**Podklad k vyhodnocení naplňování IVP**

**za školní rok 20…/20….**

**základní vzdělávání**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jméno a příjmení dítěte** |  |
| **Datum narození** |  |
| **Bydliště** |  |
| **Doručovací adresa** |  |
| **Škola** |  |
| **Třída, ročník,****rok školní docházky**  |  | **Školní rok** |  |
| **Vzdělávací program** | *(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)*ŠVP zpracovaného dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětechŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl I ŠVP zpracovaného dle RVP ZŠS – díl II |

|  |  |
| --- | --- |
| **Poslední vyšetření****proběhlo dne** |  |
| **Návrh poskytování** **podpůrných opatření** | **od** |  | **do** |  |
| **Poskytování podpůrných****opatření bylo / bude****zahájeno od** |  |
|  |  |
| **Hodnocení priorit vzdělávání a dalšího rozvoje žáka (cíle IVP)** | *(Vyberte, prosím, odpovídající variantu)*Žák pokročil / mírně pokročilo / nepokročilo:v rozvoji komunikačních dovedností v rozvoji sociálních dovedností v rozvoji samostatnosti a sebeobsluhy v rozvoji grafomotorických dovednostív rozvoji čtenářských dovedností v rozvoji matematických představ a dovednostív rozvoji sociálních vztahů se spolužáky……(*Doplňte případně další položky)*   |

|  |  |
| --- | --- |
| **Předměty, jejichž výuka je realizována podle IVP** |  |

|  |
| --- |
| **Hodnocení využívání podpůrných opatření** (zda byla PO využívána, zda byla efektivní) |
| **Metody výuky (pedagogické postupy)** | Metody výuky (pedagogické postupy) stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a byly / nebyly pro žáka efektivní *(Uveďte, prosím, efektivní metody výuky)* |
| **Úprava očekávaných výstupů vzdělávání** | Žák ve školním roce 20…/20… splnil / splnil pouze částečně / nesplnil:očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZV platného od 1. 9. 2016, s očekávanými výstupy minimální doporučené úrovně pro úpravy očekávaných výstupů v rámci podpůrných opatření v jednotlivých vyučovacích předmětechočekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZŠS – díl I očekávané výstupy stanovené v ŠVP zpracovaném dle RVP ZŠS – díl II |
| **Organizace výuky**  | Organizace výuky stanovená v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciální vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní *(Organizaci výuky, která byla efektivní, prosím, vypište)* |
| **Způsob zadávání a plnění úkolů** | Způsob zadávání a plnění úkolů uvedený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní *(Způsoby zadávání a plnění úkolů, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Způsob ověřování vědomostí a dovedností** | Způsob ověřování vědomostí a dovedností stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní *(Způsoby ověřování vědomostí a dovedností, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Hodnocení žáka** | Způsob hodnocení žáka stanovený v IVP odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní*(Hodnocení, které bylo efektivní, prosím, vypište)* |
| **Pomůcky a učební materiály** | Využívané pomůcky a učební materiály stanovené v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou pro výuku žáka efektivní*(Pomůcky, které byly efektivní, prosím, vypište)* |
| **Podpůrná opatření jiného druhu**  | Podpůrná opatření jiného druhu stanovená v IVP odpovídají / odpovídají pouze částečně / neodpovídají speciálním vzdělávacím potřebám žáka a jsou / nejsou pro žáka efektivní *(Podpůrná opatření jiného druhu, která byla efektivní, prosím, vypište)*  |
| **Hodnocení personálního zajištění průběhu vzdělávání (asistent pedagoga, další pedagogický pracovník)** | Žák pracuje ve škole s podporou:asistenta pedagoga (Prosím, doplňte úvazek)asistenta pedagoga sdílenéhospeciálního pedagogapedagoga s rozšířenou kompetencí pro speciální pedagogikuosobního asistentaToto personální zajištění odpovídá / odpovídá pouze částečně / neodpovídá speciálním vzdělávacím potřebám žáka a je / není pro žáka efektivní |
| **Hodnocení spolupráce** **s dalšími subjekty, které se podílejí na vzdělávání žáka** | Spolupráci s odbornými lékaři žáka hodnotí škola jako přínosnou / nepřínosnou *(Uveďte, prosím, konkrétně)* ……………..Spolupráci s dalšími subjekty podílejícími se na vzdělávání žáka:se školní družinouse školním klubemse střediskem volného časus domovem dětí a mládežes nestátními neziskovými organizacemi – nácviky sociálních dovednostíse základní uměleckou školou*(Uveďte případně další subjekty)*……………..hodnotí škola jako přínosnou / jako nepřínosnou |
| **Hodnocení spolupráce se zákonnými zástupci žáka** | Spolupráce se zákonnými zástupci žáka je na výborné / dobré / dostatečné / nedostatečné úrovni |
| **Hodnocení dohody mezi žákem a vyučujícím** | Dohoda nebyla uzavřenaDohoda byla uzavřena a je / není efektivní |

|  |  |
| --- | --- |
| **Hodnocení realizace PO v jednotlivých vzdělávacích oblastech**  | Žák splnil úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech *(Prosím uveďte vyučovací předměty a stručně popište):**…………………*Žák splnil pouze částečně úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech *(Prosím uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):**…………………..*Žák nesplnil úkoly stanovené v IVP ve vyučovacích předmětech*(Prosím uveďte vzdělávací oblasti a stručně popište):**.........................* |

Datum: …………………………………………………………………………..

Jméno a příjmení třídního učitele

…………………..………………………………………

Podpis třídního učitele

Poznámka: Pokud jsou používány pojmy žák, učitel, rozumí se tím pedagogická kategorie pro označení profesní skupiny, tj. žák i žákyně, učitel i učitelka.