyjov, vánoční dílničky ve Vlastivědném muzeu v Kyjově nebo vánoční jarmark pořádaný naší školou. Velmi pěknou akcí byla Ježíškova cesta nebo vánoční besídka, do které se zapojily všechny třídy s krátkým programem. Výtvarné práce dětí byly po celou dobu projektu vystaveny ve vestibulu školy a reprezentovaly naši školu ve výtvarných soutěžích.

ZIMNÍ PUTOVÁNÍ

Do projektu **Zimní putování aneb od svatého Martina po Masopust** se zapojili žáci a pedagogičtí pracovníci Základní školy speciální Vřesovice. Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky s jednotlivými svátky zimního období a také jim přiblížit pranostiky týkající se daných svátků.

Žáci si poslechli řadu povídek, pohádek a příběhů, naučili se nové písničky, básničky a hádanky.

Spolupráce žáků, pedagogů a asistentů přinesla řadu nových nápadů a přispěla tak ke vzniku hezké řádky výtvorů, maleb a kreseb.



VÍTÁNÍ JARA

Projekt „Vítání jara“ je součástí dlouhodobého projektu „ROK aneb Radostné Oči Kluků a holek“ Probíhal od 20. března do 20. června 2025. Zapojili se do něho všichni žáci a pedagogičtí pracovníci Základní školy – pracoviště Vřesovice. Projekt byl rozpracován do týdenních témat, která zahrnovala i povinný obsah učiva, který odpovídal cílům vzdělávání ve vzdělávacím programu školy. Cílem tohoto projektu bylo, aby učitelé své žáky vedli ke spolupráci, vzájemné kooperaci, k diskuzi, komunikaci a využívání internetu k vyhledání důležitých informací o přírodě. Také je vedli k tomu, aby si

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

aktivně upevňovali znalosti týkající se tradic, svátků a významných dnů, které na toto jarní období připadlo. U žáků se snažili podněcovat zájem o přírodu, jak se správně chovat k přírodě a jak se aktivně zapojovat do ochrany životního prostředí. Jednotlivá týdenní témata byla vždy na konci týdne vyhodnocena a odměněna třídním učitelem.

CÍLE PROJEKTU:

- rozvíjet u žáků estetické cítění a vnímání, jejich představivost a fantazii, vytvořit žákům prostor pro vlastní nápady a kreativitu
- vést žáky k vnímavému a citlivému přístupu k přírodě, k přírodnímu dědictví, k odpovědnosti a ochraně přírody
- rozvíjet klíčové kompetence žáků stanovených v ŠVP Mozaika
- umožnit žákům, aby se svými výrobky podíleli na výzdobě interiéru školy
- seznamovat žáky s hrami, které rozvíjí jejich osobnost a podporovat u žáků tvořivé schopnosti a dovednosti
- podporovat žáky při manuálních a sebeobslužných činnostech
- při kolektivních činnostech posilovat sociální vazby mezi dětmi, podporovat u nich smysl pro odpovědnost a pomoc slabším
- vést žáky ke spolupráci a vzájemné pomoci, kooperace ve skupinách, práce pro společný cíl a na společném řešení problému

DĚTI DĚTEM

Projekt „*Děti dětem*“ je koncipován jako součást dlouhodobé strategie školy zaměřené na podporu sociálního a kulturního začleňování žáků. Jeho hlavním cílem je aktivní zapojení žáků do společenského života prostřednictvím kulturních a uměleckých aktivit, které vytvářejí prostor pro vzájemné poznávání, spolupráci a rozvoj komunikačních dovedností. Projekt podporuje mezilidské vztahy mezi žáky různých školských institucí a přispívá k vytváření pozitivního a podnětného školního klimatu. Klíčovým aspektem je vytváření radostné a inspirativní atmosféry prostřednictvím sdílených kulturních zážitků, zejména v oblasti hudby a výtvarného umění.

Realizace projektu probíhá ve spolupráci se Základní uměleckou školou Kyjov a do jeho aktivit se pravidelně zapojují rovněž žáci Klvaňova gymnázia a Střední odborné školy zdravotní a sociální v Kyjově. Program zahrnuje organizaci kulturních setkání, workshopů, vystoupení a tematicky zaměřených tvůrčích dílen, které rozvíjejí nejen kulturní kompetence žáků, ale i jejich schopnost spolupracovat, respektovat odlišnosti a navazovat sociální kontakty. Hlavním přínosem projektu je komplexní podpora kulturního a sociálního rozvoje žáků, která zároveň významně přispívá k obohacení školního prostředí a posilování vzájemné tolerance a respektu v rámci školní komunity.

II. KURZY KYJOV

PLAVECKÝ KURZ

Ve školním roce 2024/2025 se plánovaný **plavecký kurz** pro žáky naší školy **neuskutečnil** z důvodu **technické poruchy na plaveckém bazénu ve Vřesovicích**. Zjištěné závady si vyžádaly **rozsáhlou rekonstrukci** v řádu několika milionů korun, a objekt tak musel být po celou dobu školního roku mimo provoz.

Škola v součinnosti s organizátorem kurzu a zřizovatelem zajistila, aby byl plavecký výcvik přesunut do následujícího školního roku 2025/2026, kdy se předpokládá obnovení provozu bazénu. O konkrétním termínu a organizaci kurzu budou rodiče žáků informováni v dostatečném předstihu.

Cílem zůstává, aby všichni žáci absolvovali základní plavecký výcvik v plném rozsahu a mohli rozvíjet své pohybové dovednosti v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu.

ŠKOLA V PŘÍRODĚ

Žáci základní školy i základní školy speciální prožili nádherný týden na škole v přírodě na **Smrad'avce** v malebných **Buchlovských horách**. Celý pobyt se nesl v duchu dobré nálady, kamarádství a společných zážitků, na které budou děti dlouho vzpomínat.

Hned první den navštívily Leopoldovy lázně, kde se seznámily s okolní přírodou a užily si příjemnou procházku. Druhý den patřil návštěvě zámku Buchlovice s krásnou zámeckou zahradou a čokoládovnou, kde si děti pochutnaly na výborných dobrotách. Třetí den se všichni těšili do ZOO Lešná – nadšení zvířat, společné focení i zmrzlina na závěr udělaly z výletu opravdový zážitek.

Velmi poutavá byla také prohlídka hradu Buchlov, připravená speciálně pro děti se SVP. Děti si mohly vyzkoušet různé aktivity a dozvěděly se spoustu zajímavostí z historie. Nejvíce se ale všem líbila návštěva KOVOZOO ve Starém Městě, kde obdivovaly originální zvířata vyrobená z kovového odpadu. Nadšení, údiv i smích provázely děti po celou dobu prohlídky.

Celý pobyt se vydařil i díky výborné spolupráci s majitelem penzionu, který byl k dětem velmi vstřícný a ochotný. Děti si užívaly nejen výlety, ale i společné večery plné her, soutěží a smíchu.





III. DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE KYJOV

Výtvarné soutěže – 2024/25

Tak jako každý rok, tak i v letošním školním roce 2024/25 se žáci naší školy MŠ, ZŠS, PrŠ a DD Kyjov – pracoviště Vřesovice úspěšně zúčastnili několika výtvarných soutěží.

V měsíci únoru naši žáci malovali na téma „Úroda ze zahrádky“. Děti měly zaslat kresbu, malbu nebo polytechnickou práci, která by dané téma co nejvíce vystihovala. Výtvarná soutěž je v Českém zahrádkářském svazu pořádána od roku 1993 a je tak druhou celostátní nejstarší soutěží. Má velký ohlas především ve všech typech škol, od mateřských, přes základní až po speciální školy. Výtvarnými pracemi děti každoročně doslova zavalují ústředí ČSZ a hodnotící komise má vždy mnoho práce, protože zasláná díla jsou velmi pěkná. V hodnotící komisi zasedají jak členové odborné komise ČSZ, tak skuteční odborníci v oboru, v posledních letech většinou z řad pedagogů uměleckoprůmyslových škol, nebo grafici činní ve svém oboru. Počet účastníků této soutěže také každoročně stoupá. O úrovni prací se mohou všichni přesvědčit na výstavách ČSZ nebo v zahrádkářském muzeu v Hradci Králové. V kategorii Polytechnické práce „C“ se na 8. místě umístil žák Filip Bednařík. Bylo zasláno celkem 5 prací, počet prací je už limitován.

Sdružení hasičů Čech, Moravy a Slezska vyhlásilo 51. ročník soutěže „Požární ochrana očima dětí a mládeže“. Soutěže se mohou zúčastnit děti, žáci a mládež do věku 18 let v rámci činnosti školní (MŠ, ZŠ, ZUŠ, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami, gymnázia, SŠ, SOU) i mimoškolní (Domy dětí a mládeže/DDM/, družstva mladých hasičů/MH/, skautské oddíly apod.). Soutěž má tři části a probíhá v několika věkových kategoriích: laterální, výtvarná a zpracování za pomoci digitálních technologií. Žáci naší školy byli opravdu velmi úspěšní. V okresním kole se na 1.místě umístil Samuel Balog, na 2.místě – Erik Poláček v kategorii mladších žáků. V kategorii starších žáků jsme byli také úspěšní: 1.místo získal Tomáš Joch, 2.místo – Eva Kopuleťá, 3.místo – Filip Bednařík. OSH Hodonín udělil Čestné uznání Hugovi Grauzelovi. Celkem bylo posláno 8 soutěžních prací. Největšího úspěchu dosáhl Samuel Balog, který si cenu za 1.místo v krajském kole převzal ve státním zámku Milotice.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

V březnu proběhl 20.ročník Dětské výtvarné a literární soutěže na téma: „Voda a hmyz“, která byla letos vyhlášena státním podnikem Povodí Moravy na podzim roku 2025. Soutěžilo se celkem ve čtyřech věkových kategoriích. Žáci naší školy byli opravdu velmi úspěšní. Žák Jiří Garšic získal cenu Generálního ředitele za prostorovou tvorbu. Cena Redakční rady byla udělena žákům: Erik Poláček (mladší žáci) a Daniel Ferenc, Tomáš Joch, Eva Kopuleťá (starší žáci). Bylo posláno celkem 9 prací.

V měsíci květnu byla ZZS JmK vyhlášena výtvarná soutěž pro děti se záchranářským psíkem Defíkem. Soutěž probíhala formou hlasování na sociálních sítích. Vítěz byl vyhlášen 1.6.2025, tedy přesně 5 let ode dne, kdy pejska záchranáře pokřtil herec Saša Rašilov. Celkem bylo zasláno 5 soutěžních prací.

Každoročně se už po několikáté zapojují žáci naší školy do výtvarné soutěže, Malujeme bez hranic, pro žáky vzdělávající se dle vzdělávacího programu pro základní školu speciální, kterou vyhláší MŠS, ZŠS a PrŠ Ibsenka Brno. Do 13. ročníku výtvarné soutěže na téma: „Portrét“ se zapojilo 13 dětí. V měsíci listopadu již tradičně proběhne slavnostní vernisáž v Mahenově divadle.

Žáci se velmi rádi zapojují do všech soutěžních výtvarných aktivit. Každé ocenění má velmi pozitivní účinek pro všechny – žáky, třídní učitele a v neposlední řadě především rodiče oceněných dětí. Diplomy jsou vystaveny na chodbách naší školy.



Žáci ze školy v **Kyjově** se i v tomto školním roce účastnili **Okresního kola mladých cyklistů** na DDM ve Veselí/Moravou. Tato soutěž proběhla v pátek 18.6.2025. Do soutěže se zapojily školy – Hodonín, Kyjov, Veselí nad Moravou. Soutěžilo se v mladší i starší kategorii, ve čtyřčlenných družstvech.

Nejvíce se děti obávaly disciplíny průjezd křižovatkou na dopravním hřišti dle pravidel silničního provozu se šesti stanovišti, kde na vše dohlíželi a hodnotili policisté z Hodonína.

Tuto obávanou disciplínu závodníci zvládli velmi dobře, jako i ostatní disciplíny (testy, první pomoc, jízdu zručnosti).

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Kyjovští žáci získali zaslouženě **první místa v obou kategoriích**. Nejlepší závodníci i závodníkem v mladší kategorii byla **Alena Šenková a Daniel Šmarda** z Kyjova. Nejlepší závodníci ve starší kategorii byla **Valentýna Peštová** z Kyjova.



Děti z naší školy přijaly pozvání do Oblastní pěvecké soutěže „**Zpívá celá škola**“, která se konala v lednu v Břeclavi. Představili jsme se s písničkou **Když se načančám**, kterou jsme s nadšením nacvičovali a pečlivě připravovali.

Ačkoli jsme se tentokrát neumístili na předních příčkách, atmosféru soutěže jsme si naplno užili. Bylo skvělé sdílet radost ze zpěvu s dalšími talentovanými žáky a poznat nové přátele.



Zapojili jsme se s dětmi do celorepublikové soutěže „**Naše odpadky dětem**“, kterou organizuje spolek NAŠE ODPADKY. Tato soutěž má za cíl podporovat ekologickou výchovu dětí a mládeže prostřednictvím praktických aktivit zaměřených na třídění a recyklaci odpadu.

Naše děti se do sběru plechovek zapojily s velkým nadšením a odpovědností. Během soutěžního období jsme nasbíraly celkem 190 kg hliníkových plechovek. Tato aktivita nejen přispěla k ochraně životního prostředí, ale také podpořila školní prostředí, neboť veškeré finanční prostředky získané z recyklace byly věnovány na činnost naší školní rady (SPRŠ).

Neumístili jsme se, ale chtěli bychom poděkovat všem dětem, rodičům, učitelům a dalším podporovatelům, kteří se do sběru plechovek zapojili. Vaše aktivita a zodpovědnost jsou příkladem pro ostatní a přispívají k vytvoření lepšího a čistšího prostředí pro nás všechny.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Také se naše škola zapojila do 14. ročníku výtvarné soutěže „Čarovné barvy Země“, kterou vyhlásilo Slovanské hradiště v Mikulčicích. Celkem bylo odesláno 6 obrazů malovaných na plátno – MŠ (2 obrazy), III.A (2obrazy), dívky z II. stupně ZŠ (2 obrazy).

Předmětem soutěže byla kolektivní malířská díla dětí vytvořená přírodními jíly a z přírodních materiálů bez použití syntetických a jiných umělých barev a pojidel. Vyhlášovatelem soutěže je Jihomoravský kraj, ale organizačně zajišťovalo akci Slovanské hradiště v Mikulčicích.

14. ročník byl inspirovaný tématem “Roční období a já“. Naši žáci byli zařazeni do V. kategorie – žáci se speciálními vzdělávacími potřebami ve věku 6 – 30 let.

Nominováno na 5 místo bylo 1 dílo od děvčat z 6. a 9. třídy – Kateřiny Hrubčkové a Eleny Alexandrové.

Oceněná soutěžní malířská díla budou vystavena v Brně a na dalších místech Jihomoravského kraje v rámci putovní výstavy.



III. DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE VŘESOVICE

PROGRAM RECYKLOHRANÍ

I v letošním školním roce naše škola pokračuje v účasti v programu Recyklohraní, který probíhá pod záštitou MŠMT České republiky. Cílem tohoto programu je prohloubit znalosti žáků v oblasti třídění a recyklace odpadů a umožnit jim osobní zkušenost se zpětným odběrem baterií a použitých drobných elektrozařízení.



VÝSTAVA OVOCE A ZELENINY ČESKÝ SVAZ ZAHŘÁDKÁŘŮ KYJOV

Již se stává tradicí, že naše škola každoročně navštěvuje výstavu ovoce a zeleniny pořádanou Českým svazem zahrádkářů Kyjov. Na této výstavě měli

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

žáci možnost zhlédnout různé druhy ovoce a zeleniny a některé jejich méně známé odrůdy. Také se dozvěděli nové zajímavosti o jejich pěstování a zpracování.

ZAHÁJENÍ PROJEKTU BAREVNÝ PODZIM

Jako každoročně i letos probíhá na naší škole projekt Barevný podzim. Tento projekt zpracovává témata podzimu a zahrnuje různé výtvarné a pracovní činnosti, soutěže, exkurze a besedy související s podzimem. Všechna témata zahrnují povinný obsah učiva a odpovídají vzdělávacím cílům.



VÝSTAVA OVOCE ZELENINY

Třída VIII.B připravila výstavu ovoce a zeleniny, jejíž součástí byly i zábavné a naučné úkoly týkající se tématu. Žáci si mohli prohlédnout běžné druhy ovoce a zeleniny, z některých i uvážit pokrm. Tato akce zahájila projekt Barevný podzim, který je realizován v rámci projektu Rok.



VÝSADBA TRUHLÍKŮ A PÉČE O KVĚTINOVOU VÝZDOBU ŠKOLY

Žáci praktické školy se postarali o výsadbu květinových truhlíků, které nyní zdobí vstup do naší školy. Tato iniciativa přinesla estetické zlepšení našeho školního prostředí.



DÝŇOHRANÍ

Na týden naši školu ovládly dýně. Vyráběla se různá strašidla z dýní, vařila se dýňová polévka a žáci si pochutnali na dýních z lineckého těsta, které si sami upekli a nazdobili. Vyrobené dýně se staly součástí výzdoby jak exteriéru, tak i interiéru školy.



DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ V MĚSTSKÉ KNIHOVNĚ KYJOV

V rámci celostátní akce Týden knihoven naši žáci navštívili Den otevřených dveří v Městské knihovně Kyjov. Zde se seznámili se způsobem fungování knihovny, měli možnost si prohlédnout a přečíst dětské časopisy a seznámit se se současnými dětskými autory. Nakonec si zapůjčili knihy dle vlastního výběru.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



„TÁTA NÁŠ ŠEL NA HOUBY“ – NAUČNÁ STEZKA

V prostorách naší školy vyrostli houby. Žáci je hledali a určovali, zda jsou jedlé, nebo nejedlé. Při procházce pomyslným lesem plnili úkoly a setkávali se s ostatními houbaři z jiných tříd. Na konci stezky byli odměněni sladkostmi, pracovními listy a omalovánkami.



SBĚR KAŠTANŮ PRO MYSLIVECKÝ SPOLEK VLAST JEŽOV

Jako loňský rok i letos jsme byli pozváni mysliveckým spolkem Ježov, abychom se účastnili sběru kaštanů. Nasbírané kaštany se stanou součástí potravy pro zvířata v zimním období. Do obory Ježov jezdíme velmi rádi a každoročně tím přispíváme k péči o zvěř v zimě.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



BESEDA S POLICIÍ ČR

Do naší školy zavítali příslušníci Policie ČR. Žáky poutavou formou seznámili se svou prací i prací dalších složek integrovaného záchranného systému, se kterými úzce spolupracují v situacích, kdy je ohroženo zdraví i bezpečnost občanů. Předvedli vybavení, které používají a žáci si je mohli prohlédnout a vyzkoušet.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

BESEDA SE ČLENY MS VLAST JEŽOV

Mezi naše žáky zavítali členové MS, kteří poutavě povyprávěli o zvěři, která se v našem regionu hojně vyskytuje. Dozvěděli se spoustu zajímavostí o jejich způsobu života. Žáci mohli vidět ukázky jejich kostí, zubů a velkou raritou byla čelist žraloka. Zblízka si prohlédli dravce, o kterých také získali spoustu informací.



PODZIMNÍ TVOŘENÍ

V říjnu se naše škola proměnila v dračí říši. Žáci jednotlivých tříd v hodinách výtvarné a pracovní výchovy vytvořili pestrobarevné papírové draky, kterými následně vyzdobili atrium a vstupní prostory školy. Jejich veselé barvy a originální zpracování zpříjemnily podzimní dny všem návštěvníkům naší školy. Za příznivého větrného počasí, vyrazili žáci s létajícími draky na školní hřiště a do okolí školy. Většině žáků se podařilo své draky dostat vysoko do oblak, kde společně vytvořily působivou vzdušnou podívanou.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



HALLOWEEN: 🎃 KDYŽ SE ŠKOLA PROMĚNÍ V KRÁLOVSTVÍ STRAŠIDEL!

Naše škola se změnila v tajemnou říši plnou duchů, čarodějů a dalších záhadných bytostí. Už od rána byla atmosféra nabitá napětím a vzrušením, protože se žáci i učitelé oblékli do úžasných kostýmů. Chodbami se procházeli strašáci, víly, upíři a kostlivci, zatímco třídy se proměnily v tajemné místnosti s pavoučími sítěmi, dýněmi a dalšími dekoracemi. Halloweenký duch na nás dýchal ze všech stran, a všichni jsme se těšili na zábavný den plný překvapení. Co všechno jsme zažili?

Naše tělocvična se proměnila v zónu plnou strašidelných úkolů a překážek, které jsme museli zdolat. Strašidelná hudba a nápadité kostýmy roztančily všechny přítomné. Pro odvážlivce jsme připravili děsivě vypadající, ale překvapivě chutné pokrmy!



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

PŘEDSTAVENÍ ZŠ DR. JOKLÍKA KYJOV

Byli jsme pozváni na představení hudebních pohádek „Boudo, budko a O Budulínkovi, kterou hráli žáci ZŠ Dr. Joklíka. Představení bylo proloženo hádankami, písničkami, povídkám a kouzlením tak, že do celého divadelního dění byli zapojeni i diváci.



ZAHÁJEN PROJEKT „ZIMNÍ PUTOVÁNÍ ANEB OD SV. MARTINA PO MASOPUST“

Cílem tohoto projektu bylo seznámit žáky s jednotlivými svátky zimního období a také jim přiblížit pranostiky týkající se daných svátků. Žáci si poslechli řadu povídek, pohádek a příběhů, naučili se nové písničky, básničky, hádanky a vytvořily celou řadu tematicky zaměřených výtvorů i akcí.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

ZÁBAVNÉ POKUSY

Tyto dny si třídy VI.B a VII.B připravily pokusy, které si i vyzkoušeli všichni žáci naší školy. Pokusy byly podány zábavnou formou, byly snadno zvládnutelné, žáci se bavily a zjistili, na co všechno se můžou použít běžné kuchařské přísady, které najdeme v každé domácnosti.



ČERTÍ REJ

Jako každý rok, tak i letos se společenský sál školy proměnil v peklo, do kterého si přišli zařadit žáci v přestrojení za čertíky. Třídy se představily s krátkými vstupy básniček a písniček. Aby se mohli žáci zúčastnit diskotéky, museli projít „peklem“ a splnit úkoly, které jim připravil sám Lucifer. Všichni čertovští učni zkouškou úspěšně prošli. Dostali certifikát čerta v podobě perníku, tak mohli opustit peklo a byli odměněni sladkostmi a taneční hudbou.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

NÁVŠTĚVA KINA PANORAMA

V předvánočním čase žáci navštívili Kino Panorama a zhlédli oddechový film **“Já padouch 4“**.

Také si vyzkoušeli správné postupy při jízdě hromadnou dopravou a prošli si vánočně vyzdobený Kyjov.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ TERAPEUTICKÉ SKUPINY KROK KYJOV, Z. Ú.

Klienti terapeutické skupiny jako každoročně zahráli našim žákům ve společenském sále naší školy další divadelní pohádku, tentokrát s názvem „S čerty nejsou žerty“. Jelikož děti pohádku dobře znaly, tak aktivně reagovaly na průběh děje a zapojovaly se. V závěru si všichni popřáli hezké svátky a všechno dobré v novém roce.

VÁNOČNÍ TVOŘENÍ

S příchodem vánočních svátků se i letos všichni žáci podíleli na vánoční výzdobě tříd a prostor školy. Vyrábělo se, zdobilo se a také se pekly perníčky



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

KOUZELNICKÉ PŘEDSTAVENÍ WALDINI

Jako každoročně k nám zavítal pan Zdeněk Wald se svým programem plným magie, kouzel a především triků. Žáci se zaujetím sledovali jeho vystoupení a někteří se mohli i aktivně zapojit. Sál se nesl smích i momenty napětí, které pak doprovázel bouřlivý potlesk. I když většina dětí se alespoň na okamžik chtěla stát pomocníky kouzelníka a nepodařilo se jim to, tak si musí počkat na další představení.



VÁNOČNÍ BESÍDKA

I letos jsme se s adventním časem rozloučili vánoční besídkou. Do besídky se zapojily všechny třídy s krátkým programem. V prostředí vánočně vyzdobené tělocvičny se zpívalo, přednášelo ale i tancovalo. Nakonec besídky jsme si společně zazpívali nejznámější koledy.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

TŘI KRÁLOVÉ

Pochod „Tři králů“ jsme letos pojali jako cestu tří králů, kterou absolvovali žáci po naučné stezce s úkoly v prostorách školy. Tři králové také obešli všechny třídy a zazpívali známou píseň a tímto způsobem vybraní žáci poděkovali provozním zaměstnancům za jejich práci v loňském roce.



ZAHÁJENÍ PROJEKTU „POZNÁVÁME A CHRÁNÍME NAŠI ZEMI“

Školní ekologický projekt byl v letošním roce zaměřen na vytváření zdravých životních návyků a postojů jako základů zdravého životního stylu. Žáci získávali prostřednictvím vycházek do přírody nové poznatky o životním prostředí. Díky povídání, provádění různých pokusů a úkolů, zaměřených na dané téma si osvojili základní poznatky o ochraně přírody. Žáci si díky projektu uvědomovali, že člověk a příroda se navzájem ovlivňují, že každý může svým chováním působit na životní prostředí, pochopili, že změny způsobené lidskou činností mohou prostředí chránit a zlepšovat, ale také poškozovat a ničit.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

MASOPUSTNÍ RADOVÁNKY

Dne 16. února se uskutečnila každoroční oslava masopustu na naší škole. Tato tradice, kterou žáci očekávají s nadšením, začala obchůzkou po škole, při které se účastníci převlékli do různých masopustních masek. Za zpěvu písně „Pod šable, pod šable, aj pod obušky...“ procházeli chodbami školy, čímž přinesli veselou a barevnou atmosféru do školního prostředí. Po obchůzce si všichni pochutnali na masopustních laskominách, které jsou neodmyslitelnou součástí tohoto svátku. Následně se masopustní veselí přesunulo do tělocvičny, kde pokračovalo bohatým programem. Žáci se zde nejen bavili tancem, ale také plnili úkoly tematicky zaměřené na masopustní tradice. Celý den byl plný smíchu, pohody a skvělé atmosféry, která spojuje tradici s moderním školním životem.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

VÝSTAVA „ROK NA VSI“

Vernisáž výstavy výtvarných prací a keramiky našich žáků „Rok na vsi“, která byla pořádána obcí Vřesovice a spolkem Památník Oldřicha Pechala a Svatopluka Štulíře. Žáci zde prezentovali svá díla inspirovaná proměnami přírody, počasím a významnými událostmi během jednotlivých ročních období. Výstava nabídla pestrou paletu technik – od kresby, malby až po koláže a prostorové práce. Bylo patrné, že děti pracovaly s nadšením a že jim dané téma bylo blízké. Výstava se uskutečnila v prostorách OÚ Vřesovice.



KOZÍ RÁJ VE STRÁŽOVICÍCH A BUKOVANSKÝ MLÝN



Žáci praktické školy navštívili farmu ve Strážovicích, kde se narodila malá kůzlátka. Farma se zabývá chovem koz, zpracováním koziho mléka a výrobou sýrů. Cestou jsme se zastavili na Bukovanském mlýně a prošli si Cestu českých panovníků.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ KAŠPÁREK V PEKLE

I letos do naší školy přijeli herci „Divadla Evy Hruškové, Jana Přeučila a Zdeňka Rohlíčka“ s veselou pohádkou „Kašpárek v pekle“. Pohádka byla plná písniček a legračních situací.

Paní Hrušková i pan Rohlíček žáky vtáhli do děje, všichni si pak společně zazpívali a zatančili. Na konci představení si děti mohly zblízka prohlédnout loutky a proběhlo společné focení.



ZAHÁJENÍ PROJEKTU „VÍTÁNÍ JARA“

XVII. ročník projektu „Vítání jara“ proběhl od 20. března do 20. června 2025 v rámci vyučování. Projekt byl rozpracován do týdenních témat, která zahrnovala i povinný obsah učiva, který odpovídal cílům vzdělávání ve vzdělávacím programu školy. Cílem tohoto projektu bylo, aby učitelé své žáky vedli ke spolupráci, vzájemné kooperaci, k diskuzi, komunikaci a využívání internetu k vyhledání důležitých informací o přírodě. Také je vedli k tomu, aby si aktivně upevňovali znalosti týkající se tradic, svátků a významných dnů, které na toto jarní období připadlo.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

NÁVŠTĚVA KINA PANORAMA

Opět jsme s našimi žáky navštívili Kino Panorama v Kyjově. Tentokrát žáci zhlédli hraný film „Život kotěte“ ve kterém mohli pozorovat množství lesních zvířat. Toto promítání se využilo k opakování a upevnění vědomostí získaných z výuky o přírodě.



VÝSADBA JARNÍCH KVĚTINOVÝCH TRUHLÍKŮ

Žáci pracovali na výsadbě jarních květinových truhlíků, které nyní zdobí vstup do naší školy. Tato činnost přinesla nejen estetické zlepšení našeho školního prostředí, ale také posílila smysl pro spolupráci mezi jednotlivými žáky.



VELIKONOCE SE BLÍŽÍ VLASTIVĚDNÉ MUZEU KYJOV

Žáci navštívili velikonoční tvořivé dílny, kde si vyzkoušeli různé techniky zdobení kraslic, pletení pomlázek, práci se dřevem nebo včelím voskem. Také si mohli vyrobit panenky z kukuřičného šustí nebo ozdoby z korálků. Nechybělo ani tradiční zdobení velikonočních perníčků a velikonoční keramika.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



VIS BÍLÉ KARPATY STAROSTI LESNÍ PRINCEZNY

Žáci se zúčastnili výukových vzdělávacích programů realizovaných lektorkou VIS Bílé Karpaty. Přednášející si pro ně připravila program „Starosti lesní princezny“, ve kterém si hravou formou zopakovali, jak se zodpovědně mají chovat k životnímu prostředí. Připomněli si, jak se třídí odpadky, co je recyklace, jak se chováme v lese a která zvířata tam můžeme potkat. Na závěr se mohli zeptat, co je zajímavá z oblasti ekologie a vypracovali si jednoduchý pracovní list.



BERÁNKOVÁ VÝZVA

Naše škola se ve spolupráci s Obecním úřadem Vřesovice zapojila do „Beránkové výzvy“ pořádané Kyjovským Slováčkem v pohybu. Výrobky žáků vyzdobily prostor před školou a připomněly přicházející Velikonoční svátky.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



DEN ZEMĚ

Během týdenního projektu zaměřeného na podporu ochrany životního prostředí se žáci zapojili do různých ekologických aktivit jako je třídění odpadu, úklid v okolí školy nebo výsadba květin. Svě znalosti o ochraně životního prostředí si také rozšiřovali během besed nebo vzdělávacího videa zaměřeného na tuto tematiku.

Toto téma také zpracovali různými výtvarnými technikami a jejich výtvary byly vystaveny v prostorách školy.

ALPAKATERAPIE

Do naší školy zavítali manželé Rohlederovi se svými alpakami Ziggym a Kubíkem. Pro žáky to byla velmi příjemná změna, protože tato zvířátka ve škole ještě neměli. Manželé jim poutavě povyprávěli o jejich chovu, čím se živí, co se vyrábí z jejich srsti a samozřejmě se s nimi mohli pomazlit, povodit si je po školní zahradě a za odměnu svým čtyřnohým kamarádům nabídnout odměnu v podobě kolečka mrkve. Alpaky byly trpělivé a udělaly dětem velkou radost, proto doufáme, že nás dojedou ještě někdy zase potěšit.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



VÝCHOVNÝ KONCERT ZUŠ UHERSKÉ HRADIŠTĚ

Naši žáci navštívili výchovný koncert ZUŠ Uherské Hradiště pobočka Osvětimany. Na koncertě se prezentovali žáci tanečního a hudebního oboru, kteří si připravili vystoupení inspirované známými hudebními melodiemi.



ČARODĚJNICKÝ REJ 2025

Dne 30. dubna 2025 se na naší škole konal **Čarodějnický rej**, který byl plný zábavy a radosti. Dopoledne žáci plnili různé úkoly a soutěže, které podporovaly jejich kreativitu a týmovou spolupráci. K tomu nechyběly ani sladké dobroty, na kterých si během dopoledne pochutnávali.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Po soutěžích následovala **čarodějnická diskotéka** na školní zahradě, kde si v kostýmech užívali tance a veselí. Tento den byl skvělou příležitostí pro žáky, aby se pobavili a prožili společně kouzelný zážitek!



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

VÝLET DO MODRÉ U VELEHRADU

Se žáky praktické školy jsme navštívili obec Modrou u Velehradu, kde je krásná expozice Živá voda a Archeoskanzen. Pozorovali jsme život pod hladinou rybníka a prošli se stezkou praturů. V areálu skanzenu jsme se na chvíli přenesli do dob dávno minulých – na Velkou Moravu.



ŽÁKOVSKÉ DIVADELNÍ PŘESTAVENÍ

Ve školním roce 2024/2025 v rámci zájmového útvaru a ve spolupráci ZŠ i PŠ bylo připraveno divadelní představení „**O lidech dobrých i zlých**“. Žáci se aktivně zapojili do výběru námětu a přípravy scénáře na motivy pohádky „O Dvanácti měsíčkách“, výběru hudby, návrhů kulis a kostýmů. Divadelní představení je součástí projektu „**Děti dětem**“ na jehož realizaci se podílí Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov, pracoviště Vřesovice ve spolupráci s Klvaňovým gymnáziem a střední zdravotnická školou a také ZUŠ Kyjov.

Premiéra divadelního projektu proběhla 11. června 2025 v tělocvičně školy v 9 hodin pro žáky a zaměstnance školy, v 11 hodin pak pro rodiče žáků a širokou veřejnost.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

EXKURZE AGRO ZLECHOV

Naši žáci navštívili farmu v obci Tupesy, kde jim včelař Václav Klíger vysvětlil a prakticky předvedl proces medování. Některé činnosti si mohli sami vyzkoušet a samozřejmě nechyběla ani ochutnávka již hotového medu.



ZÁVĚREČNÉ ZKOUŠKY

Ve dnech 10. a 17. června 2025 proběhly v praktické škole ve Vřesovicích závěrečné zkoušky.

Žáci nejprve absolvovali praktickou část, během níž prováděli úklidové práce přímo v prostorách školy. Následovala ústní teoretická zkouška, kde si vybírali otázky z předem daných témat.

Všichni žáci byli velmi šikovní a u zkoušek úspěšně prospěli!



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

VÝLET NA BUKOVANSKÝ MLÝN

V rámci školního výletu jsme se s našimi žáky vydali na Bukovanský mlýn. Program byl pestrý a plný zajímavých zážitků. Nejprve jsme navštívili kontaktní výběh s domácími zvířaty, kde si žáci mohli zvířata pohladit, nakrmit a dozvědět se více o jejich životě. Poté jsme si bosky prošli Mlynářskou masážní stezku, která nabídla příjemnou relaxaci na různorodých přírodních površích.

Velký úspěch měl i minigolf, kde si děti mohly zasoutěžit v přátelské atmosféře. Výlet jsme zakončili procházkou po Cestě českých panovníků, lemované 78 pískovcovými sochami, která nás dovedla až ke kamennému kalendáři inspirovanému Stonehenge – jedinečnému místu v srdci Kyjovska.

Výlet se vydařil, počasí nám přálo a žáci si odnesli mnoho nových zážitků a poznatků.



DALŠÍ ŠKOLNÍ A MIMOŠKOLNÍ AKCE KYJOV

V DOPRAVĚ JDEME NA ZELENOU

Za pěkného slunného počasí, třetí týden v září se konala tradiční dopravní akce V dopravě jdeme na zelenou, při které nás podpořili studenti SPŠ Kyjov.

Soutěž byla zaměřena na propagaci prevence Besip a to hlavně na dopravní výchovu chodců, cyklistů a mladých začínajících řidičů.

Soutěž byla finančně podpořena Besipem JMK a městem Kyjovem. Do aktivit na stanovištích se zapojila nemocnice Kyjov – sanitním vozem.

Mladší žáky při soutěži nejvíce zaujala první pomoc, při níž si mohli vyzkoušet umělé dýchání, ošetřit odřeninu i zastavit krvácení. Dále se jim líbili dopravní testy, které Ing. Čížek obohatil poutavými scénkami. Starším dětem se líbil výklad a vyprávění hasičů a jejich technika, dále překážková dráha, při které si vyzkoušely netradiční disciplíny jako jízdu v kruhu, průjezd kolejnící a slalomem.

Akce byla ukončena společným nástupem, při kterém byli oceněni všichni účastníci. Z každé třídy byli vyhodnoceni za snahu a aktivitu vybraní žáci diplomem a čokoládou.

Na projekt byly pozitivní ohlasy od učitelů, asistentů i žáků a studentů. Na školním facebooku bylo zpracováno poutavé video z akce, které svými laiky podpořili hojně i rodiče.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



TÝDEN AROMATERAPIE

První říjnový týden 1.10.2024 – 4.10.2024 si třída IV. A, pod vedením třídní učitelky, pro všechny připravila „Týden Aromaterapie“.

Všichni si mohli prohlédnout a osahat bylinky, které přinesli pracovníci a rodiče dětí ze svých zahrádek. Bylinky byly téměř všude a tak žáci i pracovníci mohli vnímat vůni, která se linula z chodby až do sálu.

Při poslechu relaxační hudby se žáci připravili na hlavní program, který začínal 1. 10. 2024 v 9.00 hodin. Velkým překvapením pro žáky byla návštěva manažerky firmy AOMU Kateřiny Šrámkové, která si připravila pro žáky kvíz o vůních. Žáci se od Kateřiny dozvěděli, k čemu vonné tyčinky slouží a z čeho se vyrábí. Na závěr každý žák obdržel zdarma tyčinku s vůní. Po přednášce Kateřiny si žáci mohli vyzkoušet plnit úkoly anebo se podívat a pohladit si LAMY, které se pásly před školou a netrpělivě vyhlížely dětské kamarády.

Dny aromaterapie byly pro žáky připraveny na celý týden – kdy mohli vnímat voňavé kouzlo přírody, vonět k bylinkám, nakreslit (vykreslit) bylinky. Mohli se také jen procházet po sále a dívat na obrázky, které pod vedením svých učitelek a asistentek namalovaly děti ze všech tříd a mateřských školek.

Týden aromaterapie jsme si všichni užili. Vůně bylinek v nás ještě dlouho zůstane a krásné výtvarné práce žáků nám připomenou končící léto a začínající podzim.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

DUŠIČKOVÉ VZPOMÍNÁNÍ

V týdnu od 4. do 8. listopadu proběhla v naší škole akce s názvem „Dušičkové vzpomínání“. Chodby v prvním a druhém patře byly tematicky vyzdobeny, a to v duchu jak tradičních dušičkových svátků, tak v duchu halloweenském.

Součástí akce byla i dušičková stezka, která vedla žáky školou a nabídla jim různorodé úkoly a zajímavosti týkající se historie a tradic spojených s Dušičkami. Kromě stezky byly připraveny také tematické hry a pracovní listy.

V rámci výtvarných a pracovních činností si žáci vytvořili dušičkové dekorace a jiné výrobky, které si odnesli domů. Akce se podařila a splnila svůj účel – nejen, že žáci poznali tradice a význam Dušiček, ale také se bavili, tvořili a společně prožívali příjemnou atmosféru.



EXKURZE DO TECHNICKÉHO MUZEA V BRNĚ

Dne 28.11.2024 se žáci naší školy zúčastnili exkurze do Technického muzea v Brně. V muzeu na nás čekala pestrá expozice o tom, jak se dříve bydlelo, kde si děti mohly prohlédnout historické předměty každodenní potřeby a dozvědět se více o životě v minulosti. Velkým lákadlem byla technická herna, která děti nadchla interaktivními prvky, díky nimž si mohly samy vyzkoušet fungování různých technických principů. Neméně zajímavá byla ulička řemesel, kde jsme se seznámili s tradičními řemeslnými postupy a nástroji.

Výklad paní průvodkyně byl přizpůsoben věku a zájmům dětí, takže byl nejen poučný, ale i zábavný. Po zajímavé prohlídce jsme si odpočinuli v malém bufetu, kde se děti mohly občerstvit a načerpat energii na další program.

Exkurze byla velmi vydařená a děti si ji pochvalovaly. Byla nejen zábavná, ale i obohacující, a přinesla spoustu nových poznatků o technické historii i každodenním životě našich předků.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



ŽŮŽO MUZIČKA - DIVADLO

Dne 25. 11. 2024 naši školu navštívila paní Eva Rohleder s divadélkem Žůžo muzička. Akce se zúčastnily děti ze ZŠS, MŠ a 1. třída ZŠ praktické.

Divadelní představení v podobě oblíbené pohádky O perníkové chaloupce, děti velice bavilo. Paní Eva se snažila do svého interaktivního hudebního pořadu žáky aktivně zapojit, což se jí také úspěšně podařilo – děti zpívaly a tancovaly, poznávaly hudební nástroje. Pohádka byla doprovázená krásnou hudbou a veselými písničkami s prvky muzikoterapie. Žáci byli moc spokojeni, když si mohli během představení zahrát na jednoduché hudební nástroje vytvořené přírodou – například na dřívka ze stromů.

Návštěva paní Evy byla velice příjemným zpestřením běžných školních dní pro všechny zúčastněné děti.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

VÁNOČNÍ FOTOGRAFOVÁNÍ

Na přání rodičů jsme i v letošním roce zorganizovali tradiční amatérské vánoční focení pro děti a žáky naší školy. Akce proběhla v prostorách školy, které byly tematicky vyzdobeny do podoby vánočního fotokoutku.

Pedagogický sbor připravil prostředí s příjemnou a sváteční atmosférou, která podpořila celkové vánoční naladění. Žáci měli možnost se nechat vyfotografovat individuálně i ve skupinách. Fotografování se, stejně jako v předchozích letech, ujala asistentka pedagoga Sára Folvarčná, které děkujeme za ochotu a spolupráci.

Výsledné fotografie zachytily radost, úsměvy a očekávání blížících se vánočních svátků. Akce přinesla dětem i jejich rodinám příjemné zážitky a krásné vzpomínky, které obohatily předvánoční období ve škole.



KRABICE OD BOT

Každoroční charitativní akce "Krabice od bot", pořádaná Charitou 20.12.2024, se letos opět setkala s velkým úspěchem. Do akce se zapojili i žáci naší školy, kteří obdrželi velmi pěkné a hodnotné dárky. Radost a nadšení dětí byly nepřehlédnutelné, a stejně tak i překvapení a vděčnost jejich rodičů. Všem, kteří se na této krásné tradici podíleli, patří velké poděkování za jejich štědrost a ochotu šířit vánoční radost.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



VÁNOČNÍ JARMARK A SPOLUPRÁCE SE SKLÁRNAMI VETROPACK

Dne 28. listopadu 2025 naše škola již třetím rokem uspořádala vánoční JARMARK v prostorách Městského kulturního střediska v Kyjově. Do příprav i samotného průběhu akce se zapojily všechny třídy a pedagogičtí pracovníci. Žáci společně s učiteli vyráběli nejrůznější vánoční dekorace, pekli perníčky a další drobnosti, které byly následně nabízeny k prodeji. Samotný jarmark probíhal v příjemné a sváteční atmosféře za zpěvu koled a vánočních písní. Akci navštívili rodiče žáků, pedagogové, celé třídní kolektivy, veřejnost a také třídy z odloučeného pracoviště ve Vřesovicích. Výtěžek z prodeje byl věnován do fondu SRPŠ.



Další část Jarmarku proběhla 10. a 11. prosince 2025 přímo ve Vetropack Moravia Glass, kde byl jarmark propojen s předvánoční akcí „Peče celý Vetropack“. Zaměstnanci skláren napekli a přinesli domácí, vánoční cukroví a dobrotu. Výtěžek z tohoto Jarmarku byl opět věnován fondu SRPŠ, ale výtěžek z akce Peče celý Vetropack byl věnován **našemu žákovi Pavlíkovi Jágerovi** na pořízení **rehabilitační postele a fyzioterapii**. Pavlíček se akce osobně zúčastnil se svou maminkou a jeho radost a úsměv rozzářily celé prostředí. Díky podpoře zaměstnanců

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

skláren, rodičů, žáků i pedagogů se podařilo nejen vybrat potřebné prostředky, ale také posílit spolupráci školy s kyjovskou sklárnou.



ČLOVĚČE NEZLOB SE

Naše škola uspořádala dne 20.1.2025 turnaj v oblíbených hrách Člověče nezlob se a Piškvorky, kterého se zúčastnili žáci prvního stupně, druhého stupně i studenti Střední školy polytechnické v Kyjově. Celý se nesl ve znamení zábavy, soustředění a férového soutěžení.

Atmosféra byla plná nadšení a soutěžní duch provázel všechny účastníky od začátku až do konce. Jednotlivé etapy turnaje byly velmi napínavé a hráči museli prokázat nejen své strategické schopnosti, ale také schopnost udržet klid podle hesla hry: *Člověče, nezlob se.*

Po vyrovnaných a dramatických zápasech se vítězi stali Lucie Buřilová a Jakub Tvarog. Oba si za své úspěchy odnesli krásné ceny, které jim právem patří.

Turnaj byl nejen příležitostí ke hře, ale také k posílení přátelských vztahů a týmového ducha mezi žáky obou škol.



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

SVĚTOVÝ DEN DOWNOVA SYNDROMU

Na den 21. 3. 2025 třída IV.A připravila pro žáky celé školy PONOŽKOVÝ DEN. Ten den celá škola podpořila naše kamarády s Downovým syndromem a jejich rodiny. Akce se konala ve více prostorách školy. Škola byla vyzdobena panely s obrázky, vztahující se k tomuto tématu. Obrázky vytvořili žáci naší školy. Na začátku jsme si zazpívali společně známé ponožkové písničky za doprovodu kytary a harmoniky. Všichni se aktivně zapojili zpěvem, účastí na hrách a soutěžích. Nejvíce žáky potěšila bohatá tombola a losování o nejhezčí ponožku. Po celý den si všichni mohli užívat soutěže, pracovní ponožkové úkoly a diskotéku pod vedením našeho DJ p. u. Lažka.



Průběžně žáci střídali různé aktivity, např. lovení „ponožkových rybiček“, „ponožkové“ člověče nezlob se, nebo ponožkové pexeso. K procvičení jemné motoriky měly děti připravený ponožkový strom, na kterém mohly věšet ponožky. Hmat žáci procvičovali hledáním stejných ponožek bez zraku. Zrakem třídili ponožky podle barev. Každá třída si mohla vybrat, pro ně vhodné, pracovní listy. Pro všechny účastníky byl připravený barevný foto-koutek. Každý žák, si odnesl z této zábavné akce odměnu a perníček, které nám jako loni ve velkém množství donesla maminka našeho žáka s downovým syndromem Jožinka.

Tuto akci si nenechali ujít ani ve Vřesovicích a dorazili si ji užít s námi.



PYŽAMOVÝ DEN VE ŠKOLE

Dne 14. března 2025 proběhl netradiční školní den! Celá škola se proměnila v pohodlné a útulné místo plné županů, bačkor, hebkých pyžam a oblíbených plyšáků. Pyžamový den byl nejen skvělou příležitostí jak si užít školu trochu jinak, ale také možností zpomalit, pobavit se a strávit společný čas v uvolněné atmosféře.

Během dne proběhla pyžamová módní přehlídka, při které se děti pochlubily svými originálními outfity, a samozřejmě nechyběla ani diskotéka, kde si všichni užili spoustu zábavy a tance. Jinak ale výuka ve třídách probíhala zcela běžně, jen v trochu pohodlnějším oblečení.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

DEN MYSLIVOSTI

Dne 29.4.2025 se uskutečnil v areálu školy Den myslivosti a zapojili se do něj děti MŠ, ZŠ, ZŠS, dále 20 žáků odloučeného pracoviště Vřesovice, 8 studentů SPŠ a 8 klientů denního Stacionáře Kyjov.

V tento den se naše škola proměnila ve školu mysliveckou dle výzdoby na chodbách, v sále i ve vstupním prostoru školy, ve které probíhaly myslivecké aktivity – vábení zvířat, ukázka práce mysliveckého psa, střelba a hod míčkem, hra plotovka, třídění a poznávání lesních zvířat. K dispozici byl i krásný lesní fotokoutek.



Myslivecký den započal slavnostním zahájením, při kterém jsme si zazpívali několik mysliveckých písní a byli představeni hosté – myslivci pan Prýgl a pan Šrůtka.

Velké poděkování patří všem, kteří se podíleli na přípravě a realizaci celého dne (učitelé, asistentky, provozní zaměstnanci, vedení školy i žáci). Atmosféra byla úžasná, počasí přálo a děti si z dnešního dne odnášely nezapomenutelné zážitky a mnoho nových zajímavých informací. Také jsme si připomněli, jak je důležité starat se o přírodu a zvířata.



DIVADELNÍ PŘEDSTAVENÍ

Dne 25.4.2025 naši školu navštívila paní Alena Bílková s maňáskovým divadlem „Šikulka“. Jednou z pohádek, kterou jsme viděli byla: Princezna a vyprášený kožíšek. Je to vtipná pohádka o tom, že hloupost někdy nemá konce a že má lež krátké nohy... . Další pohádka: Adélka a zoubky, Vejtaha a kouzelná bylinka. Všechny pohádky byly velmi poučné. Součástí vystoupení byla i krátká hudební vložka, při které se děti naučily písničku. Nechybělo ani krátké



Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

odreagování při cvičení. Divadelní představení děti velice bavilo. Žáci byli do divadelního představení aktivně zapojeni, zpívaly, tancovaly, poznávaly rostliny aj. Pohádka byla doprovázená krásnou hudbou a veselými písničkami.

SVĚTOVÝ DEN POROZUMĚNÍ AUTISMU

Dne 2. dubna 2025, u příležitosti **Světového dne porozumění autismu**, jsme se na naší škole zapojili do celosvětové **Modré kampaně**, která symbolicky vyjadřuje podporu lidem s poruchou autistického spektra.

Celé dopoledne se neslo v duchu modré barvy – žáci i pedagogové přišli oblečení do modra, čímž vytvořili jednotnou a pozitivní atmosféru. Součástí akce byla i ochutnávka modré bábovky a speciálního „modrého lektvaru“, které dodaly dopoledni hravou a radostnou náladu.

Každý žák si odnesl perníček s motivem puzzle, jenž je symbolem porozumění a podpory osobám s autismem. Během velké přestávky proběhla také krátká diskotéka, při níž zazněly mimo jiné písně Marka Ztraceného, jehož nadace se věnuje podpoře lidí s autismem.

Akce měla nejen osvětový, ale i komunitní charakter – vedla žáky k empatii, toleranci a respektu k odlišnostem mezi lidmi.



VELIKONOCE

Ve dnech 9. – 16. dubna 2025 se naše škola proměnila ve velikonoční ráj. Tento tematicky zaměřený týden byl určen pro všechny žáky naší školy – od dětí z mateřské školy, přes žáky základní školy až po žáky základní školy speciální.

Během těchto dnů si žáci užili spoustu zábavy a her spojených s velikonočními tradicemi. Před školou nám vyrostl „kraslicovník“, byla nachystána venkovní velikonoční plotovka s rozmanitými úkoly. V budově školy byly připraveny hry, pracovní listy či velikonoční bludiště. Kdo se chtěl vyfotit ve velikonočním duchu, mohl navštívit fotokoutek.

Tematické vyzdobení školy vytvořilo příjemnou atmosféru a všechny akce dohromady nabídly příjemné zpestření všedních dnů.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



DEN DĚTÍ

Ve čtvrtek 29. 5. 2025 jsme s dětmi, pedagogy i asistentkami ze speciální školy oslavili Den dětí. Na školním dvoře jsme si pro děti připravili jednoduché sportovní hry (slalom na koloběžkách a házení obručí na cíl). Dále jsme společně opékali špekáčky a při tom jsme si s kytarou zazpívali známé táborové písně. Počasí bylo proměnlivé, ale i tak byla výborná nálada.



PŘÍRODOVĚDNÁ EXKURZE DO VALTIC

Dne 27. 5. 2025 se žáci VI. a IX. třídy zúčastnili přírodovědné exkurze ve Valticích. V rámci výstavy, která nesla název „Zázrak jménem fotosyntéza“, se děti mohly hravou formou seznámit s procesem, při kterém rostliny přeměňují světlo, vodu a oxid uhličitý na energii a kyslík.

Žáci měli také možnost prostřednictvím expozice zavítat do řad různých ekosystémů a interaktivně si přiblížit život organismů vyskytujících se v určitém prostředí. Nedílnou součástí tohoto programu byla i praktická, kreativní činnost, rozvíjející fantazii a představivost žáků.

Výstava nejen vhodně doplňovala učivo z hodin přírodopisu, ale byla i příjemným výchovně – vzdělávacím výletem.

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace



VÝLET DO MISTRŮNA

Dne 16. 5. 2025 jsme se vydali školním autem na výlet do Mistřína, do minizoo k panu Cichému. Po příjezdu nás přivítal pan Cichý se svou manželkou a svěřili nás do péče pracovníc, které nás provedly krásnou zahradou lemovanou rybníky a přístřešky pro zvířata. Děti mohly pozorovat páva, který se předvedl v celé své kráse, a také plavající kačenky, jež nás zdravily zpoza rybníku. Pracovnice dětem ukázaly kuřátka a slepičky, které vypustily mezi nás, a přivítala nás také koza s kůzlátky. Žáci si mohli nakrmit srnku starým chlebem. Největším zážitkem však byl poník, se kterým se děti mohly pomazlit.

Celým programem nás doprovázel pesek Keysi, který dětem dělal radost svou přátelskou a hravou povahou. Na závěr si žáci zaskákali na trampolíně, pohoupali se na houpačce a pochutnali si na zmrzlině.



BESEDY S MĚSTSKOU KNIHOVNOU KYJOV

Ve školním roce 2024/2025 pokračovala na naší škole pravidelná spolupráce s **Městskou knihovnou Kyjov** formou tematických besed určených pro žáky 1. i 2. stupně. Besedy vedla paní knihovnice Martina Hradilová, která je vždy přizpůsobila věku a zájmu jednotlivých skupin žáků.

Témata byla pestrá a zaměřovala se jak na podporu čtenářství, tak na rozvoj osobnosti a informovanosti žáků. Mezi probíraná témata patřila například:

- *Nebud' čuně!* – osobní hygiena a zdravý životní styl
- *Čtení je radost, ne povinnost* – podpora čtenářství a motivace ke čtení
- *Velké knižní dobrodružství: Jak se dělá knížka?* – seznámení s procesem vzniku knihy
- *(Ne)bezpečně online* – bezpečnost na internetu a digitální gramotnost
- *Život onlife: lekce z informační vědy*

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

- *Jak se žije za zdí*
- *Češi, které (ne)znáte*

Besedy byly poutavé, interaktivní a přínosné. Žáci měli možnost aktivně se zapojit do diskuse, sdílet své názory a rozšiřovat své znalosti nejen o knihách, ale i o aktuálních tématech každodenního života.



PŘEBÍRÁNÍ CEN Z RUKOU STAROSTY MĚSTA KYJOVA

Dne 11.6.2025 převzali 4 naši žáci ocenění starosty města Kyjova. Žáci byli pozváni do atria městské radnice, kde z rukou starosty p. Mgr. Františka Lukla převzali pamětní list a drobné dárky. Ocenění bylo navrženo za svědomitou přípravu do školy, za velké pokroky ve vzdělávání u chlapce s epilepsií, za aktivní pomoc spolužákům, kteří potřebují odporu. Kromě naší školy zde byli oceňováni žáci ze všech kyjovských škol.



IV. SPOLUPRÁCE ŠKOLY S RODIČI A DALŠÍMI SUBJEKTY, SPONZOŘI ŠKOLY

Zpráva o činnosti Spolku rodičů a přátel školy za školní rok 2024/2025

Na členské schůzi, konané dne 10. října 2024, byli členové spolku seznámeni s hospodařením za školní rok 2023/2024. Zároveň byl navržen a schválen členský příspěvek ve výši 300 Kč na žáka a členové byli informováni o plánovaných akcích pro školní rok 2024/2025.

Na schůzi byly rovněž odsouhlaseny výše příspěvků na jednotlivé akce připravované pro nadcházející období.

Ve školním roce 2024/2025 Spolek rodičů a přátel školy, pod vedením předsedkyně paní Lucie Mančíkové, finančně podpořil řadu aktivit pro žáky školy. Příspěvek byl poskytnut na celoškolní akci „Bezpečně do školy a ze školy“, na kouzelnické vystoupení, mikulášské překvapení a dvě filmová představení pro žáky základní školy a mateřské školy.

Žákům základní školy speciální spolek uhradil dvě divadelní představení. Dále hradil náklady spojené s přípravou školního Jarmarku a významně přispěl k zajištění Dne myslivosti. Další finanční prostředky byly využity na programy s alpakami a na canisterapii. K oslavám Mezinárodního dne dětí spolek uhradil občerstvení a sladkosti pro žáky.

Na závěr školního roku byly, jako každoročně, zakoupeny knihy a drobné dárky pro vycházející žáky jako vzpomínka na jejich školní léta.

Spolek rodičů a přátel školy i v uplynulém školním roce aktivně podporoval vzdělávací, kulturní a volnočasové aktivity žáků. Svou činností významně přispěl k obohacení školního života a ke zlepšení podmínek pro vzdělávání dětí.

Příjmy za školní rok 2024/2025

Příspěvek od rodičů	24 000,- Kč
Sběr papíru	3 180,- Kč
Sponzorský dar	4 000,- Kč
Vánoční jarmark	37 385,- Kč
Příjmy celkem	68 565,- Kč

Výdaje za školní rok 2024/2025

Bezpečně do školy a ze školy	504,- Kč
Mikulášské balíčky	7 612,- Kč
Divadelní představení ZŠS	5 600,- Kč
Příprava vánočního jarmarku	4 158,- Kč
Kouzelník	2 320,- Kč
Den myslivosti	2 578,- Kč
Alpakaterapie	1 000,- Kč

Výroční zpráva o činnosti školy 2024/2025
Mateřská škola, základní škola, praktická škola a dětský domov Kyjov,
příspěvková organizace

Canisterapie	1 000,- Kč
Filmová představení MŠ a ZŠ	6 090,- Kč
MDD	12 138,- Kč
Vycházející žáci	3 681,- Kč
Výdaje celkem	46 681,- Kč

SPONZOŘI ŠKOLY

Dary Kyjov:

Vetropack Moravia Glass Kyjov – peněžitý dar 10 000 Kč

Svaz tělesně postižených Kyjov – polohovací postel

V. ZAPOJENOST ŽÁKŮ DO CHODU ZAŘÍZENÍ

Žáci naší školy jsou aktivně zapojeni do běhu našeho vzdělávacího zařízení, zejména v průběhu hodin praktických činností. Tato zapojení se zaměřují na estetické vylepšení a údržbu školního prostředí, včetně okolí samotné školy a jejího areálu. Tímto způsobem žáci přispívají k vytváření prostředí, které je nejen příjemné, ale i udržované a pohodlné pro všechny.

V rámci ekologické výchovy se naši žáci starají o čistotu okolí školního komplexu a pečují o ozdobné stromy a keře. Tuto péči rozvíjejí také prostřednictvím správného třídění odpadu a aktivní účasti v soutěžích ve sběru papíru, kde spolupracují s firmou EKOR Kyjov.

V oblasti výtvarné výchovy a praktických činností se žáci aktivně angažují při zdobení chodeb a třídních nástěnek ve školní budově. Jejich výtvary jsou vystavovány v různých veřejných prostorách školy a také v samotných třídách, aby mohly sloužit jako inspirace a estetické obohacení pro celou školní komunitu.

Žáci dále aktivně spolupracují s třídními učiteli při vytváření pravidel školního řádu a sestavování zásad chování a komunikace ve třídním kolektivu. Pro případné náměty, podněty a připomínky týkající se činnosti školy je žákům k dispozici schránka důvěry, kterou mohou využít k vyjádření svých názorů a obav.

VI. ÚČAST DĚTÍ A PEDAGOGŮ NA ŽIVOTĚ V OBCI

Jednotlivé školní aktivity a projekty jsou popsány v části *Akce školy*, která přináší jejich souhrnné zhodnocení.

M) ÚDAJE O VÝSLEDKÁCH INSPEKCE PROVEDENÉ ČESKOU ŠKOLNÍ INSPEKČÍ

Ve školním roce 2024/2025 neproběhlo ve škole žádné šetření České školní inspekce.

N) ZÁKLADNÍ ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Tato část je samostatně zpracována ve výroční zprávě o hospodaření školy.